

Školní noviny – únor 2023

Pasování prvňáčků na čtenáře

Již tradičně jsme vydávání prvního vysvědčení našim prvňáčkům pojali slavnostně a spojili ho s pasováním na čtenáře.



Děti z jednotlivých 1. tříd se za účasti rodičů sešly v hale, vyslovily svůj „čtenářský slib“ a také předvedly něco ze svých prvních čtenářských dovedností.



Na čtenáře byly děti pasovány rytířem, kterému asistovala jeho dáma. Děti obdržely šerpu čtenáře a na podporu rozvoje čtení také knihu.

Následně se děti přemístily do tříd a za přítomnosti rodičů, prarodičů či sourozenců jim bylo předáno jejich první vysvědčení.



Všem zúčastněným děkujeme za vytvoření příjemné atmosféry.

Super hodina tělesné výchovy

Ve čtvrtek 19. 1. 2023 byla třída 2. B na bruslení s instruktory na Letenské pláni. Celou hodinu se našim žákům věnovali dva mladí trenéři a procvičovali s nimi základy bruslení. Hráli různé hry, trénovali bruslení, obloučky, buřtíky, jízdu ve dřepu a mnoho dalšího. Hodina byla výborně připravena a vedena. Zážitek super, do školy jsme se vrátili trochu zmrzlí, unavení, ale nadšení a spokojení.



Mgr. Martina Charvátová, třídní učitelka 2. B

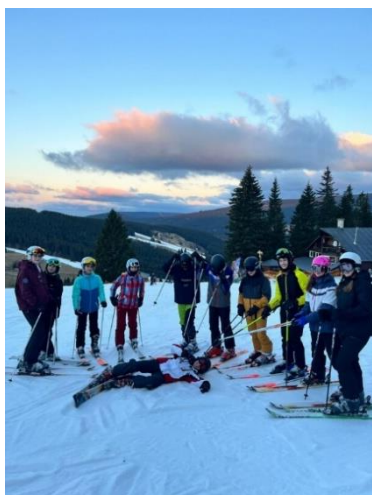
Dějepisná olympiáda – okresní kolo

Dne 16. ledna 2023 proběhlo okresní kolo dějepisné olympiády na ZŠ Věry Čáslavské na Praze 6. Za naši školu se jí zúčastnili tři žáci: Petr M., Teo M. a Erik J. Celkem se olympiády účastnilo 48 žáků z víceletých gymnázií a z jiných základních škol. Z naší školy se nejlépe umístil Teo M. z 9. ročníku. Tématem dějepisné olympiády byl opět Rozdělený svět a Československo v něm v letech 1945-1992.

Ing. Sabina Planíková učitelka dějepisu

Lyžařský výcvikový kurz 8. A + 8. B

Když se řekne „Lyžák“ většina z nás dříve narozených si vybaví český film „Sněženky a machři“. A tak se „Sněženky“ z 8. B a „Machři“ z 8. A vypravili 2. ledna do Pece pod Sněžkou na lyžařský kurz. Pobyt na horách jsme si moc užili, i když ze začátku panovaly smíšené pocity, protože sněhové podmínky byly opravdu všelijaké, rozhodně nebyly příznivé. Ale ani teplé počasí, mlha a déšť neodradily šikovné žáky naší školy, kteří se s velkým úsilím vrhli na lyžování. Chválím všechny účastníky za jejich snahu a přístup a věřím, že se každý něčemu novému přiučil.



Mgr. Šárka Hackerová, třídní učitelka 8. B

Školní dílna a její prosba k rodičům

Milí rodiče žáků naší školy,

chtěla bych Vás poprosit o laskavost. V dílně se žáky 6. ročníku v hodinách pracovních činností vyrábíme ze dřeva drobné užitkové předměty, ukázky našich výrobků jsou na fotkách. Žáci se seznamují s vlastnostmi dřeva, zkouší si práci s pilkou, rašplí, pilníkem, vrtačkou a kladivem. Škola zatím nakupovala pro žáky do hodin nové desky z masivního dřeva, ale určitě by žákům stačily odřezky desek, které máte na chalupě nebo v domácí dílně/truhlárně. Budeme Vám vděční, pokud přinesete tento materiál do školy.

Do dílen se nám hodí především masivní dřevo v podobě odřezků desek nebo malá polínka.

