

Den laskavosti

Dne 11. listopadu na den laskavosti jsme se místo „výtvarky“ vydali na „Lotyšák“ a do parku Willyho Brandta s jediným cílem, a to bylo sesbírat co nejvíce odpadků a poklidit tam. Zahodili jsme štetce a vyměnili je za pytle na odpadky.

Po chvíli jsme dorazili na „Lotyšák“ a hned jsme se pustili do uklízení. Rozdělili jsme se po celém parku. Povedlo se nám najít dost kapesníků, nedopalků od cigaret atd. Hodně jsme toho našli na dětském hřišti, takže si už děti nemusí hrát v takovém nepořádku.

Na druhou hodinu jsme se přesunuli do parku Willyho Brandta. Tam ale bylo odpadků výrazně méně. Celkem jsme nasbírali v parku Willyho Brandta a na „Lotyšáku“ cca sedmnáct pytlů odpadků. Všichni jsme si den užili a jsme rádi, že jsme takhle mohli pomoci životnímu prostředí.

Autoři článku: Jakub Moravec, David Holas, Max Grybauskas, Erik Jelínek, třída 9. A

Obsah:

| | |
|---------------------------|---------|
| Den laskavosti | str. 1 |
| Výstava N. Tesly | str. 2 |
| EPD 9. ročníku | str. 3 |
| Revolution Train | str. 4 |
| Vánoční trhy | str. 5 |
| Příprava na přijímačky | str. 6 |
| Spokojenost dětí ve škole | str. 7 |
| Наше навчання в Чехії | str. 8 |
| Školní jídelna | str. 9 |
| Recitační soutěž | str. 10 |

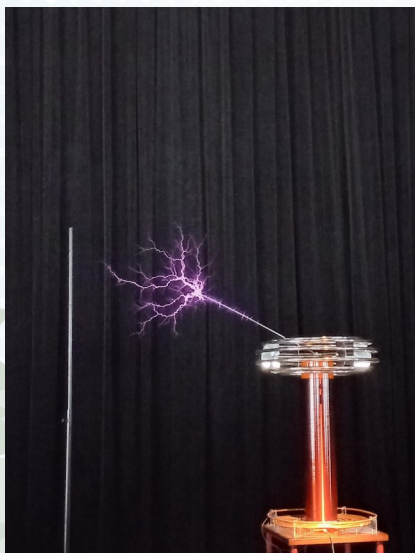


9. ročník na výstavě Nikoly Tesly

Dne 1. prosince 2022 se 9. B zúčastnila výstavy Nikoly Tesly. Na výstavě se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací o jednom z nejznámějších fyziků na světě.

Mohli se zde nejen dočíst o jeho životě, ale také se dozvěděli, kde studoval. Zajímavé také bylo to, že chvíli pobýval v České republice. Dokonce zde byla figurína v reálné velikosti a nějaké kousky z jeho oblečení. Nejlepší na této výstavě bylo to, že žáci mohli vidět jeho nejznámější vynálezy. Všechny velmi uchvátil jeho skvělý vynález transformátor, který zde byl zapnut a byl vysvětlen jeho princip.

Myslím si, že si žáci výstavu velmi užili, dozvěděli se mnoho zajímavých informací o nejznámějším fyzikovi 20. století a odcházeli s mnoha zajímavými znalostmi.



Transformátor



Figurína Nikoly Tesly

Autoři článku: Tobiáš Rousek, Nikola Steinbachová, Adam Zamrzla, Kristýna Tomasy, třída 9.B

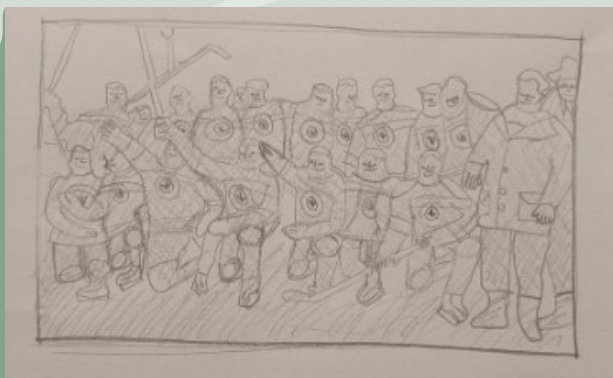
Projektový den pro 9. ročník na téma lidská práva

Dne 28. 11. 2022 se konal projektový den o lidských právech pro 9. ročníky. Den odstartoval různými otázkami (např. *Koho považujeme za hrdiny?* nebo *Jaký je rozdíl mezi sportováním za totality a dnes?*). Dále k nám do třídy přišla paní z neziskové organizace Post Bellum, se kterou jsme měli rychlý brainstorming na téma lidská práva, a potom nám pustila příběh Milušky Havlůjové, který vypráví o jejím životě, o tom, jak vyrůstala za totality a že kvůli režimu nemohla studovat.

