



**Základní škola a Mateřská škola,**

**Praha 6, náměstí Svobody 2**

náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč

www.zs-ns2.cz; tel. ZŠ: 226 233 600, info@zs-ns2.cz

tel. MŠ: 224 324 783, infoskolka@zs-ns2.cz

ID datové schránky: h73v3hz

---

## Školní noviny - duben 2022

Symbolická podpora Ukrajiny od žáků školy



### Společné prezenční třídní schůzky

Zveme všechny rodiče na společné třídní schůzky, které se konají **v pondělí 11. dubna 2022 od 17.00.**

Na programu je především organizace případných škol v přírodě či jiných výjezdů a hodnocení žáků za 3. čtvrtletí. Připravujeme také návrh na pomůcky na nový školní rok.

Setkání zástupců tříd s ředitelkou školy je naplánováno **na úterý 19. dubna 2022 od 18.00.**

*Mgr. Michaela Rybářová, ředitelka školy*

# Přečtěte si u nás

Čekáte-li na hale školy na svého potomka, můžete si počíst v nabízených časopisech:



## Rodina a škola

- rozhovory, diskuse, názory rodičů, pedagogů a odborníků z oblasti výchovy a vzdělávání
- v lednovém čísle např. informace o programu Začít spolu
- v únorovém čísle rozhovor s Kateřinou Cajthamlovou o školním stravování



## Šestka

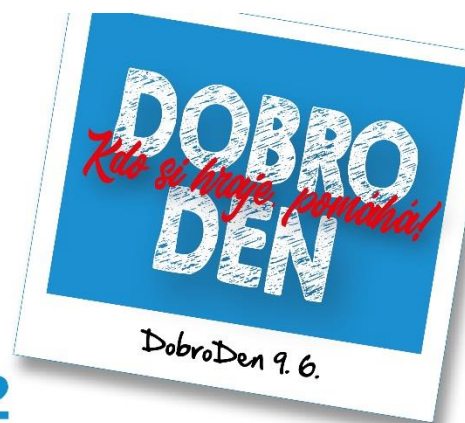
- informace ze života Prahy 6
- vydává úřad městské části Praha 6
- naleznete také na [www.sestka.cz](http://www.sestka.cz)

## Olympiáda z anglického jazyka

Po dvouleté přestávce kvůli epidemiologické situaci se mohli žáci naší školy zúčastnit olympiády z anglického jazyka. Po školním kole, kterého se zúčastnilo 14 žáků, se do obvodního kola dostal žák 8. A Radek Mühlpachr, který v soutěži s 10 dalšími žáky většinou z 9. tříd ze škol z Prahy 6 skončil na 9. místě. Žákyně 7. A Delfína Ordeltová ve velké konkurenci s nejlepšími zástupci 7. tříd z dalších 12 škol z Prahy 6 obsadila krásné 2. místo. Oběma soutěžícím gratulujeme a děkujeme za reprezentaci naší školy.

*Ing. Eva Jeřábková,  
vedoucí předmětové komise anglického jazyka*





## Chystá se DobroDen 2022

Vážení rodiče, přátelé a podporovatelé naší základní školy dovolte, abychom vás informovali o nejbližších plánech a cílech našeho školního fondu.

**Nadační fond Svoboda** založený při ZŠ náměstí Svobody rodiči žáků pravidelně shromažďuje finanční i nefinanční příspěvky za účelem všestranné podpory školy, jejích žáků i pedagogů a zlepšení podmínek pro vzdělávání. Fond tvoří rodiče dětí z naší školy, pracují v rámci fondu zdarma, dobrovolnicky a veškeré finanční prostředky putují na realizované projekty.

V letošní roce máme 3 hlavní cíle: **podporu plného úvazku školní psycholožky, zajištění bezpečného prostoru v relaxační zóně** a navýšení počtu pravidelných dárců fondu.

### Rádi byste se stali přáteli školy a podpořili školní fond?

Zvažte **pravidelnou měsíční podporu** třeba 50 Kč. Pravidelní dárci dávají naší činnosti jistotu. Za školní rok věnujete 500 Kč, ale měsíčně je to cena jednoho kafe.

