

## Školní noviny – březen 2020

### Vynikající výsledek v testování SCIO



Jednoho z nejlepších výsledků v matematice dosáhl žák naší školy Max Grybauskas ze třídy 6. A. V rámci testování znalostí firmy SCIO se umístil mezi nejlepšími žáky 6. ročníku a odpovídajícího ročníku žáků víceletých gymnázií v Praze. Maxovi gratulujeme!



### Divadlo Ypsilon

Ve Studiu Ypsilon jsme 28. ledna byli na představení Hudbajky. Představení bylo moc hezké, vtipné, zábavné a dětem se líbilo. Hravou formou se naučily, jaké máme druhy hudebních nástrojů.

*Kateřina Průšová, tř. učitelka 3. C*



# Dílo vytvořila Nina Weigertová, 3. C

Žáci 3.C pravidelně dostávají tzv. dobrovolné domácí projekty na téma, které zrovna probíráme. Mají vždy volnou ruku při zpracování a často se nestačím divit, jak jsou vynalézaví. Nejvíce mě ale zatím "dostal" projekt od žákyně Niny Weigertové. Děti měly zpracovat živou a neživou přírodu a zaměřit se na to, k čemu tyto zdroje využíváme. Nina pojala zadání velmi originálně a nakreslila a napsala vlastní komiks."

Kateřina Průšová, tř. učitelka 3. C



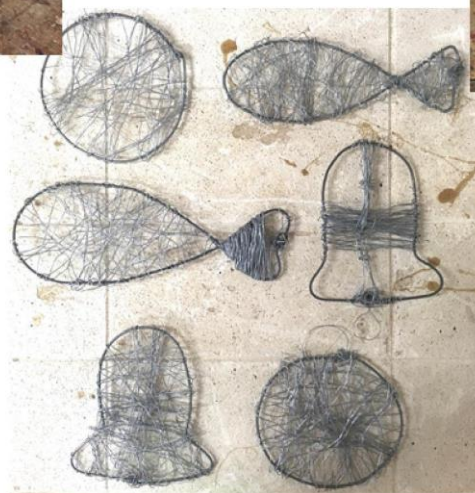
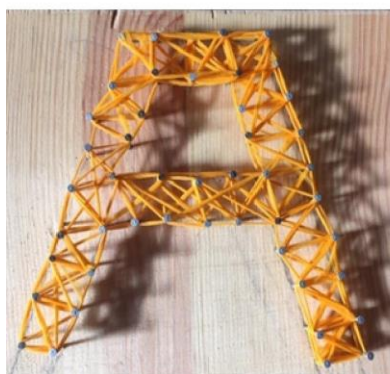
## Projekt "Moving Stories"

V únoru začal projekt pod názvem "Moving Stories". Žáci z Drážďan a Prahy se společně sešli a nacvičovali na divadelní představení, které se uskuteční v Drážďanech.



# Pracovní činnosti (nové šicí stroje)

Předmět pracovní činnosti se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě. Předmět zahrnuje širokou škálu činností: od pěstiteckých prací, přípravy pokrmů, přes digitální technologie, výchovu k volbě povolání až k práci s technickými materiály a nyní nově provoz a údržbu domácnosti. Pro tento nový obor budou zakoupeny šicí stroje.



Na fotce můžete vidět ukázky prací žáků 6. ročníku v hodinách pracovních činností ve školní dílně.

**Byli bychom velmi vděční za materiální pomoc** – uvítáme zbytky látek, vln, bavlnek, nití, knoflíky, ale i zbytky masivního dřeva a drátky.

*Mgr. Naděžda Novotná a Ing. Lucia Levkaničová,  
vyučující praktických činností*

## Bruslení na Kulatáku

Třída 4. B si vyrazila sportovat na ledovou plochu na Kulaták. Bylo to super, děti si to užily. Nohy bolely, ale za super zážitek to rozhodně stálo.



