

## Školní noviny – červen 2020

### Školní rok 2019/20

Milé děti, vážení rodiče, kolegyně a kolegové, milí naši zaměstnanci,

končí školní rok, který byl jistě jedním z nejzvláštějších v naší novodobé historii. Uzavření škol od 11. března z důvodu nastalé epidemiologické situace, její „potevření“ od 25. května až po možnost, aby si 26. června přišli pro vysvědčení všichni žáci, je určité situace, kterou si zapamatujeme navždy.

Po celou dobu jsme se my ve škole snažili zůstat s dětmi i rodiči v kontaktu. Věříme, byť jsme i my na začátku tápali a museli se mnohému učit, že se nám to dařilo, o čemž svědčí milá slova rodičů našich žáků (čtete na poslední straně). Všem pracovníkům školy za jejich mimořádnou práci děkuji.

Děkuji také vám, rodičům našich žáků, za vaši trpělivost: nejen s vašimi vlastními dětmi, ale také se zaváděním distanční výuky, za pomoc dětem s úkoly, i za milá slova na adresu všech našich pracovníků.

Žákům 9. tříd i dětem z 5. nebo 7. tříd, které přecházejí do nových škol, přeji mnoho úspěchů.

Nám všem ostatním přeji, abychom se ve zdraví a odpočatí sešli v září opět v naší milované škole.

*Mgr. Michaela Rybářová, ředitelka školy*

### Prezenční výuka



Třída 4. B



Třída 1. A + 2. C





2. A + 2. B



3. B + 4. A



4. C + 5. A



3. A



3. C



5. B



1. C



1. B



## Závěrečné práce žáků 9. ročníku

Podmínky pro zpracování závěrečných prací 9. ročníku byly v letošním roce výrazně ztíženy vzhledem k mimořádnému stavu a uzavření škol. Žákům byla nabídnuta možnost práci vypracovat nebo ukončit. Většina žáků 9. ročníku práci nedokončila z důvodu nedostatku zdrojů a možnosti přístupu do knihoven. Přes tyto těžkosti se našly dvě žákyně (**Tereza Turečková a Klára Rýparová**), které práci dokončily a odevzdaly, nezbyla jim však síla na ústní obhajobu. Žákyně **Klára Hovorková** jako jediná odvážná žákyně z celého 9. ročníku přišla obhájit svoji práci osobně. Presentace o architektuře Japonska byla na vynikající úrovni a bylo vidět zapálení pro dané téma. Vynaložené úsilí všech, kteří práci včetně prezentace dokončili a odevzdali, bude oceněno při předávání vysvědčení v pátek v 9.00.

**Všem třem děvčatům děkujeme za udržení tradice i v nepříznivých podmínkách.**



*Mgr. Soňa Háječková, Mgr. Lenka Mikešová*

# Online výuka 1. C

Naše třída 1. C se pustila do online výuky téměř v plném počtu. Zpočátku jsme to celé oťukávali, občas se nám někdo "ztratil", ale protože jsme se začali takto společně učit od 25. března, dá se říci, že jsme se s tímto novým způsobem výuky skamarádili. Můžeme si popovídat přes web kameru před zahájením výuky, pokračovat v hovoru můžeme pak během přestávky, kterou máme stejně jako ve škole, protože se učíme ve dvouhodinových blocích. A po ukončení výuky si můžeme zamávat a rozloučit se. Některé děti se během online hodin i hlásí, když něco vědí dříve než ostatní! Zkrátka je to hodně podobné tomu, jako když chodíme do školy. Ale jen podobné! Protože školní třída je prostě školní třída!

*Mgr. Martina Eliášová, tř. učitelka 1. C*



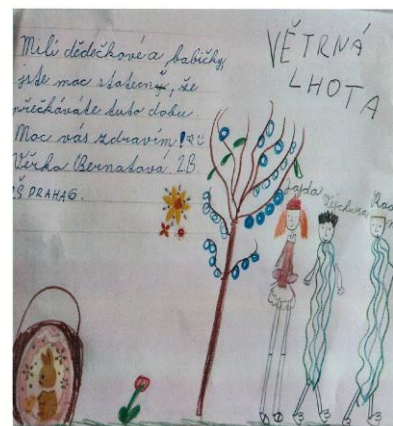
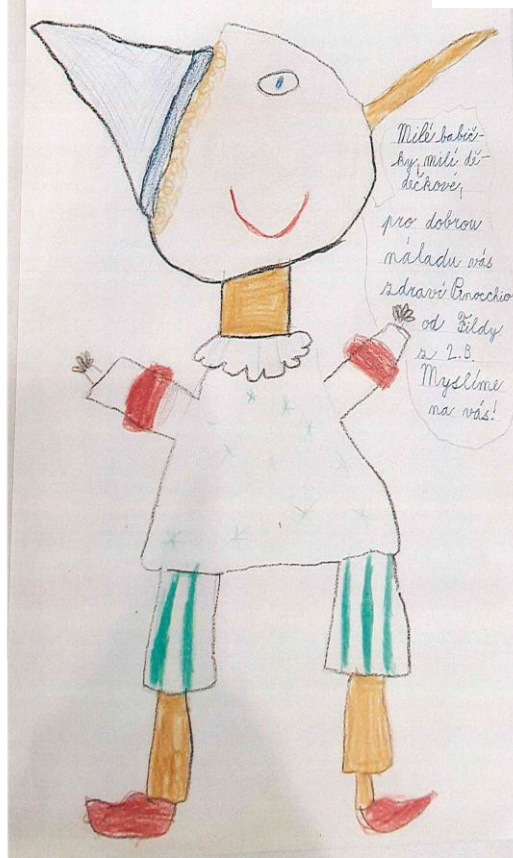


