

Svoboda News

Z Š A M Š , P R A H A 6 , N Á M Ě S T Í S V O B O D Y 2
Č Í S L O 1 6 - P R O S I N E C 2 0 2 1

H Y B R I D N Í V Ý U K A

Třída 9. B měla hybridní vyučování od 20. října do 25. října. Byl to zajímavý týden, protože jsme nikdy dříve neměli takové vyučování. Buď to online, nebo prezenční.

Tohle vyučování bylo složité pro studenty, ale hlavně pro učitele. Většinou každý pedagog měl jiný přístup k téhle situaci, což bylo dobré. Ale špatné bylo taky to, že se spolužáci navzájem neslyšeli.



Doma a ve třídě žáci slyšeli většinou jenom učitele a žáci ve škole neslyšeli, co spolužáci doma říkají, proto výuka byla o hodně těžší. Přišlo mi to strašné, protože bylo těžké dávat při výuce pozor.

Žáci si myslí, že by měla být buď online výuka, nebo prezenční, ale ne hybridní. Nepsaly se žádné testy, protože by to bylo nespravedlivé vůči žákům ve škole. Na zkoušku to bylo zajímavé, ale žáci doufají, že se tahle situace nebude opakovat. Chtěli bychom poděkovat všem učitelům a pracovníkům školy za jejich trpělivost.



NEJDŮLEŽITĚJŠÍ B O D Y :

- Hybridní výuka
- Prvníáci o naší škole
- Anketa v šesté třídě
- Ekologie ve škole
- Žákovský parlament
- Rozhovor s paní učitelkou Martinou Pokornou
- Pracny
- Bývalí devátáci
- Projektový den
- Máchovo Jezero

Autoři: Mariana Hrůzová, Adéla Hermanová, Kristýna Hořejší, Joseph Stein a Lenny Stein

Co si prvňáci myslí o naší škole?

I my jsme si položili právě tuto otázku, a proto jsme se rozhodli zeptat jedné ze žákyň.

Mie Pleskačové je šest let a navštěvuje třídu 1. C.

Je sestrou jedné z autorek,

Anny Pleskačové.



Jak se ti líbí v naší škole?

Líbí se mi tam moc. Nejvíc ráda se učím.

Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět?

Nejradši mám matematiku a češtinu.

A naopak co nemáš moc ráda?

Nejmíň mě baví angličtina.

Chodíš na školní obědy?

Jo, chodím. Obědy jsou docela dobré.

Jaké jídlo ti zde chutná nejvíce?

Nejvíc mi chutnaly vdolky a krupicová kaše.

Máš ráda „Ovoce do škol“?

Mám je ráda a moc mi chutnají.

Jakou učitelku máš nejradši?

Nejradši mám naši paní učitelku Káju Handíkovou.

A proč?

Protože je na nás hodná a pomáhá nám.

Baví tě hodiny?

Občas mě to nebaví, ale většinou je to fajn.

Co ti při hodinách chybí?

Chtěla bych více hrát hry.

Jak se ti líbí prostředí školy?

Líbí se mi tam náš vánoční stromeček. Předtím se mi líbily plakáty na Den laskavosti.

Jak se ti líbila besídka a vánoční zpívání?

Líbila se mi moc a bavilo mě zpívat s celou školou.



Autoři: Julie Votrubová, Anna Pleskačová, Lam Pelnář, Oliver Hanzelka

Anketa žáků šesté třídy



Na konci listopadu proběhla anketa se žákyněmi 6. třídy. Žákyně Emma a Alžběta odpovídaly na otázky související s přechodem výuky z prezenční na online a naopak. Na konci paté třídy si online výuku totiž vyzkoušely. Z odpovědí vyplývá, že studentkám vyhovuje více prezenční výuka, ale také, že přestup na druhý stupeň v době online výuky zvládly bez větších potíží.

R O Z H O V O R

Jaký máš názor na vyučování z domova?

EMMA: Je to dobré, ale lepší je normální učení ze školy.

ALŽBĚTA: Hůř jsem se soustředila.

