

Zápis z 2. setkání zástupců rodičů s ředitelkou školy Mgr. Michaelou Rybářovou, které se konalo dne 19. 11. 2018

Projednávané body z minulého jednání

- Přestávka na oběd před odpoledním vyučováním: Žáci, kteří mají odpolední vyučování, mají v jídelně přednost – dozor je informován.

Hodnocení za 1. čtvrtletí

- Dnes proběhla pedagogická rada, následovat budou jednání metodických sdružení/předmětových komisí.
- Řešila se krádež mobilního telefonu – žák dostal ředitelskou důtku.
- Řešil se přestupek žáka - přepisování známek v žákovské knížce.

Připomínka od rodičů: Proč se žáci 9. tříd neúčastní olympiád? Když se dobře umístí, přinese to žákům body pro přijímací řízení na střední školu. *Odpověď:* Škola žáky o olympiádách informuje, některé organizuje, bude je nabízet více; školní kola probíhají zpravidla na podzim, obvodní kola se konají v lednových termínech.

Radní pro školství

MČ Praha 6 má novou radní pro školství, měla by jí být Ing. M. Kubíková. Ředitelka školy jí pozve na návštěvu školy, chce s ní jednat o půdní vestavbě. Zatím neznáme výsledek výběrového řízení na projektovou dokumentaci půdní vestavby.

Oprava školního hřiště

Dnes byla zahájena oprava školního hřiště. Je plánovaná na 14 dní, původně měla proběhnout v roce 2019. Opravuje se jen povrch sportoviště.

Sběr tříděného odpadu

- Ve škole byla rozšířena možnost sběru tříděného odpadu, nově se sbírá gastroodpad a hliník. Žáci jsou informováni.
- Diskuse o sběru víček: 593 kg víček – výkupní cena byla cca 4000 Kč: Víčka se vybírala pro děti s nemocí motýlích křídel, žáci z prvního stupně se tak domnívali, že koupí PET lahví přispívají ke sběru víček; počty víček nebudou evidovány, abychom tím nepodporovali zbytečný nákup PET lahví.
- Zisk ze sběru se dělí mezi třídy podle jejich příspěví, každá třída má tak příspěvek do třídního fondu. Za papír škola utrhá cca 24 000 Kč za rok.
- Sběr je přesunut na čtvrtek. Žáci vynášejí tříděný odpad před zahájením výuky a krátce na začátku Zdravé třídy (dle pokynů TU).

- Bioodpad je jen ovoce a zelenina, nelze zajistit, aby tam děti nedávaly také zbytky svačin (rohlíky, sýry, salámy, ...), proto se škola rozhodla pro sběrnou nádobu na gastroodpad (tam lze vkládat i tyto zbytky), který mohou nosit i rodiče.

Výuka

- *Dotaz na trestání žáků.* Následovala diskuse o trestech, jak trestat žáky účelně, aby to bylo výchovné. *Návrh ze strany rodičů:* prodiskutovat tresty se školní psychologkou, aby byly navrženy vhodné tresty pro 1. a 2. stupeň.
- *Dotaz na váhu známky za úkol, test atd.* *Návrh:* měl by být jasný systém známkování. Rodiče žádají transparentní kritéria pro hodnocení žáků. *Odpověď:* Hodnocení je v kompetenci učitelů, škola nepreferuje absolutně jednotné postupy. Na předmětových komisích projedná vedení školy s učiteli formu zveřejnění (v sešitech žáků), jak je v jednotlivých předmětech 2. stupně postupováno.
- *Výuka bilingválních žáků.* Dotaz na diferenciaci výuky – bilingvální žáci nemají dostatek prostoru pro rozvoj svých dovedností. *Odpověď:* Školský zákon neumožňuje diferenciaci výuky, všichni žáci mají právo na stejné vzdělávání. Následovala diskuse o výuce jazyků podle úrovně. Jak to, že je to možné na jiných školách? *Odpověď:* Není to vždy v souladu se zákonem (např. v případě, kdy již rodiče nejsou dále schopni přispívat na rodilého mluvčího), navíc je to možné při dostatečném počtu bilingválních žáků. V případě bilingválních dětí je možné nahradit nepovinnou výuku jazyka 1. – 5. ročník) jiným jazykem, ale jeho výuka musí být zajištěna lektorem, musí na něj přispívat rodiče a výuka probíhá v prostorách školy (již několik let realizujeme). Toto je možné zorganizovat pro 1. a 2. třídu, které mají 2 hodiny nepovinné výuky angličtiny, 3. - 5. třída má už jen 1 hodinu nepovinné výuky angličtiny.
- Diskuse o výuce bilingválních žáků, učitelé si pro ně budou připravovat úkoly. Diskuse o bilingválních třídách na jiných ZŠ – rodiče za ně platí – není to úplně v souladu se zákonem.
- Výuka Cj na základní škole by neměla být diferencovaná (skupiny rozděleny dle stupně pokročilosti). Proběhla diskuse na toto téma – většina rodičů souhlasí.
- *Dotaz na kritérium, podle kterého se žáci dělí na skupiny pro výuku angličtiny.* Dělení provádí pí. uč. Jeřábková, žáci se v 1. třídě dělí podle abecedy. 1. stupeň – skupinky po 13ti žácích, vyšší třídy - vyšší počet žáků. Při dělení žáků do skupin na druhém stupni se snaží zachovat kontinuitu učitele, pokud to jde.

- *Dotaz:* Může rodič požádat sám o sobě o individuální vzdělávací plán pro své dítě se SVP? To nelze. O povolení individuálního plánu rozhoduje Pedagogicko-psychologická poradna.
- *Hodnocení* – ke každému žákovi by mělo být při hodnocení přistupováno individuálně – měl by se hodnotit i pokrok, který udělal.
- *Šikana:* Drobné věci se vyskytují, ale hned se řeší. Diskuse o případu, kdy chlapec, který zasáhl proti šikaně, dostal od agresora kopanec do obličeje. Případ se řeší.
- *Asistenti pedagoga ve škole* – došlo k přesunu některých asistentů. Paní Keprová se stala recepční, kterou škola nutně potřebovala a odpolne vykonává dozor v relaxační zóně školy. Noví asistenti budou ještě přijmutí.
- Diskuse o pomoci asistentů ve třídách.
- Pokud ve třídě není asistent, mohou rodiče tuto pozici zafinancovat, budou-li mít zájem. Financovat tuto pozici mohou prostřednictvím nadačního fondu, kterému poskytnou účelově vázaný dar. Ten pak nadační fond převede škole. Dárci obdrží potvrzení o poskytnutí daru pro daňové účely.