Následně paní z organizace rozdala každému několik kartiček, na kterých byla napsána různá práva, ale některá z nich byla vymyšlená. Měli jsme za úkol kartičky rozdělit zprvu na dvě hromádky: na práva, která jsou podle našeho názoru v ústavě, a na práva, která si myslíme, že jsou vymyšlená. Mezi kartičkami jsme také měli hledat práva, která si myslíme, že byla porušena v příběhu Milušky Havlůjové. Potom, co jsme si kartičky roztřídili, proběhla rychlá diskuse, kde jsme si vyměnili názory se třídou. Posléze nám paní zadala další úkol, který zněl, že si máme z práv, která považujeme za pravdivá, vybrat jedno, které nám přijde nejvíce nejdůležitější, poté jedno, které je podle nás nejméně důležité a dále šest, které nám ze zbylých kartiček přijdou nejdůležitější. Načež jsme si měli udělat dvojice a shodnout se na pěti, které nám přijdou nejdůležitější a tím pádem jedno z původních šesti vyřadit. Následně jsme ze dvojic udělali čtveřice a museli jsme zase jedno z práv odstranit a ze čtveřic jsme se spojili na finální tři osmice, ve kterých jsme zase jedno z práv vyřadili, a nakonec každá skupina přečetla kartičku s právem, které vybrala.

Po skončení této aktivity nám paní učitelka Hanzlová rozdala pracovní listy, z toho jedna strana byla o mistrovství světa v ledním hokeji v roce 1948, kde byly dvě fotky a různé úkoly. Druhá strana souvisela s dokumentem, který nám paní učitelka pustila. Dokument nese název **Mimo hru** a vypráví o osudech hokejových hráčů z národního československého týmu za komunismu.

Dokument mě zaujal a přišlo mi to dobře zvolené téma, protože si myslím, že většina lidí v našem věku sportuje, a tak nám téma bylo blízké. Poslední věc z celého dne byl program s dobovou pamětnicí Janou Jelínkovou, která je i speciální pedagožka na naší škole. Vyprávěla nám o tom, co se stalo v roce 1968 a jak ona tento rok prožívala. Myslím si, že to bylo dobré slyšet od někoho, kdo to zažil. Vyprávění paní Jelínkové bylo zajímavé. Celkově projektový den nám přišel zajímavý a dozvěděli jsme se plno nových informací.



Čeští mistři v hokeji roku 1948

Autoři článku: Amálie Hružová, Eliška Hásková, Kateřina Kubínová, Michal David, třída 9. B

Interaktivní výstava “Revolution train”

V úterý 15. 11. 2022 byla naše třída na zajímavé výstavě “Revolution train”. Je to neobvyklá expozice v prostoru původního osobního vlaku. Zabývá se drogovou problematikou teenagerů a každý vagón nabízí část příběhu konkrétních lidí.

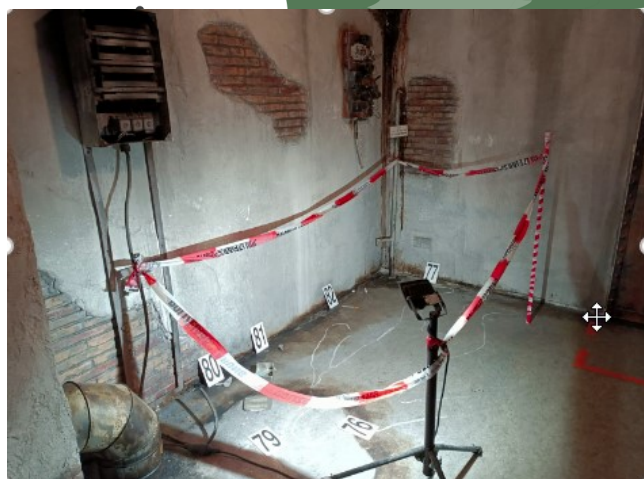
Vlak má základnu na nádraží Praha-Dejvice, odkud vyjíždí na trasy po celé České republice, do Německa, na Slovensko a také do Polska. Celá souprava má 165 metrů a váží kolem 300 tun. Vlak má zajímavý design a přitahuje tak velkou pozornost v místech tam, kde se momentálně nachází. A to je právě záměr jeho tvůrců! V průběhu interaktivní prohlídky nás průvodce provedl šesti vagóny.