*Mgr. Martina Charvátová, tř. učitelka 4. B*

## Školní družina

Zima se nám chýlí ke konci (i když skoro žádná nebyla a většina z nás ji prožila s různými virózy, které musíme vypudit s příchodem jara) a my už netrpělivě očekáváme pučící stromy, keře a jarní květeny. Abychom se dobře naladili, započali jsme toto období Masopustním karnevalem, který měl opět velmi pozitivní odezvu od dětí a užili jsme si jej plnými doušky! Dále nás aktuálně čeká výstava květin na Pražském hradě a jiné akce, které jako každý měsíc najdete na webových stránkách v sekci Školní družina (prosíme o včasné přihlašování dětí na akce, alespoň týden předem, děkujeme).

Abychom ještě více zpestřili dětem volný čas, v rámci projektu Šablony II – Projektové dny, nabídneme v průběhu dalších dní našim dětem různé akce a činnosti, které podpoří jejich rozvoj se v různých směrech.

Celý kolektiv školní družiny přeje všem pevně zdraví a slunečné dny.



*Kristýna Váchová, dipl. um., vedoucí vychovatelka*

## Valentýnský školní ples



Ve čtvrtek 13. února se na naší škole konal Valentýnský ples, který tradičně organizuje žakovský parlament. Role moderátorů se úspěšně ujali Amálie Dárková a Václav Čiverný. Plesu se zúčastnili studenti různého věku, od žáků 5. tříd až po naše devátáky.

Potěšilo nás, že se přišli podívat i někteří absolventi naší školy. Ples zahájila svým



vystoupením taneční skupina pod vedením pana učitele Urbánka. Jejich dvě vystoupení se nám moc líbila a vysloužili si velký potlesk. Každoročně probíhají během plesu různé aktivity a jednou z nich je volba MISS a MISSÁKA plesu. Letošním vítězným párem byli Vojta Mařátko a Zuzka Šrámková. Všem účastníkům to moc slušelo i jejich chování bylo velmi reprezentativní. Velkou zásluhu na bezchybném průběhu měli žáci a žákyně z žakovského parlamentu a určitě velký dík patří Hance Tydlitátové, Janě Keprové a Zuzaně Šimkové, které na letošním plese poprvé otevřely Valentýnskou mňamkárnu. Těšíme se na příští ples!

*Mgr. Ivana Žáková Jilková, koordinátorka činnosti žakovského parlamentu*

## Dědictví Karla IV.

Žáci 4. B se ve vlastivědě zabývali obdobím, ve kterém žil Karel IV. Ve čtvrtek 20. února si do školy



donesli mnoho krásných knih a encyklopedií, které život Karla IV. popisují. Během dne společně vytvořili krásnou vzpomínku na tohoto významného člověka. Nejdříve pomocí suchých pastelů malovali krásné stavby, které díky Karlovi IV. můžeme obdivovat. Společně shlédli krátký film „Kronika Karla IV.“, kde se o jeho životě dověděli spoustu věcí. Potom se rozdělili do skupin a vyhledávali důležité informace a zajímavosti, které zaznamenávali a doplňovali krásnými obrázky. Při hodnocení práce byla slyšet z jejich úst jen pozitiva. Práce se nám dařila, líbila a dobře se nám spolupracovalo. Prezентaci jejich práce si můžete prohlédnout na chodbě u jejich třídy.

*Mgr. Martina Charvátová, tř. učitelka 4. B*

# Výsledky testování SCIO

Jako každoročně proběhlo i v letošním školním roce testování SCIO žáků 6. a 9. ročníku z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a angličtiny, do kterého se zapojují základní školy i víceletá gymnázia.

## **Analýza výsledků testování žáků 6. ročníku:**

Všichni žáci 6. ročníku splnili v **anglickém jazyce** požadovanou úroveň A1. Výsledky testování byly vysoce nadprůměrné, vyšší úrovně A2 a dokonce B1 dosáhlo 35% žáků ze třídy VI. A, a 30% žáků ze třídy VI. B. Dosaženými výsledky se naše škola celorepublikově umístila mezi 15% nejlépe hodnocených základních škol i víceletých gymnázií. (Úrovně A1 mají žáci dosáhnout na konci 1. stupně ZŠ, úrovně A2 na konci 2. stupně ZŠ).