Příspěť můžete i **jednorázově** a svůj dar si následně odečíst v daňovém přiznání.

Podpořte **akce fondu!** Už pilně pracujeme na 2. ročníku nadačního DobroDne pro naši školu.

Bližší informace přineseme v květnovém vydání školních novin a na společných třídních schůzkách.

**DobroDen** proběhne s laskavým svolením paní ředitelky ve **čtvrtek 9. 6. 2022** první dvě vyučovací hodiny.

#### Aby nám bylo líp

Zlepšujeme školní prostředí, aby bylo pro naše děti podnětné a rozvíjelo jejich vědomosti a talenty.

#### Aby síly byly

Přispíváme na zvýšení úvazků školního psychologa, asistentů pedagogů a zajištění dozoru v relaxzóně.

#### Aby všichni mohli

Pomáháme zapojit sociálně znevýhodněné děti do plnohodnotného školního života.



### Staňte se i vy přítelem naší školy a pomozte nám splnit stanovené cíle!

- Přispívat můžete jednorázově nebo pravidelným příkazem na účet fondu **115-1753030217/0100**
- Online přes platformu **Darujme.cz** přímo z mobilu
- Nákupem na našich charitativních akcích

[www.nfsvoboda.cz](http://www.nfsvoboda.cz)

# Olympiáda v českém jazyce

Na konci měsíce ledna se konalo tradiční školní kolo *Olympiády v českém jazyce*. V tomto školním roce již opět prezenčně. Zájem o olympiádu byl vysoký, epidemiologická situace však zapříčinila, že se olympiády někteří zájemci nemohli z důvodu karantény zúčastnit.



Olympiáda byla určena pro žáky 8. a 9. ročníku. Soutěžící byli hodnoceni za část gramatickou a část slohovou, v níž psali volný slohový útvar na zadané téma. Nejvyšší počet bodů, a tedy první místo, získala žákyně Nela Breburdová z 8. A, druhé místo obsadil žák Vít Neudörfl z 8. B a třetí nejlepší výsledek patřil žákovi Radku Mühlpachrovi z 8. A. Do okresního kola postupují žáci, kteří se umístili na 1. a 2. místě. Za účast děkujeme nejen výhercům, ale také všem účastníkům. Postupujícím přejeme úspěch v dalším kole soutěže.



*Mgr. Kristýna Matulová, vyučující českého jazyka*

# Doučování žáků školy

Naše škola je zapojena do projektu Doučování žáků školy – Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy. Pandemie covid-19 ovlivňovala režim vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Cílem doučování je zmírnit negativní dopady pandemie na vzdělávání žáků.

Projekt podporuje všechny základní a střední školy a konzervatoře v České republice v realizaci individuálního i skupinového doučování. Je primárně určen pro žáky, u kterých došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání.

Aktuálně je na naší škole do projektu zapojeno téměř 100 žáků a 16 pedagogů. S doučováním nám pomáhá také 5 studentů vysokých škol. Žáci jsou nejčastěji doučováni z českého jazyka a matematiky. Některá doučování probíhají ve skupinách, někteří jsou doučováni individuálně.

Pokud se zajímáte o doučování v rámci tohoto programu, kontaktujte prosím třídní učitelku nebo školní speciální pedagožku Dominiku Hošovou ([dominika.hosova@zs-ns2.cz](mailto:dominika.hosova@zs-ns2.cz)). Do doučování jsou zařazeni žáci z rozhodnutí školy. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy jsou prostředky z fondu Evropské unie – Next Generation EU.



Národní  
plán  
obnovy



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



*Bc. Dominika Hošová, školní speciální pedagožka*

## Exkurze 2. B – Velikonoční příběh

Ve středu 30. 3. 2022 třída 2. B navštívila Národopisné muzeum, kde na ně čekal program s názvem Velikonoční příběh. Děti se seznámily s tradicemi Velikonoc pomocí audiovizuální projekce, podívaly se na tradiční kroje, odnesly Moranu k řece a samy si upekly vlastní jidáše, které si odnesly s sebou domů.



