

# Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

## Preventivní program školy – školní rok 2023/24

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Michaela Rybářová
Telefon na ředitele	226 233 600
E-mail na ředitele	michaela.rybarova@zs-ns2.cz

Jméno školního metodika prevence	Ing. Eva Jeřábková		
	Ing. Marcela Tůmová od 4. 9. 2023		
Telefon	226 233 600		
E-mail	eva.jerabkova@zs-ns2.cz marcela.tumova@zs-ns2.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje Ing. Marcela Tůmová	Ne x (Eva Jeřábková)
Realizátor vzdělávání	Prev-Centrum, z. ú., PPP Praha 6, Policie ČR, projekt E-Bezpečí, MČ Praha 6, Vzdělávací institut ochrany dětí o. p. s., SES, z. s., Život bez závislostí z. s., Národní centrum bezpečnějšího internetu, odbor prevence MHMP, Proxima Sociale o. p. s., Jules a Jim		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Martina Pokorná		
Telefon	226 233 600		
E-mail	martina.pokorna@zs-ns2.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne x (plánováno studium ve škol. r. 2024/25)
Realizátor vzdělávání	PF UK		

Jméno školního psychologa	Mgr. Anna Čermáková, Mgr. Taťana Velková		
Telefon	226 233 600		
e-mail	anna.cermakova@zs-ns2.cz tatana.velkova@zs-ns2.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	16	355	20 učitelů, 13 asistentů pedagoga, 9 vychovatelů
ZŠ – II. stupeň	10	237	24 učitelů, 8 asistentů pedagoga
			2 speciální pedagožky, 2 školní psycholožky
<b>Celkem pedagogů na škole</b>			<b>76 fyzických osob</b>

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází v hustě obydlené části Prahy 6. Sídlí v jedné budově a v bezprostřední blízkosti je školní hřiště. Nedaleko školy je stanice metra, jež umožňuje rychlé spojení s centrem města, a v blízkosti se také nacházejí stanice autobusových linek příměstské dopravy. Ty zabezpečují spojení s okolními obcemi.

V blízkosti školy je mnoho možností rozptýlení v podobě heren, restaurací, barů, parků a jiných veřejných prostranství, ve kterých se mládež setkává bez dostatečného dohledu dospělých.

Naši školu navštěvují žáci z různého sociálního prostředí, žáci z neúplných rodin a také rodin, kde je rodinné zázemí velmi slabé a nepodnětné.

Mezi našimi žáky studují také cizinci, kterým naše škola pomáhá překonat jazykovou bariéru, začlenit se do třídního kolektivu a odlišného kulturního prostředí. Velké procento tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou na základě individuálních vzdělávacích plánů začleňováni do žákovského kolektivu.

V průběhu školní docházky dochází k velké obměně žákovského kolektivu. Část našich žáků po 5. ročníku odchází studovat na víceletá gymnázia a místo nich do 6. třídy přicházejí studovat žáci z okolních i mimopražských škol.

Na základě důsledného uplatňování preventivního programu v minulých letech i jako důsledek neustálého zvyšování kvalifikace pedagogů a díky spolupráci vedení školy, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a speciální pedagožky se daří efektivně plnit cíle preventivního programu.

Na škole působí školní poradenský tým, který se skládá ze zástupců vedení školy, školních metodiček prevence, výchovné poradkyně, školních speciálních pedagožek a školní psycholožky, schází se pravidelně jedenkrát měsíčně, informuje se o situaci ve škole a řeší případné projevy rizikového chování. Školní poradenský tým, jakož i všichni pedagogičtí pracovníci se neustále vzdělávají v oblasti prevence rizikových jevů. Školení probíhá jak během školního roku, tak i před začátkem školního roku na výjezdním školení – „Týmová sborovna“.

