

Školní noviny – březen 2017

Příběhy našich sousedů

Žáci naší školy se v tomto školním roce opět zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů, do kterého jsme se zapojili již čtvrtým rokem.

Tentokrát si skupinka žáků z devátého ročníku vybrala za svoji pamětnici paní Lídu Janskou, se kterou nahráli rozhovor a v Českém rozhlase namluvili krátkou reportáž. S paní Janskou také navštívili Divadlo ABC, ve kterém pracovala třicet let jako dramaturgyně. Žáci v divadle natočili záběry ze sálu i zákulisí a sestříhali z nich povedený film. Veškerou svou práci slavnostně prezentovali 23. února v Národní technické knihovně.

Práce všech žáků můžete vidět na webových stránkách www.pribehynasichsousedu.cz. Děkujeme těmto žákům za reprezentaci naší školy.

Mgr. Vladimíra Horká, vedoucí školního projektu



Zleva: Jan Dušek (9. A), Adéla Šrámková (9. B), paní Ludmila Janská, Magdalena Kriegerová (9. B) a Valerij Stoyanov (9. A)

Armádní muzeum Žižkov

Dne 31. ledna jsme se jako 9. ročník zúčastnili exkurze do Armádního muzea na Žižkově. Celý den začal, překvapivě, první hodinou, kterou jsme strávili ve škole s paní učitelkou V. Horkou. Vyzkoušeli jsme nový program muzea, který nám měl osvětlit tehdejší situaci.



Vyjeli jsme v 9:15 tramvají a s přestupy na autobus jsme se bezpečně a všichni dostali až k muzeu. Nejdříve jsme se museli vyfotit u tanku z 2. světové války. Po příchodu jsme byli rozděleni na třídu A a třídu B. Třída A začínala výstavou V ulicích Protektorátu. Třída B měla exkurzi s průvodcem o vojenském vybavení a technice 2. světové války. Po zhlédnutí jedné exkurze se tyto třídy vyměnily a šly se podívat na druhou část.

Nakonec se vše naštěstí obešlo bez ztráty na životech a všichni jsme se v pořádku vrátili zpět do budovy školy, kde nás mělo čekat nepříjemné zjištění, co jsme si za celý rok nicnedělání zasloužili na vysvědčení.

Ondřej Levý, 9. A

Arnošt Lustig – Devět životů

Dne 15. února se naše třída zúčastnila promítání dokumentárního filmu o českém držiteli ceny za literaturu „Arnošt Lustig – Devět životů“ v kině Dlabáčov. Naše paní učitelky se rozhodly, že místo tramvají půjdeme pěšky, čímž se ukázala naše neschopnost chodit bez kňučení, natož pak vystoupat menší kopec.

Dokument pojednával o židovském spisovateli Arnoštu Lustigovi a jeho životě, hlavně z období, kdy byl v koncentračním táboře v Osvětimi jako jeden z milionu Židů, které čekala jistá smrt. Z likvidačního tábora se mu nakonec podařilo shodou náhod a štěstí uniknout, a možná díky jeho štěstí v neštěstí se z něj po návratu do Prahy stal silnější člověk, který se zapsal do dějin České republiky díky svým knihám. Že byl silná a veselá osobnost mohli potvrdit i hosté filmu, kteří sdíleli svoje vzpomínky na Lustiga, ať už kamarád z Osvětimi, upovídáná sestra s rodinnými alby, nebo herečka Květa Fialová.

Film měl mít pokračování, ale Lustig onemocněl rakovinou a autor nechtěl, aby byl mezi prvním a druhým snímkem tak zdrcující rozdíl. V prvním byl spisovatel stále ještě vitální, trousící vtipy a ve druhém už by byl pouze člověk unavený životem, nemocí a přežíváním. Arnošt Lustig rakovině podlehl v roce 2011.