Co pro tebe bylo na počátku online vyučování nejtěžší?

EMMA: Připojit se na hodiny a bála jsem se, že to nezvládnou a pak to bylo v pohodě.

ALŽBĚTA: Někdy jsem si nestíhala všechno dopsat.



V čem vidíš pro sebe největší rozdíl mezi online výukou a prezenční výukou?

EMMA: Při online výuce dávám menší pozor, a tak mi to vždy vše uběhne a při prezenční výuce zase dávám větší pozor a snažím se víc soustředit.

ALŽBĚTA: Ve škole se toho víc naučím.

Popiš výhody a nevýhody online výuky.

EMMA: Výhody: Mohu vstávat později, než normálně, výhod moc není.

Nevýhody: Hodně mě rozptyluje, když jsem doma a je tam tolik věcí, co můžu dělat, a to si myslím, že není dobrý, protože pak mi uběhne spousta učiva.

ALŽBĚTA: Výhody: Mohli jsme stávat později, mohli jsme zůstat v pyžamu, mohli jsme být v pohodlí.

Nevýhody: Neviděli jsme kamarády, tolik jsme se nesoustředili.

Jak jsi spokojená se svojí třídou a třídní učitelkou?

EMMA: Paní učitelka je moc hodná a jsem ráda, že máme zrovna ji.

ALŽBĚTA: S paní učitelkou je sranda, se třídou jsem spokojenější, než s tou minulou.

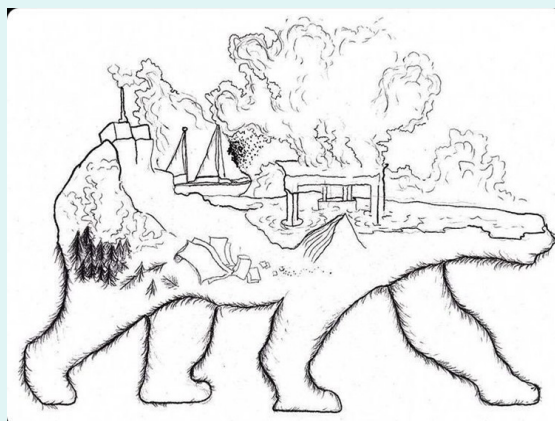


Autoři: Elia Collard, Isabela Minaříková, Anna Hrabáková, Veronika Zastávková, Haseeb Mohammad

EKOLOGIE VE ŠKOLE

J a k t o t a d y f u n g u j e ?

V naší škole se třídí plast, papír, tetrapaky a směs. Každý týden ve čtvrtek ráno se vynáší odpad jako například papíry, plast. V naší škole se snažíme nevyhazovat zbytečně moc papíru, tudíž používáme papír do posledního kousku.



Ve škole najdete také spoustu rostlin. Jak ve třídách, tak na chodbách. O rostliny ve třídách se starají většinou žáci a o rostliny na chodbách zaměstnanci školy. Donedávna jsme ještě ve škole sbírali víčka, ale přestali jsme sbírat, protože firmy už o víčka neměly zájem.

V naší škole můžeme najít také Ekolamp. Co to je? Je to malá sběrná nádoba, do které dáváme nepotřebná svítidla jako například: zářivky, LED žárovky a ostatní světelné zdroje. A kde že tuto sběrnou nádobu najdeme? Najdeme ji v eko-koutku na hale v přízemí školy. Je skvělé, že žárovky nemusí nosit jen žáci, ale můžou je také nosit jejich rodiče a veřejnost. Dole na hale také můžeme najít nádobu, do které lidé můžou házet staré baterie a vyřazená elektrozařízení.

Autoři: Marie Pěchoučková, Natálie Táborská, Růžena Vokurková, Dorota Šarounová, Tran My Anh

Ž Á K O V S K Ý P A R L A M E N T

Žákovský parlament se skládá ze žáků naší školy. Od třetích do devátých tříd jsou z každé třídy vybráni dva zástupci. Schází se každý druhý týden a ve výjimečných případech i každý týden. Parlament je tu od toho, aby donášel informace do jednotlivých tříd, a tak



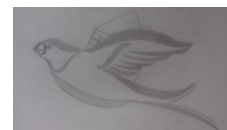
usnadnil práci učitelům. Zároveň všichni žáci mají možnost projevit svůj názor, jelikož parlament a výstup z něho řeší každá třída na třídnické hodině se svým třídním učitelem.

