

# Svoboda News

ČÍSLO 8

PROSINEC 2017

## Stihli jsme to před Vánoci...skoro.

Vážený čtenáři, vážené čtenářky, dostává se Vám nyní do rukou první číslo Svoboda News tohoto školního roku. Jedná se o vánoční vydání a skoro by se zdálo, že přichází trochu s křížkem po funuse, za celou redakci ale věřím, že se si jej rádi přečtete i nyní. My, bohatší o mnoho zkušeností, se budeme snažit, aby se číslo příští neslo přeci jen v aktuálnějším duchu.

Na obsahu i podobě časopisu pracovali žáci devátého ročníku v hodinách informační a mediální výchovy, ale přispěli i další. Budeme rádi, když budete v takto nadšeném psaní pokračovat i nadále, protože článků se nám sešlo opravdu nebyvale mnoho a bylo tedy z čeho vybírat.

V tomto čísle se můžete těšit na články a zážitky žáků z projektových dnů a reportáž ze Dne Laskavosti. Novou pravidelnou rubrikou především pro žáky 8. a 9. ročníků se pak stávají *Střední školy*, kde naleznete nejdůležitější informace o vybraných středních školách.

V rubrice *Jak to vidí...* dostávají žáci prostor a příležitost vyjádřit se k nejrůznějším událos-

tem společenského dění. Tentokrát zde najdete článek od Theodora Čapka a Filipa Kadlece z 9.A reflektující volby do PS.

Na závěr se pak můžete potěšit výtvarnými pracemi žáků 6.A.

Příští číslo bude věnováno školní jídelně, máte se tedy na co těšit!

*Mgr. Pavla Danielková, učitelka*



Žáci sedmého ročníku na parkouru.

### Obsah:

- Zprávy z projektových dnů.
- Proběhl Den Laskavosti.
- Devátáci si vybírají střední školy.
- Pro zasmání.
- Výtvarná výchova v 6.A.

## Planetárium

Dne 6. 12. 2017 jsme já a moje třída vyrazili do planetária, kde jsme si mohli prohlédnout výstavu skafandrů a dalších zajímavých věcí. Poté jsme šli do místnosti s kulatou střechou, kde se promítal film převážně o naší slunečné soustavě a o vzniku

lidstva. Nejvíce jsem si užila část, kde nám vyprávěli o hvězdách a vzniku planet. Mnozí z nás při promítání usnuli. Po přednášce bylo na čase prozkoumat planetárium, já jsem objevila keř s rajčaty a s paprikou, které

jsem osobně ochutnala. Poté jsme se šli projít Stromovkou. Park, kterým jsme procházeli, vypadal v zimě velice ospale. Výlet jsem si užila, bylo to zajímavé a i zábavné.

*Sára Čákonová, 8.B*

## Deváťáci na Vítkově

První exkurzní a projektový den se pro žáky 9. A a 9. B nesl v duchu první republiky. Připomněli jsme si tak významné výročí 28. října, kdy vznikla Československá republika.

Obě třídy nejprve čekal projekt ve škole, při kterém zjišťovali informace o první republice. Šlo o témata, na která v běžných hodinách dějepisu nezbývá příliš čas. Dozvěděli jsme se tak, kdo byli četníci, jak fungoval Sokol, jak se rozvíjel automobilový průmysl, nebo kolik stála jídla v restauracích.

Ve druhé části dne jsme se vydali do Národního památníku na Vítkově, kde nás čekala prohlídka celého objektu. Pořídali

jsme se na hrob neznámého vojína, do velkých síní, prezidentského salonku i na samotnou střechu s výhledem na sochu Jana Žižky. Z grantu Živá historie jsme navíc získali příspěvek na polovinu vstupného.

*Mgr. Vladimíra Horká, učitelka*



## Projektový den v 6. ročníku

*„Plesnivý chleba, koláč, ovoce, ale i sýr pozorovali šestáci o projektovém dni.“*

V šestých třídách byl projektový den zaměřen na přírodovědné předměty – fyziku a přírodopis. Žáci navštívili postupně dvě centra aktivit a plnili jednotlivé úkoly, zkoumali zákonitosti přírody.

První centrum bylo přírodopisné. Pomocí mikroskopů se všichni seznámili s kvasinkami a plísněmi, a to nejen zdraví

škodlivými, ale i ušlechtilými. Plesnivý chleba, koláč, ovoce, ale i sýr s ušlechtilou plísní, jejíž účinky jsou pro lidské tělo prospěšné. Pro pozorování kvasinek jsme použili pekařské droždí.

Druhé centrum ověřovalo znalosti z fyziky a žáci se zabývali magnety a magnetickou silou. Pomocí různých

pokusů vyrobili dočasný magnet, zjistili, že magnetická síla funguje i ve vodě, pomocí železných pilin vytvořili indukční čáry magnetického pole.