# Broučci

Děti ze 2. B – Broučci se v době karantény zúčastnily celorepublikového projektu „Pohádka pro radost“. Smyslem projektu bylo potěšit babičky a dědoušky v domech seniorů tím, že jim nakreslí obrázky svých oblíbených pohádek a napíší krátký pozdrav. Broučci s nadšením kreslili a psali, rodiče posílali, babičky a dědečkové se radovali a já za krásnou práci a ochotu všem moc děkuji.



Mgr. Jana Všetěčková, třídní uč. 2. B



# Projekt školní výzvy

Školní výzva, která začala na konci března, měla nabídnout žákům nápady, jak se kreativně postavit k nově vzniklé situaci. Online výuka už byla v plném proudu, a přesto se našlo několik dětí, které se rozhodly výzvu přijmout. V průběhu sedmi týdnů mohli žáci pomocí emailů odpovídat na jednotlivé náměty. Úkoly jako Přines jaro domů, Čarodějnická výzva nebo Ve zdravém těle zdravý duch plnily děti kreativním a zábavným způsobem. Všechny výtvořiny nás potěšily, některé přímo nadchly. Jako poděkování za jejich snahu a originální nápady čekají všechny zúčastněné drobné odměny.

## UKÁZKY VÝTVORŮ DĚTÍ:

**Nicol (5. třída) - Výzva č. 1 „Přines jaro domů” - Land art**



• Od 1998

Když byla moje  
máma mladší tak  
byli populární např.  
Madonna, Britney  
Spears nebo  
robbie williams.

**„Vyprávěj/vzpomínej” - rozhovor s rodiči o hudbě  
jejich dětství Tania (7. třída) - Výzva č. 4**

**Kačka (1. třída) - Výzva č. 6 „S chutí do toho”  
- pomoc v domácnosti (pečení housek)**



**Viky (5. třída) - Výzva č. 2 “Společně to zvládneme”  
- příprava zdravé svačinky**

*Mgr. Anna Čermáková – školní psychologka  
Mgr. Lenka Mikešová – školní speciální pedagožka*



# Výtvarná výchova

Milé děti a milí rodiče, podívejte se na moc povedené práce žáků ze tříd 3. A, 4. C a 7. A, které žáci dělali během výuky výtvarné výchovy z domova. Zadáni znělo: Interpretace výtvarného díla. Úkolem žáků bylo najít si jako předlohu známé umělecké dílo a pokusit se o jeho vlastní ztvárnění. Posuďte sami, jak se jim to povedlo.



*Ing. Lucia Levkaničová, učitelka výtvarné výchovy*



# Anglická snídane

V rámci online výuky angličtiny dostaly děti ze třídy 3. B za úkol připravit si spolu s rodiči pravou anglickou snídaní (dle návodu z YOUTUBE). Posuďte sami, jak se jim to podařilo:



