



**Základní škola a Mateřská škola,  
Praha 6, náměstí Svobody 2**  
náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč  
www.zs-ns2.cz; tel.: 224 311 371, info@zs-ns2.cz  
tel.: 224 324 783, infoskolka@zs-ns2.cz  
ID datové schránky: h73v3hz

---

## Školní noviny – červen 2019

### Den s IZS 17. 5. 2019

Třetí květnový pátek patřil složkám integrovaného záchranného systému. Tuto akci pro naši školu uspořádala Městská část Praha 6.

Doprovodný program byl realizován pro každý stupeň zvlášť a probíhal na školním dvoře i v některých učebnách naší školy. Na jednotlivých stanovištích se po celou dobu vyučování vystřídaly postupně všechny třídy. Na školním dvoře si žáci mohli prohlédnout nejen moderní techniku, ale i vybavení Policie ČR a hasičského záchranného sboru (Sdružení dobrovolných hasičů Suchdol). Měli možnost si vyzkoušet policejní vesty, čepice, pouta, nahlédnout do hasičských i policejních vozů a dostali jistě



zajímavé informace. Na dvoře proběhl i společný čtyřicetiminutový program pro všechny žáky naší školy od Městské policie z útvaru psovodů, kde velkou pozornost poutalo předvádění služebních psů. Počasí přálo, a nejen dětem, ale i pedagogům se tato část velmi líbila, byli opravdu šikovní.

Žáci 1. stupně na stanovišti Městské policie měli možnost absolvovat „jízdu zručnosti“ na kolech s lehkou překážkovou dráhou. Pro žáky 2. stupně byl program rozšířen o bloky od Sdružení válečných veteránů, Armády ČR a Svazu civilní obrany. I tyto části byly pro žáky velmi zajímavé.

Dalším přínosným programem pro žáky 1. a 2. stupně byl „Bezpečný internet“, kde velmi zajímavými spoty a následnou diskuzí žáky provedly naše paní učitelky E. Jeřábková a B. Čapková. Tuto část si musela škola zajistit sama, neboť organizátor nezvládl zajistit lektory. Podobně nebyly zajištěny programy nácviku první pomoci. Škola zvažuje, zda si obdobné aktivity nebude zajišťovat sama. Přesto věříme, že si z tohoto dne žáci odnesli kromě zážitků i užitečné informace.

*Zuzana Šimková, asistentka ŘŠ*

# Závěrečné vystoupení ChorALARM ve Wroclawi

Již dva roky saská Semperova Opera v Drážďanech s projektem „ChorALARM“ motivuje mladé lidi ke společnému zpěvu. Hlavním cílem je radost ze zpěvu a pozitivní skupinové zážitky.

V letošní sezóně „ChorALARM“ překročil hranice. Mladí lidé z České republiky, Polska a Německa se setkali a nechali se inspirovat různou evropskou kulturou a hudbou. Na program se mohli podílet školáci a mladí lidé z Prahy, Vratislavi a Drážďan. Společně půl roku zkoušeli výběr evropských melodií, a nakonec je v rámci tří koncertů v Praze, Wroclawi a Drážďanech představili publiku.



V sobotu 18. 5. 2019 se ve Wroclawské Filharmonii im.

Witolda Lutoslawskiego uskutečnilo závěrečné vystoupení projektu ChorALARM! Společně zde vystoupili žáci ze škol ve Wroclawi, Drážďan a z naší a německé školy v Praze. Do projektu bylo zapojeno asi 200 žáků za podpory pedagogů škol. Zvláštní poděkování patří Jan-Bart De Clercqovi, Corinně Stüttgen a Friedě, hudebním a divadelním pedagogům Semperoper Education, kteří s žáky trpělivě nacvičovali. Také vedoucímu projektu panu Manfredu Weißovi a koordinátorce projektu paní Carole Schwab. Samozřejmě bez žáků by se žádné vystoupení nemohlo uskutečnit, a tak bych jim všem tímto ráda poděkovala za trpělivost, pozitivní energii, kterou do toho vložili a jejich volný čas s námi strávený. Moc jsme si to s vámi užili.



*Lucie Mandová, koordinátorka projektu*

## Obvodní soutěž v programování

V obvodním kole soutěže v programování reprezentoval naši školu dne 5. března 2019 Ondřej Sedláček z třídy VIII. A. Ondra se zúčastnil kategorie Programování mikrořadičů. Programování malého jednodeskového počítače se Ondra věnuje ve svém volném čase.