*Ing. Kateřina Soukupová, učitelka*



## Sedmáci na parkouru

Projektový den v Parkour In-Motion Academy se mi moc líbil. Trenéři byli velmi zkušení a trpěliví. Nejvíce se mi líbilo, když jsme měli workshop (část), kde jsme lezli na zdi (walling). V tomto workshopu jsme oblézali celou tělocvičnu a překonávali těžké překážky, „walling“ ukázal, jak si umíme pomoci a jak jsme dobrý kolektiv.“

*Robert Peňážka, 7.A*

## Návštěva třídírny odpadů v Chrášťanech

Žáci osmého ročníku navštívili v rámci prvního exkurzního a projektového dne třídírnu odpadů v Chrášťanech. Seznámili se tak s problematikou třídění a likvidace odpadu. Mohli vidět, jak se zpracovávají papírové, lepenkové, plastové a kompozitní obaly. Měli tak možnost propojit své přírodovědné poznatky z fyziky a chemie s poznatky získanými v rámci hodin Zdravé třídy.

Myšlenky, postřehy a dojmy našich žáků: „Návštěva třídírny odpa-

*du mě docela překvapila, jak velké to je místo, kolik odpadků tam skončí a kolik se toho vytřídí a spálí.“*

Anet Schnurerová, 8.A

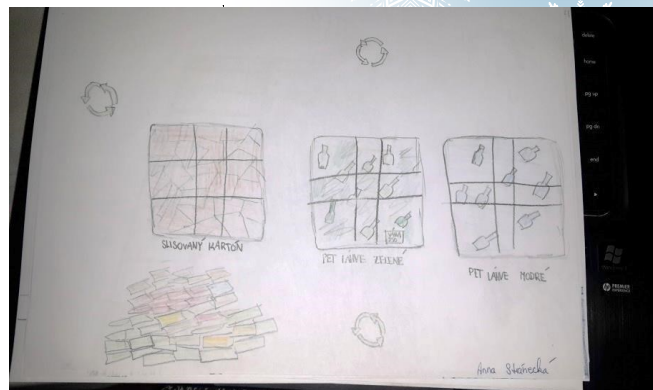
*„Myslím si, že je dobré, že se lidé snaží třídít. Jestliže budeme třídít, pomůžeme naší zemi. Budeme se na zemi cítit líp, protože se zde nebudou válet odpadky. Kdybychom netřídili, za chvíli by celá naše země byla v odpadcích. Takhle když třídíme, může se z odpadu (např. papíru) recyklováním vytvořit jiný*

*„Vždy, když jsem poslouchala povídání o tom, že mám třídít, tak jsem to nebrala moc vážně. Teda až dodnes, kdy jsem navštívila třídírnu odpadů. Myslím si, že spousta lidí nemá tušení o tom, jak je to namáhavé pracovat v takové třídírně. Pracovat v takových podmínkách není nejlepší, neboť třídírna je vlastně*

*velká budova, otevřena pro větrání, ve které jezdí každou chvíli nějaké auto či další vozidlo na odpad. V zimním období je tam velmi chladno a v létě, no to jsem ještě nezažila, ale určitě by mě zajímalo, jaké to vlastně je v létě, když je horko a září sluníčko. Také to tam páchne, ale co čekáte od třídírny odpadků. Každý tam musí vykoná-*

*výrobek.“*

Zuzana Buchová, 8.A



*„Já sama bych tam pracovat nechtěla, proto jsem si hned po příchodu tam řekla, že se začnu učit.“*

*vat svou práci velmi koncentrovaně. Z celého tohoto zážitku jsem získala spoustu nových informací a respekt vůči lidem, kteří dělají tuhle práci. Já bych to tedy dělat nechtěla, ale určitě se třídění odpadu věnovat budu.“*

Lili Steinová, 8.A

## Den Laskavosti

Dne 13. 11. 2017 se konal Světový den Laskavosti. V rámci školního parlamentu jsme navštívili Dětské centrum s podpůrnou rodinnou terapií. Celý náš výlet jsme zdokumentovali a pokládali otázky kolemjdoucím lidem, různého věku a pohlaví. Cesta byla dlouhá, ale přinesla stmelení celého žakovského parlamentu.

Na místě jsme se seznámili s prostory dětského centra, s jejich personálem a dětmi. Žije zde zhruba 50 - 60 dětí. Jsou tu děti od věku 0 - 3 roky. Postižené, nechtěné nebo děti, o které se jejich matky nedokáží postarat. Toto dětské centrum zde funguje už 95 let. Každá vy-

chovatelka se stará o konkrétní dítě, avšak dříve tomu tak nebylo. Na sedm dětí byla jedna vychovatelka.

Radost nám udělalo štěstí v dětských očích, když jim byla věnována pozornost, kterou by si zasloužili od své matky, ale nedostanou ji. V rámci dne laskavosti jsme věnovali dětskému centru finanční dar ve výši 1818,- Kč. Tuto částku posbírali mezi sebou žáci naší školy. Myslíme si, že naše akce byla úspěšná a udělali jsme dobrý skutek.