Škola odebírá odborný tisk zejména Učitelův měsíčník, Rodina a škola, Třídní učitel a Školní poradenství v praxi. Škola má k dispozici rovněž relevantní dokumentaci v tištěné formě vydávanou institucemi aktivními v příslušné oblasti a používá rovněž moderní multimediální prostředky. Škola také nakupuje odbornou pedagogickou literaturu.

Při realizaci preventivního programu školy spolupracujeme s odborníky i s jinými organizacemi a zúčastňujeme se akcí, které pořádají. Jedná se o úřad MČ Praha 6, Pedagogicko-psychologickou poradnu Praha 6, Prev-Centrum, z. ú., Proxima Sociale o. p. s., Policii ČR a další.

Součástí základní školy je mateřská škola, která sídlí v ulici Tychonova 8. V tomto školním roce ji navštěvuje 50 dětí. Děti jsou již od raného věku vedeny k vzájemné toleranci, slušnému a zdvořilému chování. Děti společně s učitelkami tvoří pravidla chování vyvěšená ve třídě. Děti se s nimi ztotožňují kresbami, často si je opakují a případné drobné konflikty řeší podle těchto pravidel. Součástí preventivní výchovy v mateřské škole je četba pohádek a příběhů, ze kterých se učí správnému chování.

## 3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cílem našeho programu je to, abychom pro žáky, rodiče i pedagogy vytvořili zdravou školu. Naším cílem je vytvořit takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně, aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Žákům přiměřeně dle věkových skupin poskytujeme základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných návykových látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání, kriminality, vandalismu, kyberšikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitizmu, aj.

Formujeme správné postoje našich žáků k této problematice, získáváme jejich důvěru a pěstujeme v nich schopnosti a dovednosti tak, aby byli motivováni k pozitivní seberealizaci a dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti a vyvarovali se požívání návykových látek.

<b>Cíl:</b>	Snížení výskytu projevů rizikového chování
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Dotazníkové šetření, odezvy od realizátorů i účastníků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Přínos k formování správných postojů žáků k negativním vlivům, které je ohrožují
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvoření bezpečného a zdravého prostředí ve škole směřujícího k minimalizaci projevů rizikového chování

<b>Cíl:</b>	Prevence kyberšikany a rizikového chování na internetu
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Dotazníkové šetření, vyšší informovanost o problematice
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Objasnění rizik spojených s používáním internetu, vysvětlení možností zneužití uživatele v jeho neprospěch
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Poskytnutí vodítka k řešení situací představujících potenciální ohrožení uživatele při používání internetu
<b>Cíl:</b>	Zlepšení prostředí a vztahů v třídních kolektivech na druhém stupni
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Sociometrie, dodržování pravidel, zlepšení chování
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Příznivější prostředí se potenciálně pozitivně projeví na výsledcích vzdělávacího procesu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvoření třídních kolektivů, které umožňují všestranný rozvoj žáků bez projevů netolerance a agresivity
<b>Cíl:</b>	Aktivní působení k omezení závislosti na nikotinu u žáků na II. stupni, nácvik dovedností k jeho odmítání
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Nižší počet aktivně i příležitostně kouřících žáků
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Formování negativního postoje žáků ke kouření
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Odolání skupinovému tlaku a způsoby odmítnutí legálních návykových látek
<b>Cíl:</b>	Zlepšení informovanosti rodičů o preventivních aktivitách školy
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Lepší informovanost rodičů o akcích školy, spolupráce rodičů se školou, zpětná vazba od rodičů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zapojení rodičů do preventivního procesu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvoření zdravého a bezpečného prostředí ve škole i mimo školu
<b>Cíl:</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Poskytnutí nejnovějších informací v oblasti prevence rizikového chování