Vyhlášení výsledků soutěže v programování proběhlo na FEL ČVUT dne 12. dubna 2019. Po předání cen zúčastněným programátorům z Prahy 6 a 17 následovala exkurze v prostorách a laboratořích uvedené fakulty. Ondra naši školu reprezentoval se vztyčenou hlavou a my mu za to moc děkujeme.

## Robosoutěž

Tým žáček z šestých tříd z naší školy ve složení Anežka Huráková, Maruška Pěchoučková, Bára Mikulíková a Ema Nejedlá se ve středu 24. 4. 2019 zúčastnil 3. kola "Robosoutěže pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající třídy víceletých gymnázií", kterou pořádá Fakulta elektrotechnická ČVUT (více o soutěži na <https://robosoutez.fel.cvut.cz/>).

Podstatou soutěže je řešení nejrůznějších úkolů z oblasti robotiky s využitím programovatelné stavebnice Lego Mindstorms EV3. Děvčata se se svým robotem umístila na pěkném 8. místě v konkurenci 29 zúčastněných týmů z celé republiky (viz <https://robosoutez.fel.cvut.cz/vysledky-robosouteze-3>, jméno našeho týmu je "HuPMi hop"). Kromě děvčat je na fotce i jeden neoficiální člen týmu - Šimon Hurák, který děvčatům pomáhal s mechanickou konstrukcí robota, avšak protože je teprve z prvního stupně, nebyl oficiálně zaregistrován. Jakožto kouč týmu potvrzují, že děvčata si jak přípravu, tak i samotnou soutěž velmi užila. A ten úspěch jim potvrdil, že i holky můžou uspět v disciplíně, která je bohužel často prezentována jako klučičí (loni tu soutěž dokonce jiný holčičí tým vyhrál).



*Zdeněk Hurák*

## Open 2019 turnaj v miniházené - školní liga

Ve středu 22. 5. 2019 odjely naše dva školní týmy složené ze dvou kategorií na velký turnaj základních škol v miniházené. Hráli jsme v kategorii 1. - 3. třída a v kategorii 4. - 5. třída ve sportovním areálu Astra, Zahradní město. Konkurence byla stejně jako každý rok velmi silná.

Starší měli celkem 21 týmů rozdělených do tří skupin po osmi. Mladší měli 24 týmů rozdělených do tří skupin po šesti. Dále se postupovalo dle umístění ve skupině a hrálo se o konečné pořadí. Naši žáci si vedli velmi dobře, bojovali a vyhrávali. Nakonec hráli starší o 1. - 3. místo a skončili celkově na 3. místě. Mladší hráli nakonec o 4. - 6. místo a v celkovém pořadí se umístili na 5. místě. Celý turnaj byl vyvrcholením naší pilné přípravy v rámci hodin tělesné výchovy a nasbíraných zkušeností ze školních turnajů.

Všem hráčům děkujeme za účast, reprezentaci školy a gratulujeme ke krásným výsledkům.



*Mgr. Martina Charvátová, učitelka 3. B*

# Školní družina

Ani jsme se nenadáli a už se blíží opět konec školního roku. Pojdme si jej společně trochu zrekapitulovat. Rozhodně jsme se nenudili.

Abychom měli trošku toho pohybu, organizovali jsme snad každý měsíc sportovní soutěže, olympiádu v atletice, štafetové závody, návštěvy různých výstav a muzeí, výlety – naposledy do ZOO nebo na Petřín (viz foto). V rámci vzdělávání jsme pravidelně mohli navštěvovat besedy v Městské knihovně a novinkou v tomto roce bylo pro naše děti osvojení si moderní techniky s použitím iPadů z grantového programu Šablony II, kdy měly děti možnost individuálně nebo v kolektivu zábavnou formou procvičovat gramotnost v oblasti matematiky, českého a cizích jazyků, prvouku, dopravní výchovu, vlastvědu a bystřit si myšlenky kvízy, křížovkami apod. V neposlední řadě si určitě zažily i spoustu zábavy v našich kroužcích, kterých bude i v dalším školním roce široká nabídka.

Nakonec mi dovozte, abych Vás informovala o změnách ve školním roce 2019/20. Z našich kolegyň Lucie Mandové a Jitkou Prouzové se stanou sl. učitelky v naší škole – přejme jim hodně štěstí a sil. Kolektiv paní vychovatelek tak rozšíří nová pracovnice.

Poslední malá změna je ve výši úplaty za zájmové vzdělávání (jak jste si již mohli někteří všimnout na našich webových stránkách v sekci aktuality ŠD) – z nynějších 200,- Kč měsíčně se částka navýší na 220,- Kč. Opět doporučujeme pololetní nebo roční platbu a eventuelně si změnit trvalý příkaz.