žakovský parlament

## Jak to vidí 9.A... VOLBY PS

20. a 21. října proběhly volby do poslanecké sněmovny. Již víme, že první místo patří hnutí ANO, které vede Andrej Babiš. Každý volil jinak, ale jelikož žákům základní školy samozřejmě není 18, tak volit nemůžou. Proto jsme se ptali žáků naší třídy na otázky o volbách.

Po rozhovoru se všemi našimi žáky jsme zjistili, že nikdo by nevolil Hnutí ANO, tím pádem není nikdo spokojený s volbami. Nevíme proč má mladá generace jiný

názor na volby než dospělí, ale nejspíše to bude generačními rozdíly a názory. Mnohem více u nás uspěli piráti, kteří v 9. A dostali nejvíce hlasů. Pirátská strana ve volbách dostala 10,8% hlasů. Možná to bude zajímavou reklamou v televizi, ve které se zpívá a dokáže lidi (hlavně mladší) oslovit a projevit zájem. Našlo se tu i pár lidí, kteří by chtěli volit ODS nebo SPD.

Pochybuji, že někdo se o volby zajímal a sledoval průběžné informace o volbách. Za nás mohu říci, že volby mohly dopadnout lépe, ale já se v politice nevyznám a zatím ani nechci. Viděl jsem sice pár informací o stranách, ale stejně si myslíme, že se z toho nic nevyplní.

*Theodor Čapek,  
Filip Kadlec, 9.A*

## Pro zasmání...

Aby školní noviny nebyly tak nudné, tak jsme se rozhodly trochu polechtat vaše bránice...

*Timea Sobek & Eliška Šteflová, 9.B*

Učitelka se ptá Pepíčka: „Co nám můžeš povědět o vlaštovkách?“

„To jsou velice moudří ptáci – jak začne škola, odletí do teplých krajín.“



Pepíček: „Paní učitelko, já s Vámi také často nejsem spokojen, ale řekněte sama, už jsem kvůli tomu někdy volal Vaším rodičům?“

# Střední školy

## Art ECON

**Jako první jsme si pro Vás připravili anketu mezi studenty 9. ročníku.**

Žákům devátého ročníku jsme položili otázku:

*Kolik z vás už má/nemá vybranou SŠ?*

Výsledky: Z 9.B má údajně vybráno 9 lidí z 22. Z 9.A je to pouze 7 lidí ze 17.

**Dále Vám představíme jednu konkrétní školu. Dnes to bude soukromá střední škola Art ECON.**

Obory jsou zaměřeny na grafický design v jeho širokém uplatnění v praxi. Samozřejmě je práce v terénu, zpracovávání materiálu prostřednictvím grafických programů, vysoký podíl uměleckých předmětů.

Podmínkou pro přijetí jsou talentové zkoušky v lednu 2017, jiné přijímací zkoušky na tuto školu nejsou. Na tyto talentové zkoušky si musíte připravit určitou kresbu,

fotografie nebo jiné...

Více informací si můžete najít na stránkách této školy [www.artecon.cz](http://www.artecon.cz).

**Nakonec vám poradíme, na koho se můžeme obrátit, když si nevíte s výběrem střední školy rady?**

- 1) na výchovnou poradkyni (Naděžda Novotná)
- 2) na školní psycholožku (Radka High)
- 3) na své třídní učitele (popřípadě další vyučující dle zaměření)

*Andrej Adamec, 9.B*

## Gymnázium Arabská

Tato škola má 3 obory, těmi jsou humanitní věda, přírodní věda a programování. Uchazeči, kteří se na školu dostanou, si mohou vybrat, jaký obor si zvolí.

### Přijímací řízení

Uchazeči jsou přijímáni podle celkového počtu dosažených bodů. Do prvního kola může žák uvést na přihlášku až dvě ze studijních zaměření. Z přihlášených

uchazečů budou přijati ti, kteří se po přijímacím řízení umístí na 1. - 60. místě pro zaměření humanitní vědy a přírodní vědy, na 1. - 30. místě pro zaměření programování.

(<http://www.gyarab.cz/>)

Vybral jsem si tuhle školu, protože je to škola, kam se chci dostat. Důvodem je to, že je to docela dobrá škola.

*Yosep Chung, 9.B*

## Výtvarná výchova v 6.A

Ve středu 13.12. jsme s dětmi z 6.A zkoušeli poprvé kreslit a malovat zátiší. Ve třídě jsme vytvořili improvizovaný ateliér, kdy uprostřed stálo naaranžované zátiší ovoce a zeleniny a děti byly rozesazeny okolo něj. Na fotografii níže si můžete prohlédnout originál a to, jak se ho žákům podařilo ztvárnit, naleznete na další straně.

*Mgr. Pavla Danielková, učitelka*





**Všem žákům i zaměstnancům školy přejeme za celý redakční tým šťastné a veselé Vánoce!**