Výsledky našich žáků v testu z **matematiky** jsou lepší než u 80% zúčastněných škol. Žáci byli velmi úspěšní v řešení nestandardních aplikačních úloh a v porovnání s výsledky testu obecných studijních předpokladů je jejich studijní potenciál využíván optimálně. Několik žáků dosáhlo nadprůměrného až špičkového výsledku (15% nejlepších), jeden žák dosáhl nejlepšího výsledku v kraji.

Výsledky našich žáků v **českém jazyce** jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení oblasti dovedností vyplývá, že jsou naši žáci výborní v interpretaci a získávání informací, průměrných výsledků dosáhli v částech znalosti a posouzení. Celkově nadprůměrného výsledku s percentilem mezi 88 a 100 dosáhlo 8 žáků 6. ročníku.

## **Analýza testování žáků 9. ročníku:**

Až na dva žáky ze třídy 9. A splnili všichni žáci naší školy požadovanou úroveň testování v **anglickém jazyce** pro 2. stupeň ZŠ. Výsledky testování byly vysoce nadprůměrné. Vyšší úrovně B1, B2 (úroveň maturitní zkoušky) a dokonce C1 dosáhlo 70 % žáků z 9.A a 73% žáků z 9.B. Dosaženými výsledky se naše škola celorepublikově umístila mezi 5 % nejlépe hodnocených škol. Výsledky testování Aj jsou v posledních 11 letech na výborné úrovni, která stále stoupá, přestože velký počet žáků odchází po 5. a 7. ročníku na víceletá gymnázia. Ke zlepšení výsledků žáků došlo také v porovnání s jejich výsledky v 6. ročníku.

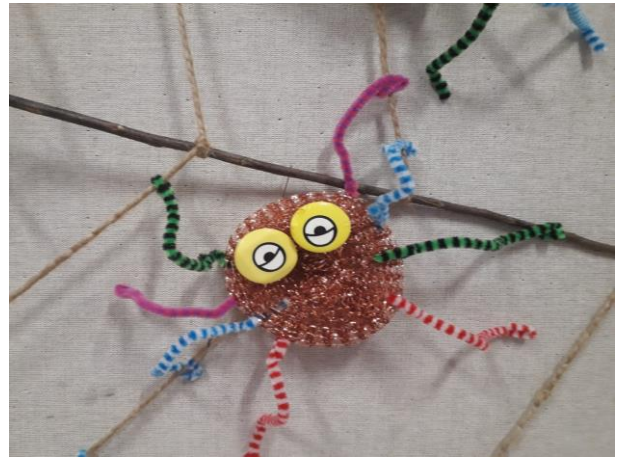
Žáci 9. ročníku dosáhli v testu z **matematiky** výsledků lepších než 80% zúčastněných škol. Percentil třídy je 61, což je v porovnání se všemi zúčastněnými školami o 11 percentilů více. Porovnáním výsledku testu z matematiky a obecních studijních předpokladů vyplývá, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v **českém jazyce** jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Z hodnocení oblasti dovedností vyplývá, že jsou naši žáci výborní v interpretaci a získávání informací. Průměrný celkový percentil jednotlivých žáků je vyšší ve třídě 9. B než v 9. A, což odpovídá jejich hodnocení v českém jazyce v 1. pololetí roku 2019/20. V 9. A nadprůměrných výsledků (15% nejlepších žáků) dosáhlo celkem 6 žáků, podprůměrných (15% nejhorších) pouze 1 žák. V 9. B dosáhli nadprůměrného výsledku 4 žáci, podprůměrného žádný. Pokud porovnáme výsledky testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů, zjistíme, že je na naší škole studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně; výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Všichni žáci obdrželi písemnou individuální zprávu žáka s detailním rozepsáním svých výsledků ve všech testovaných oblastech.

*Mgr. Lenka Šmejkalová, ZŘ pro pedagogickou činnost 2. stupně*

# Krásné výtvary našich dětí





## *Co nás čeká v březnu 2020?*

- Lyžařský výcvikový kurz 8. – 14. března
- 2. den otevřených dveří 10. března
- 3. exkurzní a projektový den 2. stupně 18. března
- Celoškolní soutěž Matematický klokan 20. března
- Literární soutěž Čtení mě baví 25. března
- Noc s Andersenem 27. března