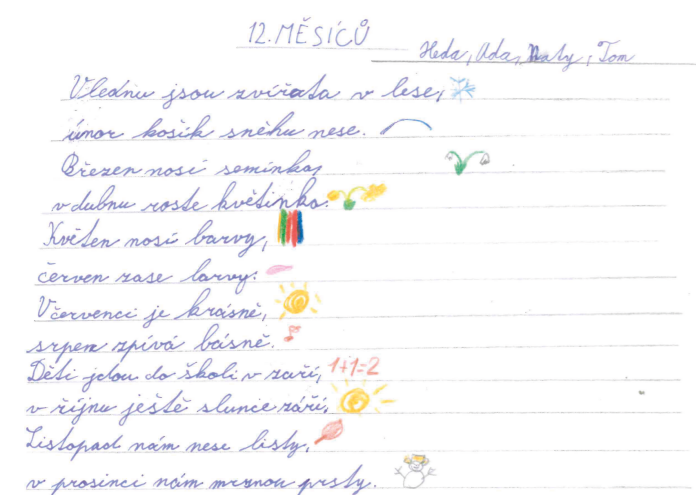


**Básničky na téma „Kalendářní rok“  
napsali žáci 3. A**



**Fotky z vaření**



**PRAKTICKÝ WORKSHOP V ANGLICKÉM JAZYCE**

V anglickém jazyce probíráme lekci o jídle. Tak jsme se rozhodli, že dne 24. 2. 2016 navštívíme kuchyňku a upečeme si bramborové placky se sýrem. Dostali jsme recept v anglickém jazyce a začali jsme. Nejdříve jsme oloupali a nastrouhali uvažené brambory, pak jsme do těsta přimíchali máslo, mouku a špetku soli. Těsto jsme dali na vál a vyváleli placku, která měla 1cm na výšku. Potom jsme hrníčkem vykrajovali malá kolečka. Postupně jsme je dávali na pánev s olejem a smažili je. Usmažené placky jsme vyskládali na plech a potom jsme je posypali vlastnoručně nastrouhaným sýrem. Dále jsme to dali zapéct do trouby. Během vaření nám několikrát vypadl elektrický proud, protože jsme používali moc spotřebičů najednou. Hotové placky jsme si dali s kečupem, moc nám to chutnalo a děkujeme paní učitelce Jeřábkové, že nám takhle příjemně zpestřila výuku. Foto na str. 4.

*Františka Benešová, Alexandra Abramová,  
Marek Eliáš a Ondřej Beran,*

*Zuzana Buchová a Pavlína Fořtíková, Eliška Pleyerová a Lada Dekastello*

**KINO DLABAČOV**

Před Vánocemi naše škola vyrazila do kina Dlabáčov na film Aldabra. Vydaly se tam třídy jak prvního, tak druhého stupně. Nejdříve jsme se shromáždili před školou a poté jsme postupně vyrazili k cíli. Vyrazili jsme na Hradčanskou, kde jsme pět minut počkali na tramvaj. Když tramvaj přijela, hromadně jsme vtrhli dovnitř a obsadili strategická místa na sedačkách. Přibližně po patnácti minutách jsme dorazili k hotelu Pyramida, ve kterém se kino nacházelo. S nadšením jsme vešli dovnitř a již s menším nadšením jsme zjistili, že se zde neprodává

**Číslo: 3 - březen  
Praha 2016**

popcorn ani CocaCola. To nás však neodradilo a vyrazili jsme do sálu. Usadili jsme se do sklápěcích sedaček a začal film Aldabra. Ve filmu nám vyprávěla želva o pozoruhodném ostrově, který se jednou za mnoho let potápí, a o jedinečném životě na něm. Na konci filmu všichni nadšeně tleskali a vstřebávali jedinečné kouzlo ostrova. Zpátky do školy se naše třída vracela pěšky přes Pražský hrad. U Pražského hradu jsme se ještě zastavili i u vánočních trhů a pak už jsme se jen vrátili ke škole.