*Aneta Křivánková, třídní učitelka 2. B*

## Návštěvy mateřských školek

V průběhu měsíce března u nás ve škole proběhly návštěvy několika mateřských škol – MŠ Charlese de Gaulla, MŠ Terronská a MŠ Velvarská. Předškoláci se podívali do různých tříd – 2. B, 3. A, 3. B, 5. A, 5. B a 5. C. Paní učitelky pro ně měly připravený program, který s pomocí školáků zrealizovaly. Naši školáci si roli větších kamarádů a průvodců velice užívali. Níže si můžete přečíst reportáž z návštěvy ve třídě 5. C. V dubnu nás ještě čeká návštěva MŠ Juarézova. O tu se postará paní učitelka Martina Eliášová se svými třetíky a už se moc těší.

*Mgr. Kateřina Průšová, koordinátorka projektu Předškolák*



## Návštěva MŠ v 5. C

Návštěvy školek v naší třídě proběhly dvě (MŠ Terronská a MŠ Velvarská) a během každé se děti naučily něčemu jinému.

První návštěva probíhala v tělocvičně. Děti ze třídy 5. C si připravily pro předškoláky jak pohybové úkoly, tak i takové, u kterých se naučili např. barvy, tvary apod. Součástí této návštěvy byla prohlídka školy v provedení našeho „organizačního týmu“.

Druhá návštěva už probíhala v naší třídě. Děti si zazpívaly písničku, poslechly pohádku, kterou jim školáci přečetli, a vyrobily velikonoční zajíčky.



Každé z dětí bylo přiřazeno k jednomu z žáků 5. C, kteří jim pomáhali při výrobě zajíčka. Děti si odnesly domů nádherné pestrobarevné zajíčky, které si dokonce pojmenovaly, např: Rudolf, Mrkvička, Tlapka.

*Nina Weigertová, žákyně 5. C*

# Trenéři do škol u nás na Svobodě

Program Trenéři ve škole je založen na propojení sportů, které v pravidelné rotaci ve standardních hodinách tělocviku na 1. stupni základních škol nabízejí dětem pestrou pohybovou činnost.

V naší škole se také pravidelně objevují v hodinách TV trenéři, kteří se snaží žáky rozpohybovat a zapojit všechny co nejvíce do cvičení a her. V průběhu hodiny je jim nabízena pestrá pohybová aktivita, která vede k pozitivnímu vztahu k pohybu a zároveň zlepšení fyzického zdraví.

Hodiny jsou vždy velmi pečlivě připraveny, žáci se baví, soutěží, pohybově rozvíjejí a zároveň seznamují s různými druhy sportu.

V prvních ročnících se již žáci seznámili s tancem, házenou, ragby, fotbalem, florbalem a judem. Moc je hodiny baví a vždy již netrpělivě očekávají, co bude příště.



*Mgr. Martina Charvátová, vedoucí předmětové komise tělesné výchovy*

## 22. ročník pohádkové Noci s Andersenem

Letošní noční pohádkové dobrodružství prožily děti nejen v České republice, na Slovensku či v Polsku, ale také např. ve Velké Británii, Turecku, ve Francii, Slovinsku, Srbsku, Chorvatsku, na Maltě, Novém Zélandu, USA, v Austrálii, Španělsku, Itálii či v Německu a v Rakousku.



I my, žáci a paní učitelky 5. ročníku, jsme se zapojili do této akce, která proběhla ze čtvrtka 31. 3. na pátek 1. 4. 2022 v prostorách naší školy. Děti měly možnost seznámit se s textařem a básníkem Pavlem Žiškou a poznat školu jinak – za tmy. Všichni obdrželi pamětní listy, které jim budou tuto noc připomínat.



*Třídní učitelky 5. tříd*

# Prvňáci navštívili v březnu Technickou knihovnu

Žáci z 1. A, 1. B a 1. C navštívili knihovnu v Praze 6, oddělení pro mládež. Zde byl pro ně připraven pořad o knížkách a knihovně.

