



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Obsahová náplň a vyhodnocení akce Exkurzního a projektového dne

Akce EPD:	Anglo-americký den	Vedoucí akce:	Mgr. Šárka Hackerová		
Typ akce:	Projektové učení	Ročník: 6.		Datum:	18.4. 2018
Cíl akce:	Žáci se blíže seznámí s kulturou a zvyky daných zemí, aktivní prožitek spolu s hudbou, blíže nahlédnou k reáliím prostřednictvím rodilých mluvčích, a vše zakončí vědomostním kvízem spolu s diskuzí o nově nabitých poznacích				

	Plán				Vyhodnocení	Doporučení na příště
Příprava žáků:	Kdy:	Obsah přípravy:		Kdo:		
	Hodiny anglického jazyka / zdravá třída	Obeznamení žáků s projektovým dnem, jeho náplní, charakterem, cílem a s organizací dne. Rozdělení žáků obou ročníků do tří skupin (losování, namíchání obou tříd).		Vyučující anglického jazyka	Obeznamení i rozdělení proběhlo bez problémů.	Zachovat tak i na příště.
	Cena:	Žáci s sebou:				
	0	Psací potřeby				
Vlastní akce:	Čas:	Obsah:	Kde:	Kdo:		
Zahájení:	8:00		Jednotlivé učebny	Vyučující anglického jazyka	Projektový den proběhl hladce a bez komplikací. Cíl akce byl splněn (vymezení cíle: viz nahoře).	Zachovat organizační strukturu i časové rozvržení pro jednotlivé dílny. Dílny byly letos prodlouženy na 75 minut jedna.
Jednotlivé kroky:	8:00 – 12:30	Žáci projdou třemi dílnami	209, P11,101	Vyučující anglického jazyka		
	12:40 – 13:20	Vyhodnocení, soutěž	209	Vyučující anglického jazyka		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



						Na vše jsme tak měli více času a nemuseli jsme spíchat.
Odchod na oběd:	13:20			Vyučující anglického jazyka		
Dohled na obědě:				Vyučující anglického jazyka		

	Plán			Vyhodnocení	Doporučení na příště
KK: Které součásti klíčových kompetencí plánujete cíleně rozvíjet? Jaké metody a formy práce proto budou učitelé používat?	Klíčové kompetence:		Metody a formy:	Uvedené klíčové kompetence se podařilo cíleně rozvíjet a uvedené metody a formy práce realizovat.	Zachovat i na příště.
	komunikativní	dovednosti ke kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	Skupinová práce, práce s různými informačními zdroji		
	sociální a personální	účinně spolupracuje ve skupině	skupinová práce/spolupráce při společném zpracování výstupu, dialogy		
	k učení	vyhledává a třídí informace na základě jejich pochopení			
Činnosti, produkty: Jakými činnostmi, event. jakým výsledným produktem žáci prokáží nabytí KK?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informace o dané zemi – konfrontace s rodilým mluvčím. Otázky, odpovědi, diskuse 2. Ochutnávka, navození dané atmosféry, vlastní x nové zkušenosti, informace, sdílení pocitů 3. Individuální i skupinové řešení hudebních úkolů, poslech hudby, využití poznatků z hodin, ale taky vlastní objevování potřebných informací 			Uvedené činnosti proběhly a jako nadstavbu žáci v rámci nejbližší hodiny výtvarní výchovy projektový den zpracovali i výtvarně.	Vše zachovat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Zapojení žáků: Jak se žáci zapojí do přípravy a organizace akce?	Žáci nebyli zapojeni			-	Zachovat.
Propojení: V čem se projevuje propojení náplně akce se skutečným životem?	Žáci mají možnost vyzkoušení reálného produktu			Žáci měli možnost poznat reálný život – ochutnávka jídla, reálie, vývoj nonartificiální hudby	Zachovat.
Reflexe: Jakým způsobem bude provedena reflexe s žáky (zpětná vazba, hodnocení)?	Soutěžní kvíz, diskuse, prolínání v ostatních předmětech			Závěry z provedené reflexe: Reflexe proběhla na konci samotného projektového dne, ale i v rámci hodin angličtiny a zdravé třídy (třídnická hodina) – zpětná vazba od žáku byla pozitivní.	Zachovat.
Mezipředmětové vztahy: Jaké mezipředmětové vztahy se při akci projeví, jak?	Př:	Způsob realizace:		Splněno.	Zachovat.
	Hv, Z, Ov, D	Nabití zkušenosti se promítají do daných předmětů			
Průřezová témata: Které součásti průřezových témat se akce týká, jak je	PT:	Tematické okruhy:	Způsob realizace:	Splněno.	Zachovat.
	Osobnostní a sociální výchova	Řešení problému Komunikace Vztahy	Sebevymáření se. Spolupráce, sdílení zkušeností ve skupině Práce s nabitými informacemi		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



realizováno?			Smyslové vnímání				
Návaznost: Na jaké poznatky, dovednosti, postoje žáků z předcházející výuky akce navazuje? Jak bude dále rozvíjeno?	Návaznost na:		Další rozvoj:			Splněno.	Zachovat.
	Znalosti z předmětu AJ, OV, Z, D, HV		Prohloubení a rozšíření znalostí v daných předmětech				
Prezentace: Bude průběh a výsledky akce nějak dokumentovány? Kde, kdy a kým bude prezentováno?	Způsob dokumentování:	Kdo:	Prezentování:	Kdo:	Kdy:	Splněno.	Zachovat.
	- pořízení fotografické dokumentace při akci	Hack	- zveřejnění fotografií, event. komentáře na webových stránkách školy	Hack/Buč			
	- výběr fotografií, zpracování komentáře	Třídní učitelé/žáci/Hack	- zveřejnění fotografií, event. komentáře ve Svoboda News	Dan			