Za celý náš kolektiv bych Vám chtěla poděkovat za celoroční spolupráci a trpělivost při náhlých organizačních změnách a popřát všem dětem pohodové prožití škol v přírodě, pěkné vysvědčení a krásné prázdniny .



*Kristýna Váchová,*

*vedoucí vychovatelka*



# Vyhodnocení soutěže ke Dni Země

duben-květen 2019

Připomeňme, že cílem soutěže bylo nejen připomenutí potřeby ochrany životního prostředí, estetické i informačně zajímavé ztvárnění zadaného tématu, ale také příspěvní k výzdobě tříd 2. stupně. Výsledek snahy žáků 2. stupně hodnotila p. učitelka Bubenková a p. ředitelka Rybářová za přítomnosti organizátorky soutěže a koordinátorky environmentální výchovy na škole p. učitelky Soukupové.

Zde je hodnocení poroty:

Třída:	Vyhodnocení:	Pořadí:
6. A	- výzdoba i na vstupních dveřích (plastický strom, téma funkce stromů jako plic – co je pro ně dobré, co špatné) - výzdoba ve třídě zavěšenými listy se vzkazy + výkresy s tematikou lesa - čtenářský strom – info o knihách na listech	3.
6. B	- výtvarně velmi nápaditě ztvárněna tematika stromů po obou stranách chodby - nezačleněny žádné informace k tématu	5.
7. A	- výzdoba před třídou (výtvarně ztvárněný strom s listy se „vzkazy stromům“) - ve třídě na stěnách i na oknech výtvarně téma ztvárněno listy či lístečky (ruce z listů)	4.
7. B	- na dveřích třídy výtvarně ztvárnění stromu se závazky k třídění odpadu + ve třídě výkresy s tematikou stromů - nezačleněny informace k tématu, trochu se „ztrácí“ téma stromu	6.
8. A	- výtvarně ztvárněno výkresy s tematikou stromů (zdravé x nezdravé) - literárně téma ztvárněno básněmi na téma stromů - informace začleněny do kompozice „Můj strom zdraví“	2.
8. B	- na zadní nástěnce výtvarně ztvárnění tématu strom - nezačleněny žádné informace k tématu	6.
9. A	- výtvarně velmi nápaditě ztvárnění „plačícího“ stromu (výrazně přispělo k zaplnění zatím prázdné stěny) - na zadní stěně obrázky stromů jako „plic“ - nezačleněny žádné informace k tématu	5.
9. B	- výzdobou zaplněna celá zadní stěna třídy (doporučujeme ve výzdobě třídy ponechat) - esteticky velmi nápaditě ztvárněno téma stromů (rozlišeno co stromům prospívá, co nikoli) → informace ztvárněny výtvarně (i trojrozměrnými výtvary)	1.

Děkujeme všem třídám, které si účastí v soutěži kreativně vyzdobily své třídy, i p. učitelkám a p. učitelům, kteří děti při zpracování tématu vedli.

Všechny zúčastněné třídy budou odměněny finančním příspěvkem, který mohou využít např. na zaplacení části vstupného v rámci akcí školy v přírodě/ve městě nebo na nákup občerstvení při těchto akcích.

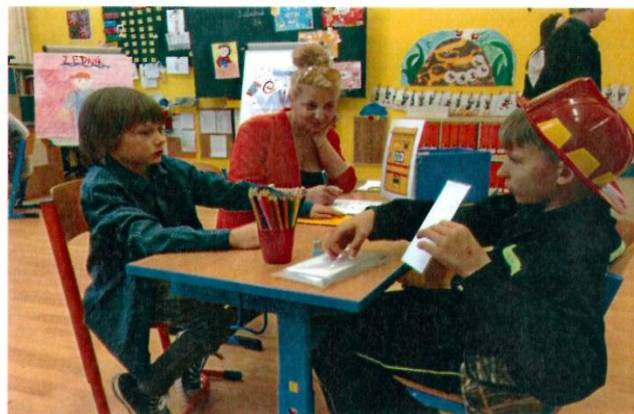


## Zápis do 1. tříd

I letos jsme na začátku dubna přivítali v naší škole budoucí prvňáčky. Prošli hravým zápisem, kterým je provedli naši žáci 5. ročníku. Budeme přijímat 75 dětí do 3 tříd.

Informační schůzka pro rodiče našich nových žáčků se bude konat v pondělí 24. června od 17.00. Těšíme se na rodiče i jejich děti.

*Mgr. Michaela Rybářová, ředitelka školy*



Zpříjemněte si  
čekání na prázdniny!