Pokud byste potřebovali víc informací, prosím pište na lucia.levkaničova@zs-ns2.cz, nebo můžete kontaktovat paní recepční Petru Veselou na tel. 777 462 178.

Děkujeme!



Ing. Lucia Levkaničová, učitelka pracovních činností (dílny)

Školní liga v miniházené

V úterý 10. 1. 2023 proběhl u nás ve škole druhý turnaj v miniházené. Našimi soupeři byli žáci ze ZŠ Ema Destinová, ZŠ Suchdol, ZŠ Bílá a ZŠ Chrášťany. Turnaj proběhl během dopoledne, hrálo se ve dvou kategoriích. Naše týmy obsadily 3. a 4. místo. Gratulujeme všem za super výkony a super atmosféru.



Mgr. Martina Charvátová, učitelka tělesné výchovy

Hodiny šití v šestých třídách

V šestých třídách je v předmětu pracovních činností vyučováno i šití. Děti si zkusí nejen základy ručního šití, ale i šití na stroji. Jako konečný výrobek si tentokrát odnesly rozmilého medvídky. Po počáteční nejistotě a obavách měly všechny děti ze svých medvídků radost.



Mgr. Zdeňka Wejmelková, učitelka pracovních činností (šití)

Zimní školní turnaj v miniházené

V úterý 24. 1. a ve čtvrtek 26. 1. 2023 proběhl tradiční zimní turnaj v miniházené. V úterý hrály 1. – 3. třídy a ve čtvrtek 4. a 5. třídy.

Oba dny byly plné výborných zápasů. Viděli jsme krásné výkony jednotlivých týmů, velmi pěkné házenkářské akce a super brankařské zákroky. Cílem však nebylo pouze vítězství, ale dobrý zážitek ze hry a dobře strávený sportovní den.



Gratuluji všem hráčům, děkuji všem p. učitelkám za podporu a přípravu týmů a děkuji rozhodčím, z řad našich žáků. Společně se připravíme a těšíme na letní turnaj, který proběhne v červnu, již venku.

Výsledky jsme zapisovali a zde je umístění:

1. třídy: 1. místo 1. D
2. místo 1. A
3. místo 1. B a 1. C

2. – 3. třídy: 1. místo 2. B
2. místo 3. A
3. místo 3. B
4. místo 3. C
5. místo 2. A
6. místo 2. C

4. – 5. třídy: 1. místo 5. B
2. místo 5. C
3. místo 4. B
4. místo 4. C
5. místo 5. A
6. místo 4. A



Mgr. Martina Charvátová, koordinátorka sportovních aktivit

Návštěva Městské knihovny

Žáci ze 4. A a 5. B navštívili Městskou knihovnu, kde na ně čekalo zábavné interaktivní představení Knihoborec obecný aneb Kde je ta knížka? Nemůžete doma najít svou knížku? Není na nočním stolku ani pod polštářem? Tak to u vás doma určitě žijí Knihoborci obecní, kteří moc rádi čtou, knížky nežerou, shromažďují si zajímavé kousky do batůžků a čtou a čtou a čtou. My jsme se s nimi seznámili přímo v knihovně.



Knihoborci obecní dětem nejen zarecitovali, přečetli úryvky z knih, ale i zábavnou formou je seznámili s několika autory zajímavých knížek, které jsme si nakonec odnesli do tříd. Po skončení představení jsme si užili autentického prostředí knihovny.

Mgr. Andrea Havlíková a Mgr. Jana Všetečková

Výsledky testování SCIO

Testování SCIO žáků 6. a 9. ročníků z českého i anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP) proběhlo tradičně na naší škole i v tomto školním roce.

6. ročník

Výsledky žáků v českém jazyce v porovnání s republikovým výsledkem základních škol jsou velmi dobré. Testování se zúčastnilo 23 žáků ze třídy 6. A, 19 žáků třídy 6. B a 24 žáků třídy 6. C. Třída 6. A dosáhla průměrného percentilu 70,8, průměrný percentil třídy 6. B byl výrazně nižší, rovnal se 40,8, třída 6. C měla průměrný percentil 56,9. Průměrný percentil základních škol byl roven 49 a víceletých gymnázií 80. Naše škola předstihla v SCIO testování v českém jazyce téměř 80 % jiných zúčastněných škol. Nejvyšší dosažený souhrnný percentil byl 99 a dosáhli jej tři žáci třídy 6. A a jeden žák třídy 6. C.