Prohlídka začala velmi originálně. Průvodce nám dal ještě před vstupem do vlaku banán a teplý čaj. A někteří z nás si to opravdu užili! A takto posílnění jsme se vydali do prvního vagónu. Tam jsme se seznámili s orgány v lidském těle, jak je ovlivňuje užívání drog. Také jsme se dozvěděli, jaké první zkušenosti s drogami měla dívka, která je součástí příběhu.

V následujících vagónech jsme pozorovali, jak se tato dívka spolu se svými kamarády začala postupně stávat závislou na drogách. V dalších vagónech jsme viděli, jak drogově závislí žili.

Celá exkurze byla opravdu zajímavá a myslím si, že nám všem na konkrétních případech ukázala, jaké důsledky může mít užívání drog. Doufám, že nikdo z nás nebude mít tuto zkušenost.

Autoři článku: Vít Neudörfl, Sára T. Kotálová, Amélie McSweeny, David Kryl, třída 9.B



Vánoční trhy 2022

Vánoční trhy proběhly na naší škole v pátek 25. 11. 2022. Tato akce byla ve spolupráci s Národním ústavem pro autismus a se Svobodou—nadačním fondem přátel školy.

Část vydělaných peněz z trhů byla tradičně věnována na dobročinné účely.

Každá třída měla svůj vlastní stánek a u všech jste mohli najít jak ručně vyrobené výrobky, tak i něco dobrého k jídlu. Vánoční atmosféra byla cítit na každém kroku. Rodiče popíjeli svařené víno a budovou se rozléhaly vánoční koledy.

V průběhu trhů proběhla také Vánoční akademie, kde žáci s učiteli předvedli svá vystoupení.

Podle našeho názoru se to všem moc povedlo. Celá tato akce trvala přibližně 5 hodin.

Autoři: Adam Chotěborský,
Rebeka Vokurková,
Marek Platil, Jamin Eli
Zavadil, třída 9.B



Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky

Mezi dny 13. až 14. dubna se budou žáci 9. tříd snažit o svá přijetí na střední školy. Na tyto zkoušky je třeba se dlouhodobě připravovat.

Zeptali jsme se dvou deváťáků na jejich přípravu a jak se cítí ohledně přijímaček.

Nela 9. A

Od kdy se učíš?

Učím se od začátku listopadu.

Jak se připravuješ na přijímačky?

Učím se podle internetových stránek *To Dáš* a píšu zkoušky nanečisto.

Jak dlouho denně se učíš?

Učení nechávám na víkend, kdy se jeden den učím matiku a druhý češtinu.

Byla jsi na Schola Pragensis?

Byla jsem tam a pomohlo mi to zúžit okruh škol, na které bych chtěla.

Jak se ohledně přijímaček cítíš?

Jsi ve stresu?

Jsem ve stresu a myslím si, že hodně ještě přijde.

Autoři článku: Daniel Hovorka, Daniel Luxemburk, Teo Matre, Klára Hromádková, třída 9. B

Vít 9. B

Od kdy se učíš?

Začal jsem už minulý školní rok.

Jak dlouho se denně učíš?

Učím se hodinu denně. Půl hodiny češtinu a půl hodiny matiku.

Máš nějaké doučování?

Mám doučování z češtiny a matiky.

Píšeš si zkoušky nanečisto?

Ne, myslím si, že jsou zbytečné.

Jak se ohledně přijímaček cítíš?

Jsi ve stresu?

Ve stresu nejsem, protože si myslím, že až je budu psát, tak si to vynahradím.



SPOKOJENOST DĚTÍ VE ŠKOLE

Ptala jsem se žáků 4. až 9. tříd na to, jak se jim líbí na škole.