Jsme zapojeni do projektu Knížka pro prvňáka. Plníme v průběhu roku úkoly, které nám přináší sova Hedvika. Seznamujeme se s knížkami, které společně čteme, řešíme rébusy a tajenky. Také rozmotáváme popletené pohádky, které už dnes dokážeme pomalu přečíst.

Do knihovny půjdeme v letošním roce ještě 2krát. Na poslední návštěvě dostanou žáci za odměnu knížku pro prvňáka, kterou jim předá p. knihovnice a mohou si ji odnést domů.



*Třídní učitelky 1. tříd*

## 1. B vítá jaro

Žáci z třídy 1. B v hodinách ateliéru pracovali a vytvořili krásné obrázky, které nám zdobí naše chodby. Velmi dobře spolupracují, pomáhají si a také je na jejich práci vidět super výsledek. Společně se těšíme na krásné slunečné dny a vám všem je přejeme také.



*Mgr. Martina Charvátová, třídní učitelka 1. B*



# Den učitelů v 5. A - Den naruby

V pondělí 28. 3. 2022 jsme si připomněli Den učitelů výměnou rolí. Takový den naruby, kdy si děti samy vyzkoušely být učitelem.



**DEN UČITELŮ**

Když jsme si mohli ve škole vykoušet, jaké je to být učitelem/učitelkou. To mi přivedlo na myšlenku: „Byl bych dobrým učitelem?“

Takový učitel musí mít v hlavě spoustu myšlenek a nápadů. Když jsem si to zkoušel, je to bylo to celkem náročné. Nejnáročnější bylo si upravit pracovní listy. Dále třeba mluvit plynně a kuse a upravit stránky. V posledních řádkách bylo náročné si rozvrhnout čas, aby se vše stihlo. Tyto věci nejsou jednoduché se naučit. Já v nich rozhodně nejsem nijak dobrý.

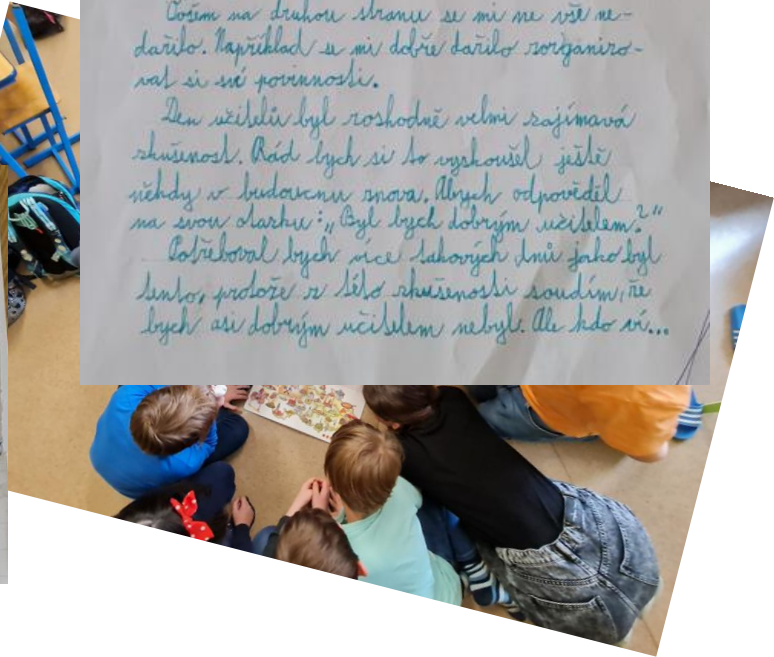
Což na druhou stranu se mi ne vše nedáří. Například se mi dobře dařilo zorganizovat si své povinnosti.

Den učitelů byl rozhodně velmi zajímavá zkušenost. Rád bych si to vykoušel ještě někdy v budoucnu znovu. Mých odpovědí na svou otázku: „Byl bych dobrým učitelem?“

Potřeboval bych více takových dnů jako byl tento, protože se této zkušenosti soudím, že bych asi dobrým učitelem nebyl. Ale kdo ví...