Žáci 6. A měli nejvyšší percentil v oblasti mluvnice (třídní průměrný percentil byl 72,3). Druhé nejvyšší skóre bylo v oblasti literatury a čtenářské gramotnosti (prům. percentil 71,5) a v kategorii slohu a komunikace (prům. percentil 61,6).

Percentil žáků 6. B v oblasti literatury a čtenářské gramotnosti byl nejvyšší (52,6), v oblasti mluvnice byl percentil nejnižší ze všech oblastí napříč celého ročníku (38,8) a v oblasti slohu a komunikace mírně vyšší (40,3).

Třída 6. C dosáhla nejvyššího percentilu v oblasti literatury a čtenářské gramotnosti (63,8), v oblasti slohu a komunikace byl percentil na střední úrovni (55,9) a v oblasti mluvnice nižší (52,5).

Souhrnné celostátní výsledky ZŠ byly v oblasti mluvnice 50 percentil, slohu a komunikace 51 percentil a literatury a čtenářské gramotnosti taktéž 51. Žáci naší školy tento průměrný percentil základních škol přesáhli ve všech oblastech kromě mluvnice a slohu a komunikace třídy u třídy 6. B. U víceletých gymnázií byly průměrné výsledky: mluvnice 79, sloh a komunikace 75 a literatura a čtenářská gramotnost 78.

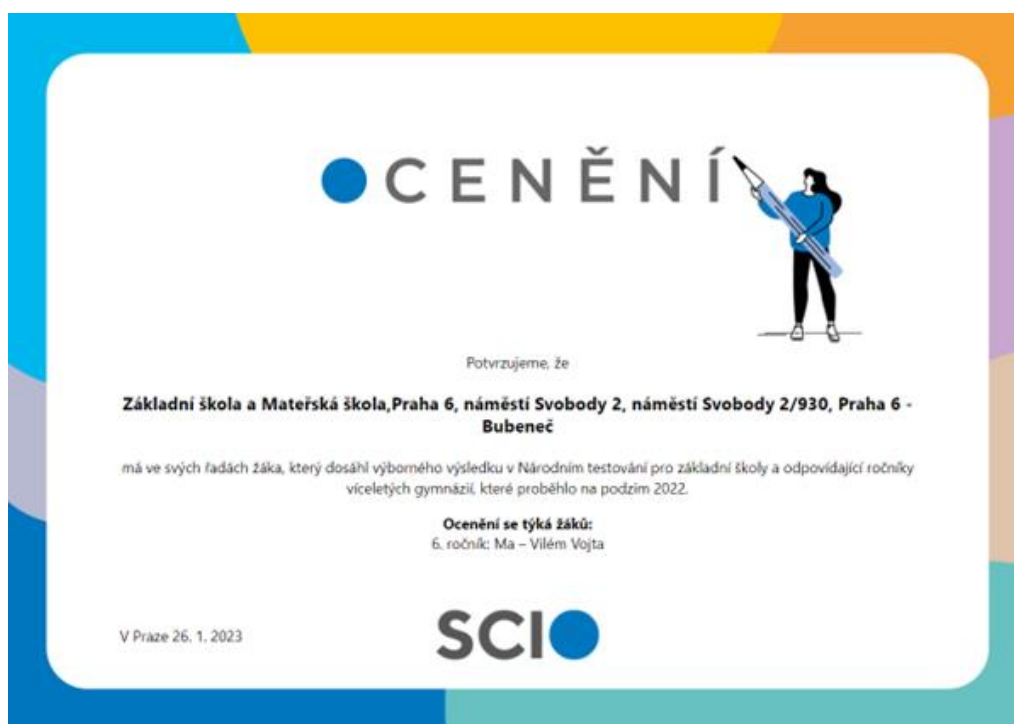
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je **studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

V anglickém jazyce splnili všichni žáci 6. ročníku požadovanou úroveň A1. Celkem se testovalo ze tří šestých tříd 61 žáků z celkového počtu 68. Celorepublikově tuto úroveň nesplnilo 25 % žáků. Vyšších výsledků úrovně A2, B1, a dokonce B2 dosáhlo 54 % našich žáků, zatímco celorepublikově lepší úrovně dosáhlo 30 % žáků. Těchto vynikajících výsledků dosáhli naši žáci ve všech testovaných oblastech. **Na základě těchto výsledků se naše umístila v 5 % nejlépe hodnocených škol,** přičemž třetina z lépe hodnocených škol připadá víceletým gymnáziím. Těchto výsledků dosáhla naše škola i přesto, že nejlepší žáci odešli po 5. ročníku studovat na víceletá gymnázia.