Na 2. stupni stoprocentně zabodovalo 3. patro.

U 1. stupně byli odpovědi velmi různorodé. Co se týká otázky *Co byste změnili na škole?* neměl 1. stupeň co říct, ale u 2. stupně se vždy něco málo našlo.

Snad všichni žáci se shodli na tom že je výuka „dobrá“ či „skvělá“, a co se týká barevnosti naší školy, nejvíce žákům chybí modrá barva.

Kdybych to celé měla shrnout, tak jsou žáci na naší škole šťastní a spokojení.



Autoři článku: Bruno Valchář,
Míša Kelemenová, Lukáš Pokorný,
Robin Teichman, třída 9.B

Наше навчання в Чехії

Я та мої друзі з України навчаємося в цій школі вже три місяці. Спочатку було трохи важко і незвично, але згодом ми вже пристосувалися і намагаємося гарно вчитися. Завдяки пані директорці і вчителям ми вивчили достатньо чеської мови та продовжуємо ознайомлюватися з нею і далі. Окрім предметних уроків в класі є також багато різних ігор та творчих завдань, тому це дуже весело. Тим паче, спілкуючись з однокласниками, ми дізнаємося багато нового і класного про Чехію.

Автори: Анна Зубрицька (Anna Zubrytska z 9. B)

Артем Якутенко, (Artem Yakutenkotřida z 9.B)



Školní jídelna

Rozhovory se strážníky

Na naší škole paní kuchařky jídlo nevaří, vaří se na vedlejší škole. Hotové se pak přiváží k nám, kde nám ho paní kuchařky ohřejí a servírují.

První stupeň má po většinu času kladný názor na jídlo, ale 2. stupeň má většinou záporné hodnocení jídla. Přijde jim, že část jídla není dovařená.

Minulý rok škola zaměstnala nové kuchařky, které po většinu času myjí nádobí nebo příbory. Někteří žáci na školní oběd ani nechodí.

Situace se změnila po nástupu nové paní kuchařky na vedlejší škole. Jídla jsou chutnější a žáci k nim mají kladnější hodnocení.

Rozhovory

se strážníky

„Podle mě je školní jídelna dobrá, ale tvoří se fronty a někteří dostávají větší talíře než ostatní.“

Prostě to není fér, si myslím. Jsme ve čtvrté třídě, ale stejně dostáváme ty menší porce jídla.“

žák 1. stupně

Autoři článku: Tomáš Dvořáček, Pavla Veselá, Matyáš Rotgeri, Bára Chorvátová, třída 9. A



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Dne 8. a 9. listopadu se v nové knihovně ve 3. patře konala recitační soutěž 1. a 2. stupně.

Nejprve recitovali žáci z 1. stupně. Celkem se zúčastnilo 7 žáků z 1. tříd, 9 žáků z 2. tříd až z 5. tříd. Vítěze v jednotlivých kategoriích ukazuje následující tabulka.

| 1. místo | 2. místo | 3. místo |
|-------------------|---------------------|------------------|
| Natálie N. (1. A) | Klára V. (1. A) | Greta T. (1. C) |
| Barbora P. (2. B) | Dora V. (2. B) | Ema M. K. (2. B) |
| Prokop H. (3. B) | Táňa V. (3. B) | Katja P. (3. B) |
| Anna S. (4. A) | Ema K. (4. A) | Lukáš V. (4. B) |
| Václav S. (5. A) | Ferdinand R. (5. B) | Ludvík K. (5. C) |



Druhý den recitovali žáci 2. stupně. Kola byla spojená pro žáky 6. a 7. ročníku, kterých se celkem účastnilo 10. V této kategorii se žáci umístili takto:

1. místo— Ella V. (7. A)
2. místo—Alžběta S. (6. A)
3. místo—Mikuláš G. (6. C)

Poslední kategorie byla pro 8. a 9. ročník. Na 3. místě se umístila Eliška H. (9. B), na 2. místě se umístil Tomáš J. (8. A) a zvítězil Leo P. (9. A).

Vítězové 1. a 2. místa postoupili do dalšího kola soutěže Hádkovo pířko, které se konalo v Odoleně Vodě 9. prosince.

Gratulujeme všem vítězům i zúčastněným!

Autoři: Leo Park, Bea Haníková,
Matouš Machek, Ondra Kuthan,
Třída 9. A