Honzík



David



Štěpánek



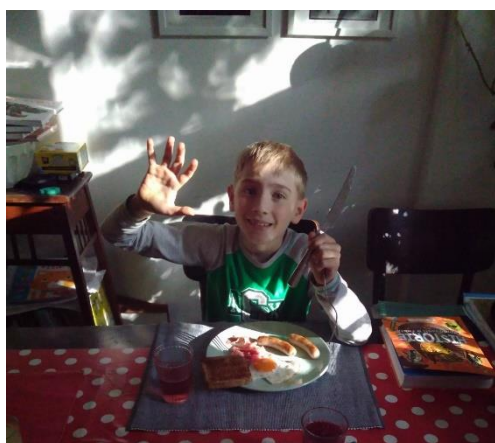
Sára



Kryštof



Matěj s bráškou



Jenda

*Mgr. Michaela Rybářová, učitelka Aj ve 3. B*



# Přírodovědecké pokusy

Žáci druhého stupně během distanční výuky přírodovědných předmětů objevili, že i z kuchyně nebo dílny se dá vytvořit chemická či fyzikální laboratoř. Zkoušeli a vymýšleli si různé experimenty a pokusy, které dokumentovali na videa či fotografie. Během výletů do okolí domu a chat objevovali, že kvůli divočině nemusí navštěvovat safari v Africe, ale že stačí odklopit kámen nebo se podívat do trávy, kde se to zvířaty jen hemží. Mnozí šestáci a sedmáci se zapojili do Badatelské výzvy v přírodopisu a překonávali sami sebe v plnění zapeklitých úkolů. Například vymýšleli vlastní experimenty či vytvářeli hmyzí hotely, aby divočině na zahradě pomohli. Ti odvážní se mohli online připojit na dobrovolnou pitvu žížaly, ryby či osmé třídy na pitvu vepřového srdce. Osmáci také vytvářeli modely lidského těla z toho, co dům dal. Níže na fotografiích si můžete prohlédnout snahu budoucích badatelů, vědců, fotografů, zoologů, chemiků apod. 😊