Parlament řeší fungování školy. Zajímá se o vzhled a funkci školy. Stará se například o výzdobu a doplňky do společných prostorů. Parlament vedou paní učitelky Ivana Žáková Jílková a

Věra Kejvalová. Je také úzce spojen s naší paní ředitelkou

školy Michaelou Rybářovou. Díky parlamentu máme akce, jako je například Pešky do školy, v minulých letech také sbírku pro Azylový dům tady v Dejvicích.

Z á p i s y z e z a s e d á n í



Z každého zasedání parlamentu píše zápis jeden člen a poté ho vkládá na stránky naší školy, kde ho najdete ve složce „Žákovský parlament – dokumenty“.

V tomto zápisu

najdete témata, o kterých žákovský parlament v danou schůzku jednal. Zajímají se také o aktivity - Den laskavosti nebo sprejování na hřišti školy, které proběhly v nedávné době.

Z á ž i t k o v ý k u r z

Účastníci školního parlamentu jeli na začátku školního roku na tři dny na zážitkový kurz do Maxova v Jizerských horách, aby se blíže poznali.

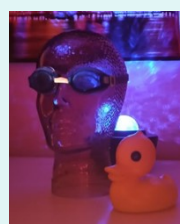


C o p o ř á d á ?

Parlament organizuje např. vánoční trhy nebo vánoční antikvariát. Pořádá také valentýnský ples.

ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU MARTINOU POKORNOU

Paní učitelka Martina Pokorná vystudovala gymnázium v Novém Jičíně, v Brně pak Strojní fakultu VUT a Pedagogickou fakultu MU. Má dvě dcery, Michaelu (36 let) a Kateřinu (30 let). Je naší třídní, učí nás matematiku, občanskou výchovu a připravuje na přijímačky. Každý rok s námi jezdí do kempu u Bechyně. Všem nám opatřila dres se značkou, kterou pro nás vytvořila. Jejím mottem je, že se za nás vždycky postaví a vytáhne nás z průšvihů, ale nesmíme lhát. Má pro nás mazlivou přezdívku MENTOŠI.



Víme, že nejste z Prahy. Odkud pochází Vaše rodina?

Mým rodným městem je Nový Jičín na severní Moravě. S dcerami jsme se tam všechny tři narodily ve stejné porodnici.

Co Vás přivedlo k tomu stát se učitelkou?

Tím, že oba rodiče byli sportovci, vyrostla jsem se sportem a vždy jsem chtěla být učitelka.

Jakými sporty jste se zabývala?

Začala jsem gymnastikou, pak přišlo plavání. To byl sport na prvním místě, ve kterém jsem i reprezentovala. Jinak jsem hrála basket za gymnázium a vymetli se mnou všechny atletické závody. S gymnáziem jsme byli první v odznaku zdatnosti celé ČSSR.

Zmínila jste se, že jste výborná plavkyně. Proč jste si nakonec nezvolila kariéru profesionální plavkyně?

Profesionální sport v mém mládí nebyl zavedený.

Naše škola asi nebude první, na které učíte?

Naše škola není první, ale doufám, že poslední.

Ještě pořád Vás baví učit?

Učení mě baví čím dál tím víc, přestože chodím do školy již 52 let.

Měla jste někdy ve škole nějakého oblíbence?

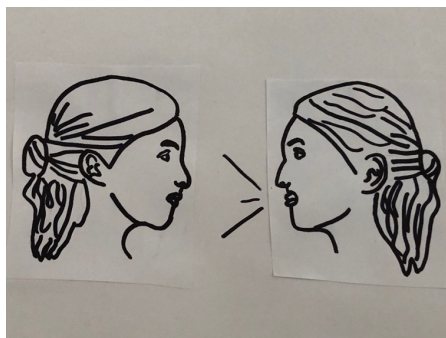
Mám ráda obecně děti, na každém něco jiného. Snažím se být spravedlivá ke všem stejně. Vždycky nám je v kolektivu někdo bližší. Ve škole, sportu, v práci, ale v každém hledám to dobré.