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivity naší školy v rámci PPŠ jsou velmi různorodé. Na prvním stupni probíhají v souladu s výukovým programem Začít spolu, jenž vede žáky k otevřené komunikaci, vzájemné toleranci, sebekázi, k sebehodnocení, k vzájemné pomoci, žáci jsou vedeni k tomu, aby uměli vyjádřit a obhájit svůj názor, otevřeně diskutují a spolupracují. Žáci již od 1. ročníku sestavují a vhodným způsobem podepisují pravidla třídy. Tato pravidla visí na viditelném místě, jsou každodenní součástí práce třídy a vedou děti k sebekázi. Koncem každého dne žáci hodnotí celodenní práci i chování, hodnotí, co se jim podařilo, a naopak a učí se reflektovat svoji práci. Žáci nejsou porovnáváni mezi sebou, ale každý je hodnocen na základě vlastních současných a předchozích výsledků práce. Na druhém stupni pracujeme projektovými metodami. Kládeme důraz na formování a obhajování vlastních názorů, na práci v týmu, jež je založená na vzájemné spolupráci a pomoci. Tyto způsoby práce podporují individuální rozvoj každého jedince a je rovněž kladen důraz na sebehodnocení a utváření všestranně rozvinuté osobnosti. Naše škola je zapojena do projektu Zdravá škola.

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, kyberšikany
<b>Stručná charakteristika</b>	Další vzdělávání ŠMP v oblasti prevence během školního roku na pravidelných pracovních setkáních metodiků Prahy 6 u realizátorů, 1x ročně na výjezdním školení
<b>Realizátor/lektor</b>	Prev-Centrum, z. ú., MČ Praha 6, PPP Praha 6, Centrum prevence rizikové virtuální komunikace, Prospe
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	2 (školní metodičky prevence)
<b>Počet hodin</b>	30
<b>Termín konání</b>	1x ročně dvoudenní školení - duben 2024 Jednou měsíčně odborné semináře ŠMP v Prev-Centrum, z. ú. a v PPP Praha 6

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Bezpečnější internet (Národní centrum bezpečného internetu)
<b>Stručná charakteristika</b>	Prevence kyberšikany a rizik souvisejících s používáním internetu, ochrana dětských uživatelů internetu
<b>Realizátor/lektor</b>	MČ Praha 6
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	5 (2 ŠMP a 3 učitelé IT)
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	Březen 2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Školení statutárních zástupců škol na MČ Praha 6
<b>Stručná charakteristika</b>	Zvyšování právního vědomí
<b>Realizátor/lektor</b>	MČ Praha 6
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1 (ŘŠ)
<b>Počet hodin</b>	12
<b>Termín konání</b>	Květen 2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Prevence šikany
<b>Stručná charakteristika</b>	Prevence šikany žáků a učitelů
<b>Realizátor/lektor</b>	MHMP
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	2 (ŠMP)
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	Březen - červen 2024

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

<b>Ročník/ pololetí</b>	<b>Předmět</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Téma</b>	<b>Časová dotace</b>	<b>Vyučující</b>
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečnost po cestě do školy, bezpečné chování ve třídě a ve škole, zásady komunikace, vztahy ke spolužákům, učitelům, rodině, péče o zdraví	20 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět * Ve spolupráci s Policií ČR – preventivní odbor, program pro druhý ročník	Dopravní výchova, komunikace, mezilidské vztahy, šikana, zdraví člověka a jeho ochrana, škodlivost návykových látek	20 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, jeho ochrana a ohrožení, škodlivé vlivy a návyky, bezpečnost při cestě do školy	10 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí, služby odborné pomoci, pravidla chování ve společnosti, zásady komunikace, vztahy v kolektivu	10 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu

5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, správná životospráva a důsledky nevhodných návyků, škodlivé vlivy na lidské zdraví, vliv kouření, alkoholu a drog na zdraví, osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí	20 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Fyziologie působení drog na oběhový, dechový, nervový, reprodukční a imunitní systém, zdravotní riziko užívání návykových látek, prevence pohlavních nemocí, rizika HIV	8 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
7.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, rizika nezdravých návyků, zdravá výživa, rizika anorexie a bulimie, drogy a jiné návykové látky, způsoby odmítání drog, osobní zodpovědnost	35 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
8.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Pravidla soužití ve skupině, rodině, vztah chlapců a dívek, puberta, komunikace, zdravá výživa, ochrana zdraví, negativní vliv návykových látek, osobnostní rozvoj, stupně závislosti, její nepředvídatelnost, podpora abstinence	35 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
9.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Kriminalita, šikana, manipulativní vlivy, vlivy reklamy a médií, působení sekt, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, morální rozvoj, životní cíle	35 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu

9.	Chemie	Chemie a společnost	Návykové látky, rizika jejich užívání, jejich negativní vliv na zdraví člověka, léčiva a jejich zneužívání	4 hodiny / 1 třída	Vyučující předmětu
9.	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Šikana, obraz oběti a agresora, návod, jak postupovat	4 hodiny / 1 třída	Vyučující předmětu
6.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Chování dle společenských pravidel a norem, vandalizmus, školní řád, práva a povinnosti, komunikace, asertivita, zásady slušného jednání	10 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
7.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Sekty, omezování lidských práv, šikana, diskriminace, rasizmus, respektování národnostních menšin	10 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
8.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Osobnostní rozvoj, kladné a záporné vlivy vrstevníků, vztahy mezi vrstevníky, trávení volného času, stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení, sebehodnocení, protispolečenské jevy, hlavní příčiny a projevy, postihy a prevence trestné činnosti, dodržování pravidel občanského soužití	20 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
9.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Prevence závislostí, obraz sociálně úspěšné osobnosti	2 hodiny / 1 třída	Vyučující předmětu
5., 6., 9.	Informatika Informační a mediální výchova	Informační a komunikační technologie	Pravdivost informací na PC, závislost na počítačích a internetu, seznámení s riziky internetu, pravidla chování na veřejných a sociálních sítích, ochrana osobních údajů, kyberšikana, stalking, phishing, spam	7 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	Bloky primární prevence
<b>Typ programu</b>	Všeobecná primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zaměření na zdravý životní styl, komunikaci, na rizika požívání legálních i nelegálních návykových látek, na způsoby odmítnutí, na rizikové sexuální chování a na rizika navazování vztahů přes internet, prevence sexuálně přenosných chorob
<b>Realizátor</b>	Prev-Centrum, z. ú., Proxima Sociale, o. p. s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 3. až 9. ročníků
<b>Počet žáků v programu</b>	454
<b>Počet hodin programu</b>	1–2 bloky po 2 a 3 hodinách pro každou třídu
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Nedílná součást PPŠ, využití získaných poznatků v dalších preventivních aktivitách
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zvýšení stupně informovanosti žáků, posílení schopnosti správného samostatného rozhodování, správné protidrogové postoje, zlepšení komunikačních dovedností a sociálních kompetencí, lepší uplatnění na trhu práce
<b>Termín</b>	listopad 2023–květen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Eva Jeřábková

<b>Název programu</b>	Selektivní prevence
<b>Typ programu</b>	Preventivní intervence v problematické třídě nebo skupině
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Pozitivní změna vztahů ve třídě, vzájemný respekt, změna postojů žáků ke vzdělávacímu procesu a k akceptování pravidel školního řádu a třídy, respektování vzájemných odlišností
<b>Realizátor</b>	školní psychologka, Prev-Centrum
<b>Cílová skupina</b>	Problematické třídy a skupiny žáků
<b>Počet žáků v programu</b>	110
<b>Počet hodin programu</b>	8 pro každou třídu
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Je nedílnou součástí PPŠ, program se zařazuje při potřebě řešení specifických problémů třídních kolektivů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Vyřešení specifického problému, na nějž je prevence zaměřená
<b>Termín</b>	září 2023–květen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP Ing. Marcela Tůmová, ŠMP Mgr. Anna Čermáková, Mgr. Taťána Velková, školní psychologky