*Dan Havlíček a Ondřej Chaloupka*

**PRVNÍ LETOŠNÍ PŘIJATÝ DEVĚTÁK**

Talentové zkoušky jsem měl 11. 1. 2016. Připravoval jsem se na talentové zkoušky kreslením a učením. Učil jsem se dějepis a český jazyk, který byl na talentových zkouškách. Kreslil jsem vše, co dokážu. Musel jsem udělat na formát A2 dvacet domácích prací. Kreslil jsem zátiší, podle modelu, piktogramy, různé návrhy a kompozice. Všechno, co jsem doma dělal, jsem nalepil na formát A2 a nesl na zkoušky. V kulturním přehledu bylo zapotřebí se připravit na otázky z dějin umění. Na talentové zkoušky jsem se musel hodně připravit a hlavně být v klidu. Co se mě týče, jsem byl v klidu a těšil jsem se na talentové zkoušky. Ještě poslední den jsem si trénoval piktogramy, se kterými mám největší problémy. Nakonec jsem dělal jen dva piktogramy a dopadlo to dobře a byl jsem přijat na Střední uměleckou školu Václava Hollara.

*Honza Otáhal 9. B*

**JAK JSME SI HRÁLI NA AVANTGARDNÍ UMĚLCE**

Na hodině českého jazyka jsme si každý vybrali jedno písmeno, na které jsme měli vytvořit básničku. Tyto básně měly jednu



sloku o čtyřech verších. Básně jsme zpracovávali na počítačích, a poté jsme je nechali vytisknout. Na výtvarné výchově jsme je dostali jako zadání pro výtvarné zpracování textu. Tento výtvar je vypracovali na čtvrtku formátu A4. Zvolené písmeno jsme ztvárnili výtvarně a zároveň tak, aby v sobě odráželo text básně. Žáci to pojali různými styly, ale všechny byly barevné a zajímavé. Většina výtvarů byla promyšlená, ale některé byly odbyté. Všechny výtvary jsou vyvěšeny na nástěnce před třídou 206. Projekt byl zajímavý a všichni si ho užili.



autor: Vendula Pšenčíková



autor: Tereze Bauerová, 9. B

Matouš Kotas, Kryštof Pearse

## ÚŘAD PRÁCE

Dne 25. 1. 2016 absolvovali žáci devátých tříd v rámci předmětu „volba povolání“ návštěvu školícího centra úřadu práce na Žižkově. Žáci byli seznámeni s chodem úřadu a pomocí prezentace, videí a společné práce si měli uvědomit všechny zákonitosti volby školy

a povolání. K dispozici měli i testování na PC, které jim po sérii otázek nabídlo vhodnou profesi. O většině profesí si následně mohli vyhledat detailnější informace jak v šanoněch, tak i na video ukázkách v PC. I přesto, že byli žáci mnohdy zaujati jinými věcmi, než které jim byly předkládány, mohli si z návštěvy odnést spoustu důležitých informací.

Matěj Měchura

## PROJEKTOVÝ DEN - CHEMICKÉ POKUSY

Dne 25. ledna 2016 jsme měli projektový den na téma chemické pokusy. Na začátku dne nás pan učitel Němeček rozdělil do tří skupin, každá skupina poté šla na stanoviště, kde začínala. Po jedné vyučovací hodině se skupiny vystřídaly. U paní učitelky Soukupové jsme měli vyřešit vraždu pomocí základů kolorimetrie. Měli jsme zjistit, kdo zabil starého pána pomocí předávkování léků. Museli jsme si namíchat pět směsí, které tvořily voda a vždy určitý počet kapek barevného roztoku. Podle sytosti barvy hotové směsi jsme určovali, která z těchto směsí se nejvíce podobá vražedné směsi. U pana učitele Němečka jsme si vyzkoušeli dva pokusy, plamenovou zkoušku a extrakci. U plamenové zkoušky jsme zjišťovali, jakou barvu mají určité vázané prvky v plameni, například lithium má sytě červené zabarvení a sodík má oranžové. U extrakce jsme zkoumali, jestli rychleji barvu pustí nastrouhaná, nebo nakrájená mrkev a v jaké látce. Nejrychleji ji pustila nastrouhaná mrkev v acetonu. U paní učitelky Bubenkové jsme dělali pokus na srážení. Dostali jsme pracovní list s pokyny a na jejich základě jsme směs ve zkumavce zalili vodou. Při pokusu jsme měli za úkol poznat, která ze šesti směsí vytvoří sraženinu. Chtěli bychom moc poděkovat učitelům, kteří pro nás tento projekt nachystali. Bavilo nás to a moc se jim to povedlo.