Prozradíte nám, jestli máte nějaký nesplněný sen?

Kdo nemá sen, jako by nežil.

Děkujeme za rozhovor.

ROZHOVOR S BÝVALÝMI DEVÁŤÁKY



Zeptaly jsme se dvou bývalých devátáček na to, jak probíhaly jejich přijímací zkoušky v minulém roce.

Každé jsme položily 4 otázky, které nás ohledně přijímaček nejvíce zaujaly.



1. Chodila jsi na nějaký přípravný kurz, anebo ti stačila příprava na naší škole?

Karolína K.: „Ne, nechodila jsem na kurzy, ale zkoušela jsem si psát testy doma. Příprava na matiku rozhodně stačila, čeština fakt ne. Kdybych nepsala testy doma, tak bych nic nezvládla.“

Linda P.: „Chodila jsem na přípravný kurz mimo.“

2. Šla jsi na gymnázium, nebo na střední školu?

Karolína K.: „Jsem na střední škole s tím, že naše škola má alternativní výuku.“

Linda P.: „Šla jsem na gymnázium.“

3. Byla nějaká úloha pro tebe těžká?

Karolína K.: „Přímou jednu úlohu si nepamatuju, ale vím, že jsem se zasekla.“

Linda P.: „Přišly mi těžké logické úlohy v matematice.“

4. Líbí se ti na škole, na které jsi?

Karolína K.: „Školu, na které jsem v tuto chvíli, absolutně zbožňuju. Je to něco úplně jiného, než základní škola. Vlastně jsem za to dost ráda. Ale bude to spíš tou alternativní výukou, než tím, že je to střední a ne základní škola.“

Linda P.: „Ano, líbí se mi na ní.“

Karolína Králová a Linda Pavlíčková



Linda



Kája

Autoři: Vanesa Stoilová, Anežka Václavková, Adriana Šerpánová

PRACNY

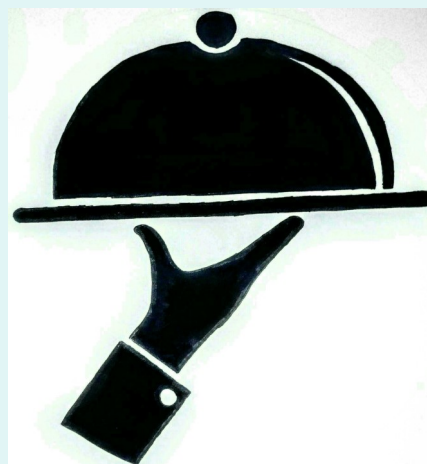
NĚCO K PRACNÁM

Pracny jsou tradiční vánoční cukroví, které je běžnější u našich prababiček, než u našich maminek. Za první republiky se peklo cukroví v nejrůznějších zajímavých formičkách.

I náš recept na tyto pracny z té doby pochází.

INGREDIENCE

- 20 dkg mouky (hladká, špaldová)
- 15 dkg másla
- 1 vejce
- 15 dkg mletých ořechů
- 15 dkg cukru moučka
- citrónová kůra z 1 citronu
- 3 lžice kakaa
- 1 lžička skořice
- 1 lžička drceného nového koření
- 1 lžička drceného hřebíčku
- ½ lžičky jedlé sody
- mnoho kovových plnicích formiček



POSTUP

1. Rozdrtíme koření a ořechy.
2. Nastrouháme citrónovou kůru a přidáme do směsi.
3. Do připravené misky vsypeme mouku, jedlou sodu, kakao a cukr.
4. Smícháme a přidáme rozdrcené koření a ořechy.
5. Znovu smícháme.
6. Do směsi přidáme máslo a vejce a znovu vše důkladně zakomponujeme.
7. Hotové těsto dáme chladnout do ledničky (cca 30 minut – do vymazání formiček).
8. Připravené kovové formičky vymažeme máslem a vysypeme hladkou moukou (aby se pracny ke kovu při pečení nepřilepily jako jazyk k rampouchu, když je zima).
9. Plníme do formiček.
10. Pečeme na 150 °C asi 30 minut.
11. Formičky vyklopíme a nabídneme ostatním.