<b>Název programu</b>	Zážitkový kurz
<b>Typ programu</b>	Adaptační výjezd
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedná se o cílově zaměřený kurz realizovaný s využitím metod zážitkové pedagogiky
<b>Realizátor</b>	ŠMP, školní psychologka, pedagogové školy
<b>Cílová skupina</b>	Žáci tříd 6. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	61
<b>Počet hodin programu</b>	46 pro každou třídu
<b>Návaznost programu na cíle PPS</b>	Adaptační výjezdy jsou klíčovou aktivitou pro žáky 6. tříd představující rizikovou skupinu, na ně navazuje práce třídních učitelů a celého týmu prevence
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Pozitivní reflexe od žáků, třídních učitelů, hodnotící zpráva, dotazníkové šetření
<b>Termín</b>	září 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Eva Jeřábková, Ing. Marcela Tůmová, ŠMP Mgr. Anna Čermáková, školní psychologka

<b>Název programu</b>	Preventivně vzdělávací program
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jedná se o interaktivní semináře na téma osobní bezpečí, bezpečný kontakt s cizími osobami, šikana, přiměřená obrana, trestné činy, jejich postih, odpovědnost, prezentace jsou doplněné promítáním videa s příklady z praktického života
<b>Realizátor</b>	Preventivní oddělení Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. až 9. ročníků
<b>Počet žáků v programu</b>	592
<b>Počet hodin programu</b>	1-2 hodiny / 1 třída, celkem 46 hodin
<b>Návaznost programu na cíle PPS</b>	Týká se všech oblastí rizikových jevů PPS
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zvýšení informovanosti, převzetí vzorců chování
<b>Termín</b>	listopad 2023 až květen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Eva Jeřábková, Ing. Marcela Tůmová, ŠMP

<b>Název programu</b>	Edukativní představení
<b>Typ programu</b>	Všeobecná primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Formou prožitkového učení se žáci seznámí s podstatou rizikových typů jednání, jsou aktivními účastníky při řešení takového konfliktního jednání
<b>Realizátor</b>	Divadelta, z. ú.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	61
<b>Počet hodin programu</b>	6
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Nedílná součást PPŠ
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zvýšení informovanosti žáků, snížení výskytu rizikového chování, nácvik empatického chování a schopnosti prožitkového jednání
<b>Termín</b>	prosinec 2023
<b>Zodpovědná osoba</b>	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	Třídní schůzky a konzultace
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zvýšení informovanosti rodičů k tématice chování, prospěchu a prevence záškoláctví a jiných projevů rizikového chování.
<b>Realizátor</b>	vyučující
<b>Počet hodin programu</b>	8
<b>Počet rodičů</b>	592
<b>Termín konání</b>	září 2023–červen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	vyučující

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Odborně zaměřená tematická setkávání rodičů
<b>Stručná charakteristika</b>	Seznamování rodičů s moderními postupy při vzdělávání a výchově dětí, seznamování s aktuálními informacemi a opatřeními
<b>Realizátor/lektor</b>	ředitelka školy
<b>Počet hodin programu</b>	6 (3/ x 2)
<b>Termín konání</b>	Září 2023 až červen 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Zuzana Šimková, projektová manažerka

## 5. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

Součástí preventivního programu školy je školní program proti šikanování zpracovaný na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MŠMT č. j. 21149/2016 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (dokument MŠMT č. j. 21291/2010-28).

