

## STANOVY ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

*od 6. 12. 2023*

Žákovský parlament je prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy. Zástupci žákovského parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití. Žákovský parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům a spolužákům ve svých kmenových třídách. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Žákovský parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Činnost žákovského parlamentu je součástí priorit školního vzdělávacího programu. Snaží se o naplňování cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy i výchovy demokratického občana. Práce na půdě žákovského parlamentu vychází z obsahu Úmluvy o právech dítěte, která byla přijata 20. 11. 1989 Valným shromážděním OSN a k níž přistoupila i Česká republika.

Podle této Úmluvy má dítě právo:

- vyjádřit svůj názor a požadavek,
- na opatření k zajištění kázně ve škole odpovídající lidské důstojnosti,
- na ochranu před jakoukoli diskriminací,
- získat a zveřejnit informace.

### **Svou činnost žákovský parlament zaměřuje na:**

- zlepšení postoje každého žáka ke školní práci, vzájemnou pomoc žáků,
- hygienu a bezpečnost ve škole, pomoc při zajišťování čistoty a pořádku s cílem odstraňovat lhostejnost a nezájem,
- podíl při organizování chodu školy.

### **Žákovský parlament má povinnost:**

- prostřednictvím svých zástupců spolupracovat s vedením školy, učiteli i ostatními zaměstnanci školy a vycházet přitom ze závazných pravidel školy,
- respektovat společenská pravidla a dodržovat zásady slušného chování,
- dbát na tradici školy a dbát na její dobrou pověst,
- přijmout plnou morální zodpovědnost za své iniciativy,
- být reprezentantem školy.

### **Žákovský parlament má právo zejména:**

- vyjadřovat se k problémům školy a mimoškolní činnosti,
- podílet se aktivně na veškerém životě školy,

- přednést své návrhy vedení školy i vyučujícím.

### **Cíl žákovského parlamentu:**

1. Zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy.
2. Předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy.
3. Připomínat dodržování školního řádu.
4. Pomáhat s organizací akcí tříd.
5. Řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy.
6. Prezentovat svoji práci ve školním časopise a na webových stránkách školy.

### **Stanovy žákovského parlamentu ZŠ náměstí Svobody 2:**

1. Žákovský parlament je jako celek volen jednou ročně, a to vždy na začátku školního roku.
2. Z každé třídy ve 3. – 9. ročníku se volí dva zástupci.
3. Nominace pro volby do žákovského parlamentu je podmíněna souhlasem třídního učitele, který při posuzování nominovaných zohledňuje především dodržování povinností žáků obecně a dodržování povinností a cílů žákovského parlamentu, zejm. dodržování školního řádu, respektování společenských pravidel a dodržování zásad slušného chování.
4. V případě návrhu třídního kolektivu nebo z rozhodnutí třídního učitele je možno jednoho nebo oba zástupce z žákovského parlamentu odvolat i v průběhu školního roku a zvolit zástupce nového/nové. I zde nominace podléhá souhlasu třídního učitele.
5. Žákovský parlament se schází alespoň jednou za 14 dní nebo dle potřeby.
6. Žákovský parlament svolává jeho předseda ve spolupráci s koordinátory.
7. Koordinací práce žákovského parlamentu jsou vedením školy pověřeni dva učitelé.
8. Z každého jednání žákovského parlamentu je proveden zápis vyvěšený na nástěnce a na stránkách školy.
9. Jednání žákovského parlamentu se jako hosté mohou po předchozí domluvě účastnit další zájemci.

### **Pravidla chování na půdě žákovského parlamentu:**

1. Nasloucháme druhým a respektujeme jejich odlišné názory.
2. Snažíme se najít způsob, jak se s ostatními domluvit, jednáme spolu s úctou.
3. Aktivně se zapojujeme do řešení problémů ve škole. Pomáháme vytvořit podnětné školní prostředí.
4. Předáváme nezkreslené informace z našich jednání vedení školy, učitelům i spolužákům.
5. Pravidelně se zúčastňujeme schůzek a přicházíme na ně včas.

Mgr. Michaela Rybářová  
ředitelka školy