Autoři: Tania Lee Aiomwambor, Miriam Andrade, Denisa Fořtíková, Jindřich Paroubek, Aristotelis Asarlidis

Projektový den

Německá kultura

Na projektovém dnu 29. 11. 2021 žáci 8. ročníku, kteří se učí NJ, zpracovávali kulturu německy mluvících zemí. Nově získané vědomosti si jednotlivé skupiny vzájemně prezentovaly. Zajímavé byly i hudební ukázky klasické a moderní hudby.

Autor: Mgr. Hana Bubenková



Tortilla de Patatas

Žáci 8. A a 8. B se naučili vařit jedno z nejtýpčtějších jídel Španělska a hispánského světa. Nejprve jsme si prostudovali některá klíčová slova jako „vařit“, „oloupat brambory“ nebo „pánev“. Pak jsme vařili v týmech po třech kuchařích a nakonec jsme produkt našeho snažení snědli.

Autor: Lic. Santiago Fariña



ŠKOLNÍ VÝLET

Dne 21. 9. 2021 třída 9. A vyrazila na školní výlet k Máchovu jezeru. Pobyt trval 3 dny, ale uteklo to jako voda, jely s námi paní učitelky Barbora Čapková a Gabriela Hanzlová.

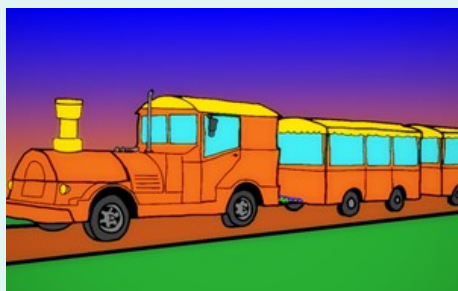
Jak probíhal první den? Žáci přijeli vlakem ve středu 21. září okolo 2. odpolední hodiny, dále se ubytovali a vybalili na svých chatkách, které byly po 4 lidech. Po vybalení se žáci domluvili, že půjdou na procházku. Cestou si mohli prohlédnout Máchovo jezero.

Po návratu do kempu žáci prozkoumávali zbytek ubytování. Byl čas večerky a žáci zalehli do svých postelí, všichni byli unavení po celém dni, takže usnuli velmi rychle. Všichni se dobře vyspali, takže byli čilí na další den.

Druhý den žáci vstali a šli si vychutnat snídani, po snídani měli krátký šlofik a pak třída vyrazila na hrad Bezděz, na který se všichni těšili. Žáci a paní učitelky nejprve jeli vlakem a pak šli asi 45 minut po svých nahoru na hrad. Zde se kochali krásným výhledem na českou krajinu.

Zde na Bezdězu se zdrželi asi 1 hodinu. Když si na Bezdězu vše prohlédli, vyrazili po svých zpět do chatek. Cesta zpět trvala přibližně 4 hodiny, až všichni dorazili do cíle, tak šli rovnou na večerku. Všichni po večerku namířili do svých chatek a šli spát, protože byli po tak dlouhém dni strašně unavení. Byla to velmi dlouhá a náročná cesta, ale také velice krásná a zábavná.

Třetí den se žáci bohužel balili domů. Ráno všichni vstali na snídani a poté si šli pro svoje zabalené batohy. Před chatky přijel menší vláček, který odvážel žáky 9. A do Zoo parku Doksy. Žáci si zoo velice užili a byl to krásně strávený den odjezdu. Poté se všichni vydali na vlak, kterým pak společně odjeli zpět do Prahy. Po příjezdu do Prahy se žáci rozloučili a zamířili do svých domovů.



Autoři: Anna Dudová, Nela Černá, Jan Balog, František Václavek, Mohamed Abubakr Abdelmagid