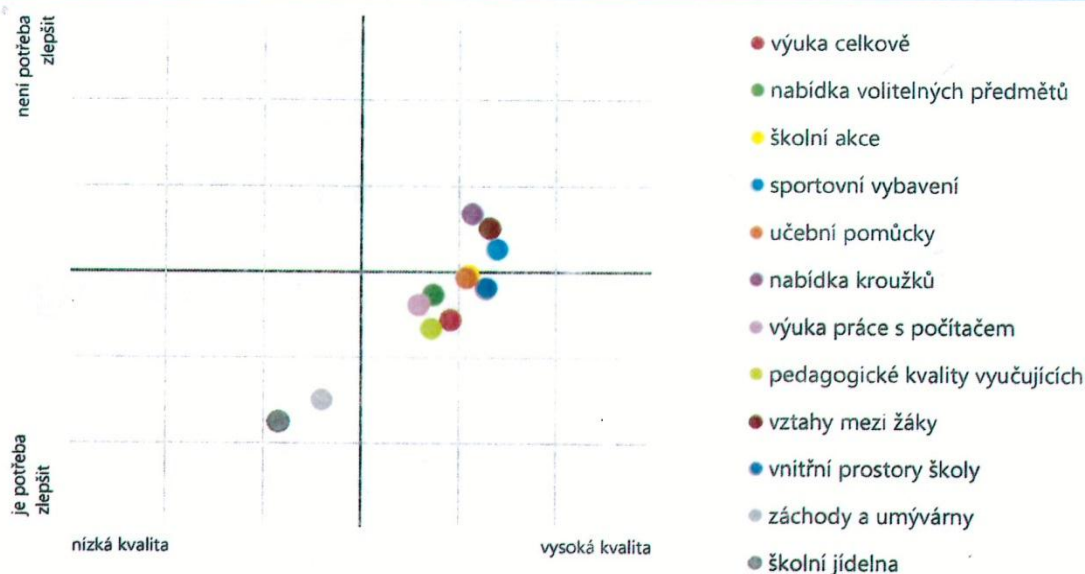
Nadační fond Svoboda pořádá koncert

# BraAgas

**13. 6. 2019 v 18 hod.**

školní dvůr ZŠ nám. Svobody

**Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně** (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

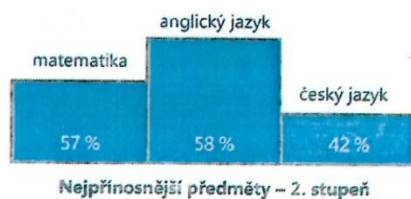
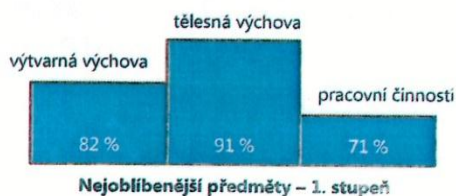


**Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)**

Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.2	1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.2
2. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.2	2. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.3
3. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.3	3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.3
4. rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	1.4	4. naučit „umět se učit“	1.3
5. naučit „umět se učit“	1.4	5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1.4

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

**Top 3 předměty**



kód školy: DIOU

### Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?



Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?



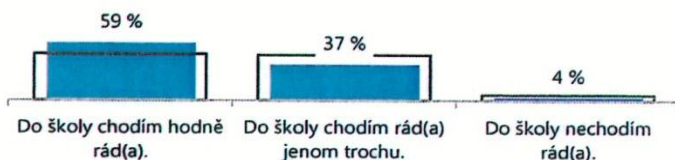
(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

vůbec to neřeším

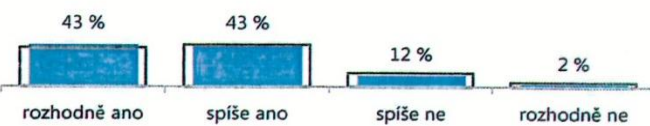
rozhodně ano

### Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



2. stupeň: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



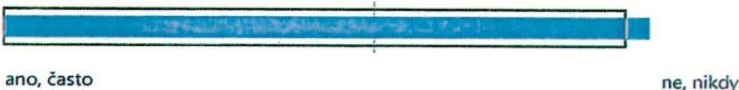
### Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

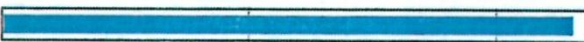


### Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



s prostorami školy



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

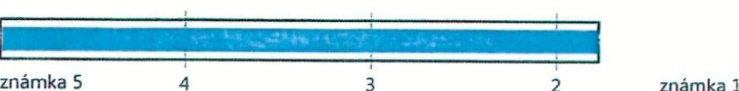
rozhodně ano

### Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Odhodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: DI0U