**Hodnocení dne učitelů**

V pondělí 28. března byl den učitelů. Měli jsme si vykoušet nějakou aktivitu a nakrát si na učitele. Měli jsme si připomenout, jaké je to být učitelem. Také jsme si měli vykoušet, jaké jsou povinnosti učitelů. Překvapilo mě, kolik času zabere udělat jednoduchý pracovní list nebo test. Když jsem ale někdo má práci, měl to být méně dobrý. Den učitelů mi sahal, protože to je něco nového. Učitelé bych chtěl vykoušet nějakou další podobnou aktivitu. Když to mě ale i to, že někdo k tomu, kdo byl učitel, neměl takový respekt jako kdyby to byl pravý učitel. Látím jsem nebyl v pozici učitele, ale celkem se těším, jak to bude. Přesto mě tento den celkem bavil. Možná bychom všechny aktivity stihly, ale bylo hezké, jak jsme si všichni. Tím hodím mě zajímavá, jakou zkušenost budou mít ostatní spolužáci. Také mě zajímá, jakou zkušenost budou mít v mém testu. Děkuji za hezký den a přeji všem nejlepší ke všem učitelům.



Kateřina Měřinská, třídní učitelka 5. A

## 8. B - výtvarné a pracovní techniky

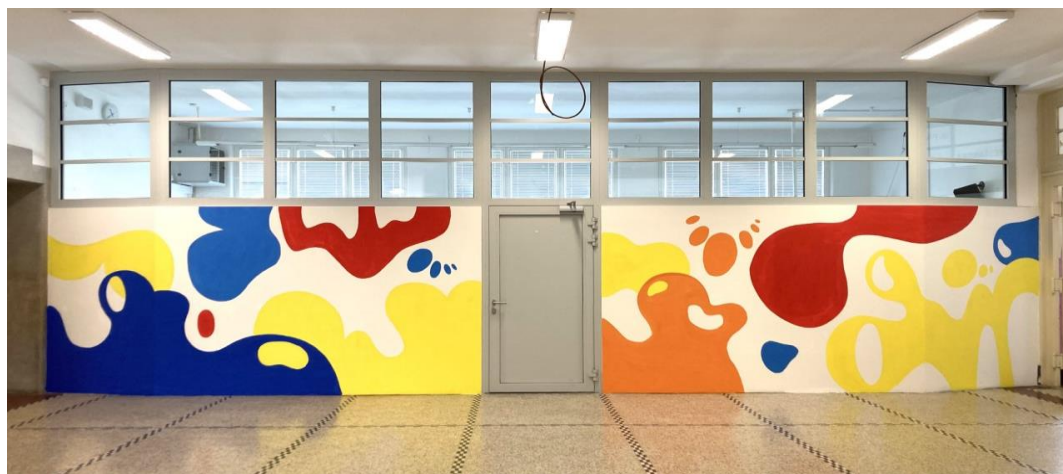
Žáci z 8. B si v rámci výtvarné výchovy zkouší různé výtvarné i pracovní techniky. Při hodinách si předávají své zkušenosti a dovednosti. Například připraví prezentaci určitého výtvarného díla s pracovním postupem i videoukázkou. Dvě žákyně (Amelie McSweeny a Sára Kotálová) si připravily pro ostatní žáky předání svých dovedností z oblasti šití. Připravily pro žáky jednoduchý postup na ušití sáčku. Práci názorně předvedly na svých vlastních šicích strojích. Do práce se vrhli s nadšením úplně všichni. Šití na stroji si vyzkoušeli dívky i chlapci. Myslím, že hodina šití byla velice povedená.



*Mgr. Andrea Havlíková, učitelka výtvarné výchovy*

## Nová zed' ve 2. patře

Stavební firma postavila ve škole novou zed' a vybraní žáci tříd 2. stupně ji zdařile výtvarně zpracovali. Potěšení z jejich svěží a dynamické malby bude mít každý, kdo vystoupá po schodišti do 2. patra školy.



*Ing. Lucia Levkaničová, učitelka výtvarné výchovy*