- 1) Škola zajišťuje prevenci tak, aby riziku šikany předcházela nebo aby projevy šikany alespoň minimalizovala.
- 2) Pokud k šikaně dojde, škola musí posoudit a odhadnout závažnost šikany.
- 3) Po vyhodnocení situace škola zváží, zda je kompetentní šikanu řešit sama nebo zda požádá o pomoc externí organizaci (pedagogicko-psychologickou poradnu, středisko výchovné péče, neziskové organizace apod.)
- 4) Škola, resp. její zodpovědný pracovník, by měl vyřešit počáteční šikanu ve stádiu 1, 2 eventuálně 3, kdy nalezne vhodné svědky a žáky ochotné spolupracovat na změně. V případě potřeby se škola obrátí na externí spolupracovníky.
- 5) Při vyšetřování pokročilých stádií šikany 4. a 5. stupně se škola obrátí na odborníky.
- 6) Škola zajišťuje ochranu informátorů a obětí.
- 7) Součástí řešení šikany je nastavení ozdravných mechanismů pro všechny, kteří se na šikaně podíleli, jakož i pro celý třídní kolektiv.
- 8) Škola dále pracuje s agresorem a s obětí šikany, eventuálně doporučí zákonným zástupcům péči na odborném pracovišti.
- 9) Škola eviduje případy šikany a eventuálně upravuje preventivní postupy a krizový plán.
- 10) Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo mít znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR a orgány sociálně právní ochrany dětí.

## 6. EVALUACE

### A) Kvalitativní hodnocení

#### 1. Dosažení stanovených cílů ve školním roce 2022/23

Ve školním roce 2022/23 byl preventivní program školy hodnocen jako funkční a úspěšný, protože je na naší škole realizován dlouhodobě. Každým rokem je aktualizován a jsou do něj začleňovány nové aktivity a moderní formy práce. To se odrazilo v pozitivních změnách v postojích a chování žáků.

Probíhala dobrá spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, školními metodičkami prevence, školními psycholožkami, všemi asistenty a pedagogy.

Zvyšovala se kvalifikace pedagogů včetně právního vědomí v oblasti prevence rizikového chování.

Škola při uplatňování preventivního programu spolupracovala s různými subjekty působícími v oblasti prevence a s rodinami.

Obdrželi jsme finanční prostředky z grantu MČ Praha 6 a MHMP. Byly použity na realizaci adaptačních kurzů pro žáky 6. tříd, které jsme realizovali v rekreačním zařízení Kavka, Malá Skála. Tyto kurzy byly velmi úspěšné a byly velmi kladně hodnoceny jak samotnými žáky, tak i rodiči a učiteli. Zážitkové kurzy se hodnotily pomocí dotazníků. Výstupy z dotazníků i postřehy z bezprostřední diskuse slouží všem zodpovědným pracovníkům k další práci se třídami a postřehy z chování dětí slouží pro další náměty na programy se třídami, které připravují školní psycholožky.

Dále jsme obdrželi finanční prostředky od MČ Praha 6 na realizaci divadelních představení pro žáky 6. tříd s preventivní tematikou. Představení uskutečnila organizace Divadelta pro prožitkové vzdělávání, kde žáci zasahovali do představení tak, aby odstranili sociálně patologické jevy.

Efektivnost preventivního programu školy naopak snížila nepřipravenost některých rodin ke spolupráci, kdy prevenci realizovala pouze škola bez odpovídající odezvy v rodině. Účinnost prevence je snižována rovněž relativně vysokou měrou snadné dostupnosti alkoholu, pasivním kouřením, kterému jsou děti v některých rodinách vystavovány, stávající vysokou společenskou tolerancí k legálním návykovým látkám a snahou některých skupin o legalizaci měkkých drog.

Řešili jsme u některých žáků 7. až 9. ročníku distribuci legálních návykových látek (nikotinové sáčky, elektronické cigarety, waporizéry) Ve většině případů tato distribuce probíhala mimo školu, avšak u některých žáků jsme zaznamenali změny chování ve výuce po požití těchto látek těsně před vyučováním. Situace byla řešena s rodiči a udělením kázeňských opatření. Rovněž jsme řešili oznámení na distribuci marihuany a produktů, obsahujících látku CBD. Rovněž jsme zaznamenali upozornění na dva žáky, kteří používají THC mimo školu. Tento problém jsme řešili ve spolupráci s rodiči žáků, pracovníky OSPOD a Policií ČR.