Film sám o sobě u devátých tříd sklidil úspěch a během promítání bylo v sále naprosté ticho. Ticho bylo i na besedě s režisérem, po které jsme se vydali zpátky do školy, tentokrát už tramvají.

Anna Michálková, 9. A

Projektový den 7. ročníku

Dne 31. ledna se třídy 7. A a 7. B zúčastnily projektového dne. Projektový den byl rozdělen na dvě stanoviště. První stanoviště, pod vedením pana učitele Němečka, se věnovalo fyzice a sestrojování jednoduchých strojů. Sestavovali jsme páku, kladku a kladkostroj postupně od nejjednoduššího k nejtěžšímu. Tím jsme si ověřili informace, které se učíme v hodinách, a dokonce jsme si mohli vyzkoušet, jak stroje fungují a co je nutné k jejich správnému sestrojení.

Na druhém stanovišti, pod vedením paní učitelky Soukupové, jsme se věnovali přírodovědě. Žáci zkoumali několik věcí najednou. Jednou z prvních věcí k poznávání byla kůže hada. Nejdřív jsme zkoumali samotnou kůži očima, pohmatem a poté i pod mikroskopem. Další věc, kterou jsme dostali k pokusům, bylo vajíčko. Jako první jsme vzali kapesníček namočený v lihu a otřeli vajíčko kapesníčkem a zkoumali reakci vajíčka. Pomocí tohoto pokusu jsme zjistili, že vajíčko má póry a že vajíčka dýchají.

Další zkoumání vajíčka bylo takové, že žáci postupně oklepávali vajíčko až to té doby, než se ve vajíčku vytvořila díra, kterou žáci mohli zkoumat vnitřek vajíčka. Potom jsme sloupili z vajíčka skořápku o velikosti přibližně 1 x 1 cm a se skořápkou šli za paní učitelkou. Paní učitelka měla na stole připravené různé horniny, na které dávala kyselinu chlorovodíkovou a po té dala kyselinu i na skořápku vajíčka. Žáci sledovali reakci hornin a skořápek a společně jsme zjistili, že když dáte na skořápku kyselinu chlorovodíkovou, tak se na skořápce začnou tvořit „bublínky“, což znamená, že skořápka vypouští oxid uhličitý, stejně jako lidé při dýchání. Tuto reakci měla i část vzorků horniny, ale některé ne, a žáci měli přijít na to proč.

Poslední částí projektu bylo seznámení s peřím. Zkoumali jsme rozdíl mezi různými typy peří a zjistili, jaké peří slouží k zahřívání a které peří slouží na létání. Nakonec jsme sledovali rozdílná peříčka pod mikroskopem.

Žáci si celý den zapisovali svoje poznatky do protokolů, které na konci dne odevzdávali.

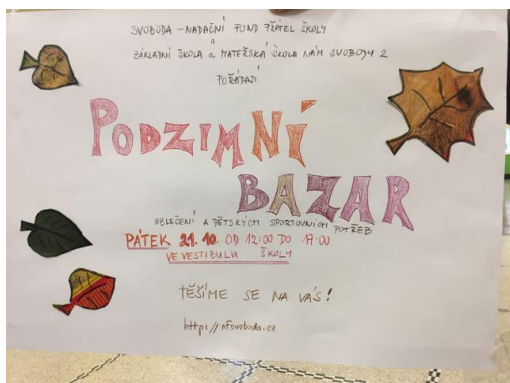
Tereza Masopustová, 7. A

Svoboda – nadační fond přátel školy

Ohlédnutí za uplynulým rokem a plány na rok 2017

V roce 2016 působil nadační fond Svoboda při naší základní škole prvním rokem. Jako každý začátek byl tento rok náročný a nelehký, ale úspěšný. Podařilo se totiž nashromáždit finance, které umožnily:

- Rozšíření pozice školního psychologa – peněžní příspěvek ve výši 50 000 Kč
- Zajištění pozice asistenta pedagoga pro třídy, do nichž není asistent pedagoga přidělen – peněžní příspěvek ve výši 60 000 Kč
- Zajistit dozor ve školní relaxační zóně pro 1. pololetí – peněžní příspěvek ve výši 20 000 Kč
- Pomoci zajistit rovné příležitosti žáků - peněžní příspěvek ve výši 5 000 Kč na obědy (v případě nedočerpání budou finance vráceny na účet fondu) a 900 Kč na školní pomůcky (obě částky byly zaplacený přímo na účty školy)



V současné době pracujeme na Výroční zprávě, kde budou příjmy a výdaje nadačního fondu podrobně popsány. Zpráva bude uveřejněna na našich webových stránkách v průběhu dubna, její uveřejnění bude inzerováno na webových stránkách školy.

Finance fond získal od sponzorů (Centrální depozitář cenných papírů a Nadace Martina Romana), v rámci spolupráce školy a nadačního fondu při vánočních trzích 2015, od rodičů žáků školy (jednorázové i pravidelné platby) a také díky akcím fondu (jarní a podzimní bazar, koncert skupiny BraAgas).



A co nadační fond čeká v roce 2017? Po konzultaci s paní ředitelkou Mgr. M. Rybářovou se bude snažit získat finance na rozšíření činnosti školního psychologa, speciálního pedagoga a zajištění pozice asistenta pedagoga pro školní rok 2017/18. Kromě toho bude i nadále zajišťovat finance na pozici dozoru ve školní relaxační zóně jak pro druhé pololetí školního roku 2016/17 (peněžní příspěvek ve výši 22 000 Kč), tak také pro příští školní rok.

A co nadační fond chystá v nejbližší době? Další schůzku žáků, kteří se účastní multimediálního projektu „Nikdo nezná moji čtvrť lépe než já“, setkání zástupců nadačního fondu s rodiči při příležitosti dubnových třídních schůzek a jarní bazar (konec dubna). O těchto i dalších akcích Vás budeme informovat prostřednictvím našich i školních webových stránek.

Váš Svoboda – nadační fond přátel školy

Informace o průběhu rekonstrukce střechy

V současné době probíhá rozkrytí střešního pláště vedlejší školy ze strany ulice, kontrola dřevěných konstrukcí a jejich výměna, příprava pro provedení nových plných vazeb, montáž ocelových profilů a montáž pojistné hydroizolace.

Už i u nás ve škole jsme krátkodobě pocítili zvýšenou prašnost, pokud by opět hrozila, budou do tříd dodány čističky vzduchu.

V tomto týdnu proběhlo stěhování nábytku z naší pudy – část byla vyřazena, část bude uskladněna v prostorách chodeb a hal. Všechny děti byly poučeny o nutnosti dbát na svou bezpečnost, nevstupovat mezi uskladněné lavice a židle (budou ohraničeny páskami) a jakkoli s nimi manipulovat. Děkuji i Vám, rodičům, že spolu s námi povedete děti k bezpečnému chování.

Mgr. Michaela Rybářová, ředitelka školy

Úspěchy našich žáků

Olympiáda z anglického jazyka 2017

I v letošním roce se žáci naší školy zúčastnili obvodního kola olympiády z anglického jazyka. V kategorii mladších žáků Františka Benešová ze 7. B skončila na pěkném 8. místě z 15 soutěžících. Žákyně 9. B Veronika Birtová se v kategorii starších žáků umístila na vynikajícím 5. místě z 16 soutěžících z Prahy 6. Děkujeme žákyním za reprezentaci naší školy a blahopřejeme.

Ing. Eva Jeřábková, ved. předmětové komise Aj



Františka Benešová, 7. B

Matematická olympiáda

Mezi úspěšné řešitele matematické olympiády patřili Jiří Lešner z 9. A a Magdalena Kriegerová z 9. B.

Bc. Tereza Sojková, učitelka matematiky



Gratulujeme!