*Mgr. Daniela Samešová, Bc. Jitka Prouzová, učitelky přírodovědných předmětů*



TOULKY  
DIVOČINOU

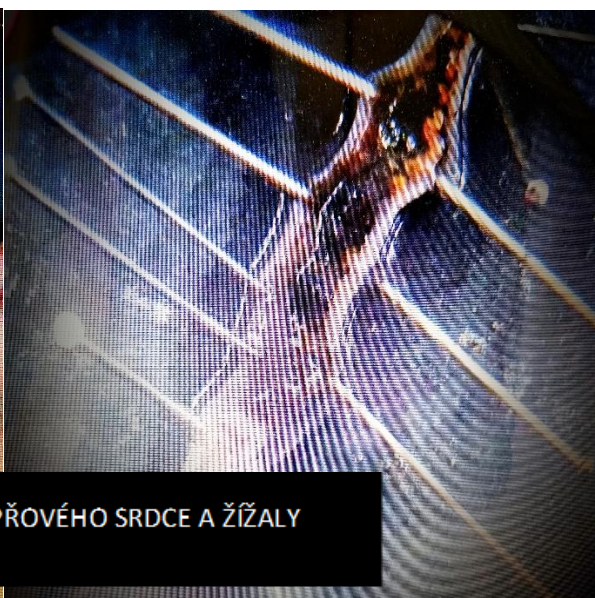


HMYZÍ HOTEL



KRMÍTKO PRO PTÁKY

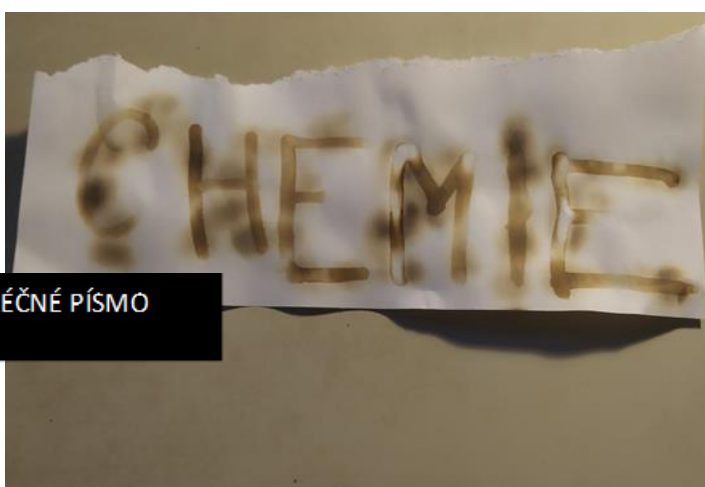




PITVA VEPŘOVÉHO SRDCE A ŽÍŽALY



LÁVOVÁ LAMPA



MLÉČNÉ PÍSMO

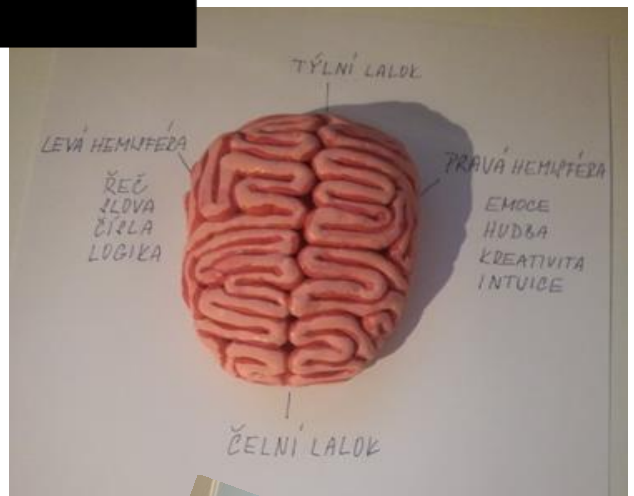
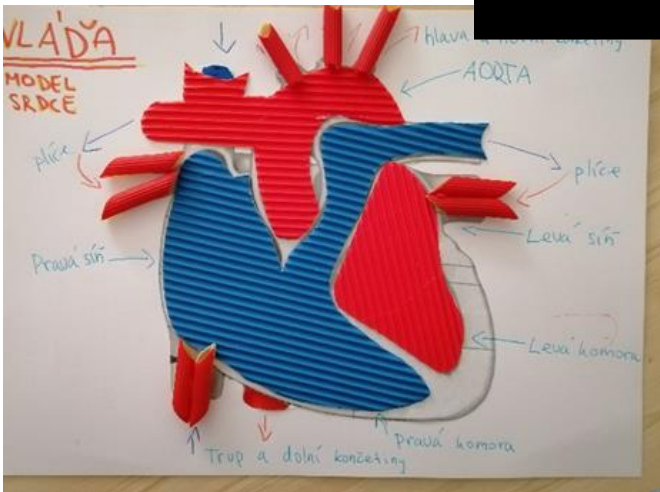


POKUSY - HYDROSTATICKÝ TLAK





MODELY ORGÁNŮ



POKUSY S TĚŽIŠTĚM



## Ohlasy rodičů

### Maminka druháčka a devátáka:

Vážená paní ředitelko,

velice Vám děkuji, s jakou vervou a chutí se celá škola vrhla do výuky online. Je pravda, že ze začátku jsem se jako rodič druháčka a devátáka trošku bála, ale musím říct, že jste naprosto perfektní. Děti mají výuku každý den a řekla bych, že mnohdy daleko ve větším rozsahu než ve škole. Jsem opravdu ráda, že děti chodí na Vaši školu. A věřím, že spoustu věcí, které nám online výuka přinesla, se bude dít dále rozvíjet i ve chvíli, kdy se děti vrátí do škol. Za mě už se na to těšíme, protože dětem hodně chybí kamarádi. Děkuji Vám za to, jak jste senzační. ...

### Tatínek prvňáčka:

... Zároveň jsem Vám chtěl velmi poděkovat za organizaci výuky a způsob, jakým jste zvládli úplně nový způsob vyučování. Byl jsem 1,5 měsíce (se synem) doma a online vyučování jsme si velmi užili (i když jsme trochu šneci, a ne úplně vše stiháme).

Jsmo nuceni po 25. 5. 2020 poslat (syna) do školy, ale věřím, že bude pro děti i učitele vyučování probíhat ve zdraví a v pohodě stejně jako online vyučování.

Ještě jednou děkuji a přeji Vám, ať se Vám i učitelskému sboru daří a zůstanete zdraví. ...

### Rodiče třetáčka:

... Rádi bychom touto cestou poděkovali Vám i všem učitelům, kteří se podíleli na výuce online během nouzového stavu COVID 19 i po něm.

Smekám před Vámi a před celým sborem ZŠ nám. Svobody. To, s jakou rychlostí a grácií jste zvládli nahodit, nastoupit a připojit se do virtuálního světa, je za mne úžasné.

Jste jedna z mála škol, která to zvládla ve velice krátkém čase a je mi jasné, že to nebylo jednoduché. Dětem Váš rychlý a aktivní přístup určitě velice pomohl. U nás doma určitě ano. Naučily se něčemu novému a neusnuly na vavřínech. Mohly pokračovat ve výuce a nebudou muset dohánět učivo během následujícího školního roku.

### Maminka pátáčky:

...ráda bych Vám a ostatním paním učitelkám anglického jazyka poděkovala za vysokou úroveň výuky angličtiny. Dcera byla přijata na bilingvní osmileté gymnázium a součástí přijímacích zkoušek byla zkouška z angličtiny. Dcera nechodila do žádné přípravy nebo do jazykové školy, znalosti angličtiny měla z hodin ve škole. U přijímacího řízení si vedla výborně. Ještě jednou děkuji za kvalitní výuku.

## Schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků

Po rozdělení vysvědčení (v pátek 26. června) nás čeká ještě jedna milá povinnost. Pozveme do školy rodiče našich budoucích prvňáčků, abychom jim předali informace k zahájení nového školního roku.

Schůzka pro rodiče 1. C: pondělí 29. června v 16.30

Schůzka pro rodiče 1. B: úterý 30. června v 16.30

Schůzka pro rodiče 1. A: středa 1. července v 16.30

*Na rodiče našich budoucích prvňáčků se těšíme*