Výsledky žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. V 6. A je percentil třídy 71, v 6. B je percentil třídy 50, v 6. C je 55. Nadprůměrného až špičkového výsledku s percentilem 86 až 100 dosáhlo 18 žáků. Podprůměrný až slabý výsledek (méně než 15 %) mělo 5 žáků.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v části: číslo a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, aplikace a porozumění. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je **studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

Za vynikající výkon v matematice získal 1 žák ze třídy 6. A ocenění.



9. ročník

Výsledky žáků v českém jazyce naší školy v porovnání s celorepublikovým testováním základních škol jsou průměrné. V porovnání s víceletými gymnázii jsou nižší. Z naší školy se hodnotily testy 50 žáků (9. A 25, 9. B 25).

Třída 9. A dosáhla průměrného percentilu 43,5, průměrný percentil třídy 9. B byl vyšší, rovnal se 59,5. Průměrný percentil základních škol byl roven 50 a víceletých gymnázií 82. Nejvyšší dosažený percentil ze všech oblastí (literatura a čtenářská gramotnost, sloh a komunikace, mluvnice) byl 94 a dosáhla jej žákyně třídy 9. A. Druhý nejvyšší percentil se rovnal 90 a získal jej žák třídy 9. B.

Výsledné percentily žáků třídy 9. A i 9. B se v porovnání mezi SCIO testováním v 6. ročníku a v 9. ročníku snížily. Tento jev mohl být způsobem dlouhou dobou distančního vzdělávání v období proticovidových opatření, předmětová komise českého jazyka bude tyto výsledky diskutovat.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.** Výsledek průměrného percentilu OSP třídy 9. A byl zaokrouhleně 54, výsledky z ČJ 44, u třídy 9. B byl percentil OSP 65 a celkový percentil třídy v testování z ČJ se rovnal 60.

Testování z anglického jazyka se zúčastnilo 47 žáků ze dvou devátých tříd z celkového počtu 52. Všichni žáci naší školy kromě jednoho splnili požadovanou úroveň A2, což představuje 2 % neúspěchu z celkového počtu testovaných. Celorepublikově požadovanou úroveň nesplnilo 23 % žáků. Vyšší výstupní úrovně B1, B2, která je na úrovni

středoškolské maturity, splnilo 72 % našich žáků, zatímco celorepublikově tohoto výsledku dosáhlo jen 43 % žáků základních škol včetně žáků z víceletých gymnázií. Těchto vynikajících výsledků žáci dosáhli ve všech testovaných oblastech. **Tím se naše škola opět umístila mezi 10 % nejlépe hodnocených škol, přičemž polovina z nich jsou víceletá gymnázia.**

Ze dvou testovaných tříd si lépe vedla třída 9. B, celkem 76 % žáků splnilo vyšší úroveň B1 a B2, a dokonce 38 % žáků dosáhlo úrovně B2. Ve třídě 9. A všichni žáci splnili požadovanou úroveň A2 a 68 % žáků tuto úroveň předčilo a dosáhlo úrovně B1 a B2, přičemž 24 % mělo B2.

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Percentil třídy 9. A je 50, což je v porovnání se všemi zúčastněnými školami o 1 percentil méně. Percentil třídy 9. B je 59, což je v porovnání se všemi zúčastněnými školami o 9 percentilů více – průměrný percentil základních škol je 50. Několik žáků dosáhlo nadprůměrného až špičkového výsledku s percentilem 80 až 98. Podprůměrný výsledek až slabý výsledek (méně než 20 %) mělo 6 žáků. Z hodnocení tematických částí testů vyplývá, že výsledky žáků byly výborné v části: závislosti, vztahy a práce s daty a průměrné v částech: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, nestandartní aplikační úlohy a problémy. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je **studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

Mgr. Jana Pocová, zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost

Co nás čeká v únoru?

- exkurzní a projektový den 2. stupně – ve čtvrtek 2. února
- pololetní a jarní prázdniny – 3. až 10. února
- jednání nově zvolené školské rady - v pondělí 20. února
- pěvecká soutěž – 21. a 22. února
- masopustní karneval ŠD, Valentýnský ples – 23. února
- preventivní pořady pro žáky, vzdělávací seminář pro učitele, webinář pro rodiče