Přesto, že škola má ve svém preventivním programu prevenci extrémismu, byl řešen přestupek s několika žáky 7. až 8. ročníků. Tito žáci ve volném čase natočili video podpory nacismu a někteří z nich se fotili v prostorách školy s nacistickým pozdravem. Video šířili na sociálních sítích.

Tyto přestupky byly řešeny s rodiči, pracovníky OSPOD a Policií ČR. Někteří žáci byli hodnoceni 3. stupněm chování a pro všechny žáky druhého stupně proběhly speciální semináře na téma extrémismu a trestní odpovědnosti. Rovněž pedagogové i rodiče měli odborný seminář na toto téma.

Ve školním roce 2022/23 jsme na naší škole nezaznamenali vážné projevy šikany. Řešili jsme případ mezi žáky 7. a 8. ročníku. Jednalo se o slovní napadání kvůli národnosti a dále problémy mezi některými dívkami a chlapci 7. ročníku s používáním nelichotivých přezdívek a osočování kvůli vzhledu. Tyto případy byly vyřešeny, byli informováni rodiče zúčastněných žáků a s třídními kolektivy bylo dále pracováno tak, aby se vztahy ve třídách a mezi pohlavími zlepšily.

Dále jsme řešili oznámení šikany žákyně 7. třídy, která byla vyhodnocena jako narušené vztahy v třídním kolektivu a nedostatek respektu mezi žáky. Tato situace se řešila v součinnosti s odborníky PPP v Praze 6, školní psycholožkou, rodiči žáků. Pro zlepšení situace v třídním kolektivu a posílení pozice žákyně byl objednáno program selektivní prevence. Tento program byl realizován odbornými lektory organizace Prev-Centrum. Jednalo se o 4 setkání se speciálním programem přímo zaměřeným na problém třídy. Po absolvování programu si žáci uvědomili své silné i slabé stránky a byli ochotni pracovat na zlepšení celkové atmosféry ve třídě.

Z minulého školního roku přetrvával problém záškoláctví u žákyně, která přestoupila na naši školu nově do 6. ročníku. Spolupracovali jsme s rodiči žákyně, pracovníky OSPOD, kurátory, přesto se nám nepodařilo dosáhnout nápravy. Dále se řešila záležitost se žákem s poruchou autistického spektra, s projevy agresivity a vulgarismů a jeho integrace do stávajícího třídního kolektivu.

Žáci ví, že na naší škole jsou osoby, na které se mohou bez ostychu obrátit se žádostí o vyřešení problému či o poskytnutí rady/pomoci.

#### 2. Pokračování v novém školním roce

Na základě výsledků minulého školního roku je vidět, že i přes problémy, které jsme aktivně řešili, byla naše škola bezpečným místem pro žáky, a proto budeme v realizaci preventivního programu školy pokračovat i v dalším školním roce.

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	6
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	36
<b>Počet hodin na jednoho pedagoga</b>	9

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	5	8	520

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

<b>Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
<b>Blok primární prevence</b>	18	200	36
<b>Interaktivní seminář</b>	21	480	34
<b>Beseda</b>	3	60	
<b>Komponovaný pořad</b>	2	58	4
<b>Pobytová akce</b>	20	430	1200
<b>zážitkové kurzy</b>	3	63	72
<b>Programy selektivní prevence</b>	2	58	16
<b>Situační intervence</b>	6	28	56
<b>Jiné: Antifetfest</b>			
<b>Fotosoutěž</b>			

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kroužky		
Víkendové akce školy Vánoční trhy Pěšky do školy	1	350
Prázdninové akce školy		
Jiné: Vlaštovka – spolek pro volný čas (zajišťuje každý týden volnočasové aktivity pro žáky naší školy – kroužky)	18	210

V Praze 4. 9. 2023

Ing. Eva Jeřábková, Ing. Marcela Tůmová  
školní metodičky prevence

Mgr. Michaela Rybářová  
ředitelka školy

**Použité zkratky:**

PPŠ – Preventivní program školy

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program