



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Obsahová náplň a vyhodnocení akce Exkurzního a projektového dne

Akce EPD:	Hudba od pravěku po současnost	Vedoucí akce:	Barbora Šupinová		
Typ akce:	Projektové učení	Ročník: 6. roč.		Datum:	31. 1. 2017
Cíl akce:	Prohloubení hudební výchovy (především hudebních zručností, ale i vědomostí), aktivní prožitek, elementární hudební projev, společné muzicírování, výroba jednoduchých hudebních nástrojů, práce se skladbou, základní hudební stavební prvky.				

	Plán				Vyhodnocení	Doporučení na příště
Příprava žáků:	Kdy: Hodiny HV	Obsah přípravy: Rytmické cítění, intonace a zpěv, hra na hudební nástroje. Obeznamení žáků s projektovým dnem, jeho i soutěžním charakterem, náplní a cílem, s organizací dne, využitím prostor školy a s časovým harmonogramem. Rozdělení žáků obou ročníků do tří skupin (losování, namíchání obou tříd).		Kdo: Šup	Příprava proběhla bez větších komplikací. Jediná připomínka, viz doporučení na příště.	Příprava na HV, ne v rámci ZT.
	Cena: 0Kč	Žáci s sebou: Psací a výtvarné potřeby.				
	Vlastní akce: Zahájení:	Čas: 08:00	Obsah:	Kde:		
Jednotlivé kroky:	08:00 – 08:30	Úvod a organizace.	109, P08, 209 (3 skupiny, 3 dílny)	Šup, Hack, Soj	Organizace projektového dne proběhla hladce bez problémů.	Zachovat.
	08:30 – 11:05	Žáci projdou třemi dílnami.	109, P08, 209			
	11:15 – 12:00	Soutěžní kvíz a příprava prezentací.	109, P08, 209			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



	12:10 – 12:35	Ukončení a prezentace žáků.	109		
Odchod na oběd:	13:30	VYSVĚDČENÍ 6. vyučovací hodina			

	Plán			Vyhodnocení	Doporučení na příště
KK: Které součásti klíčových kompetencí plánujete cíleně rozvíjet? Jaké metody a formy práce proto budou učitelé používat?	Klíčové kompetence:		Metody a formy:	Uvedené klíčové kompetence se podařilo u žáků rozvíjet a metody a formy použít.	Zachovat.
	k učení	ke komunikaci	soutěžní charakter, komunikace v rámci spolupráce, hudební nonverbální komunikace		
	k řešení problémů	sociální a personální	spolupráce, skupinová práce, společné řešení úkolů, společné muzicírování, výroba hudebních nástrojů, sebevyjádření se pomocí hudby		
	sociální	spolupráce při společném muzicírování, tvoření a řešení hudebních problémů	skupinová práce: vzájemná pomoc, sdílení zkušeností a osvědčených postupů		
	komunikativní	Nonverbální hudební i verbální komunikace při společném muzicírování, tvoření a řešení	Skupinová práce, spolupráce		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



		hudebních problémů			
Činnosti, produkty: Jakými činnostmi, event. jakým výsledným produktem žáci prokáží nabytí KK?	1. Zpěv, pohyb a hra na hudební nástroje: práce se skladbou, hudební formou, dynamikou a dalšími stavebními a výrazovými prvky (sólo vs. souhra). 2. Výroba jednoduchých hudebních nástrojů: dle instrukcí, ale i vlastní fantazie a zkoumání. 3. Skupinové řešení hudebních úkolů (využití poznatků z hodin, ale taky vlastní objevování potřebných informací k vyřešení úkolů), indicie, využití iPadů (webové aplikace a vyhledávání informací, přehrání zaznamenaného zvuku nebo vytvoření hudební stopy).			Splněno.	Zachovat.
Zapojení žáků: Jak se žáci zapojí do přípravy a organizace akce?	Do přípravy nebyli žáci zapojeni.			-	-
Propojení: V čem se projevuje propojení náplně akce se skutečným životem?	Spolupráce, komunikace, vyjádření se, prožitek, sebepoznání, rytmické cítění, hudební relaxace a projevení se, manuální zručnost a práce s materiálem, rozšíření obzorů, prohloubení poznatků a práce s iPadem, vyhledávání informací, řešení problémů, rozvíjení představitivosti a paměti.			Splněno.	Zachovat.
Reflexe: Jakým způsobem bude provedena reflexe s žáky (zpětná vazba, hodnocení)?	Rozhovorem na následující hodině HV, kdy proběhne i vyhodnocení soutěžního kvízu, udělení diplomů a cen. Reflexe se autenticky ihned promítla v textech písniček, které děti tvořily v rámci projektového dne – jejich kompletizace a zpěv na hodině HV. Článek do novin – napsaný žáky (jednou děti provedly i výzkum úspěšnosti tohoto projektového dne a vytvořily graf).			Splněno. Hodnocení žáků i učitelů bylo pozitivní a projektový den byl společně zhodnocen jako úspěšný.	Zachovat.
Mezipředmětové vztahy: Jaké mezipředmětové vztahy se při akci projeví, jak?	Př:	Způsob realizace:		Splněno.	Zachovat.
	Vv, Pč Inf Čj – lit.	Výroba hudebních nástrojů. Práce s iPadem, internetem. Tvoření vlastního textu na zadané téma a melodii / prezentace, projev.			
Průřezová témata:	PT:	Tematické okruhy:	Způsob realizace:	Splněno.	Zachovat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Které součásti průřezových témat se akce týká, jak je realizováno?	Osobnostní a sociální výchova	Rozvoj schopností poznávání. Sebeorganizace. Kreativita. Kooperace. Řešení problémů a rozhodovací dovednosti.	Vyhledávání informací. Organizace práce, časové rozvržení si činností a postup. Sebevyjádření se. Spolupráce, sdílení zkušeností ve skupině.				
	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.	Evropa a svět nás zajímají. Objevujeme Evropu a svět.	Tvoření elementárních hudebních nástrojů vyžívaných v různých kulturách. Nácvik indické písně (zpěv, hudební doprovod).				
	Multikulturní výchova	Základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách	Tvoření elementárních hudebních nástrojů vyžívaných v různých kulturách. Nácvik indické písně (zpěv, hudební doprovod).				
	Mediální výchova.	Tvorba a stavba mediálních sdělení. Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení.	Vyhledávání informací na internetu i ve třídě (formou indicií). Vytvoření článku do školních novin.				
Návaznost: Na jaké poznatky, dovednosti, postoje žáků z předcházející výuky akce navazuje? Jak bude dále rozvíjeno?	Návaznost na:		Další rozvoj:	Splněno.	Zachovat.		
	Vědomosti a zručnosti z hodin HV, resp. VV, Inf a Čj.		Rozvoj na hodinách HV – neustále prohlubování. Inf a Čj – napsání článku do novin.				
Prezentace: Bude průběh a výsledky akce	Způsob dokumentování:	Kdo:	Prezentování:	Kdo:	Kdy:	Splněno.	Zachovat.
	- pořízení fotografické dokumentace při akci	Trč	- zveřejnění fotografií, event. komentáře na	Šup			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



nějak dokumentovány? Kde, kdy a kým bude prezentováno?			webových stránkách školy				
	- výběr fotografií, zpracování komentáře	Šup/žáci	- zveřejnění fotografií, event. komentáře na nástěnce na dveřích školy				