Magdalena Kriegerová, Adéla Šrámková,  
Vavřinec Holeček

## PROJEKTOVÝ DEN - STRAHOVSKÝ KLÁŠTER

Dne 25. ledna vyrazily 7. třídy na exkurzi do

Strahovského kláštera. Nejprve jsme se podívali do knihovny, kde jsme si prohlédli Teologický a Filosofický sál. Prošli jsme kabinetem kuriozit a zjistili jsme, co je to xyloféta. Potom jsme šli do Strahovského kláštera, ve kterém jsme navštívili všechny přístupné části a obrazárnu. Dostali jsme pracovní list a museli jsme se zorientovat v částech kláštera, kde na nás čekaly úkoly. Zjistili jsme, co je to ambit a že v centru kláštera je zahrada a rybníček s okrasnými kapry. Této části kláštera se říká rajská zahrada. V obrazárně jsme měli za úkol vyluštit tajenku, kterou skrývaly nápovědy na obrazech. Když jsme si doprohlédli obrazárnu a splnili všechny úkoly, vyrazili jsme zpět do školy.

Filip Steinbach, Timea Sobek,  
Lukáš Marcinek, Yosep Chung  
Jakub Roháč 7. B

## ANGLICKÉ DIVADLO

Dne 26. 1. 2016 žáci deváté třídy naší školy navštívili divadelní představení. Celé divadelní představení bylo kompletně v angličtině. Kvůli rekonstrukci se odehrávalo v divadle v suterénu na Žižkově. Příběh byl o vraždě tenisové hvězdy Květákové. Představení trvalo 60 minut. Většinu žáků se divadlo líbilo, ale některé nenadchlo. Divadlo bylo určeno spíše pro nižší ročníky.

Tomáš Havlíček, David Kovář

## PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Příběhy našich sousedů je celorepublikový projekt, který se zaměřuje na práci s pamětníky. Je určen pro žáky základních škol a gymnázií, kteří během školního roku zpracovávají projekt vybraného pamětníka. Pamětníkem může být kdokoliv - slavná osoba z našeho okolí, nebo třeba někdo z rodiny.

V naší škole tento projekt probíhá již třetím rokem a zpracovávají ho vždy malé skupinky žáků. V letošním roce skupinku tvoří dvojice Jakub Votruba a Vavřinec Holeček z 8. ročníku. Jejich pamětníci je paní Helena Brabencová a projekt nese jméno Mládí v protektorátu. Projekt končí na začátku března. Nezbývá, než jim držet palce!

Vladimíra Horká

## TAJEMNÉ SOVY

Dne 11. února 2016 jsme se zúčastnili pořadu Tajemné sovy. Čekalo na nás dohromady 11 sov. Největší sovou byla samice výra velkého, nejmenší byl sameček výřečka. Lektoři nám předvedli všechny sovy, ukazovali nám také tichý let sovy. Puštíka bradatého jsme si také mohli pohladit. Byl velmi hebký. Na konci jsme si mohli všechny sovy prohlédnout a znovu si je pohladit, většina z nás si je i vyfotila. Všichni jsme si akci užili a odešli jsme s úsměvy na tvářích.

Viktorie Vaněrková 7. A

