

Školní noviny – červen 2017

Pozvání na Slavnosti školy

Všechny rodiče i ostatní příznivce a přátele naší školy zveme **ve čtvrtek 29. 6. 2017 od 16. hod** na Slavnosti školy. Proběhnou v aule školy a jejich součástí bude jak akademie (vystoupení žáků školy), tak i rozloučení s našimi devátáky. Těšíme se na viděnou se všemi rodiči.

Úspěšní žáci

Stejně jako v loňském školním roce i letos získali 3 žáci naší školy ocenění Městské části Praha 6 „Úspěšný žák“.



Antonie Bezdíčková: je vzornou žákyní s výborným prospěchem. Školu úspěšně reprezentuje v matematických, anglických, recitačních i čtenářských soutěžích, aktivně zastupuje svou třídu ve školském žákovském parlamentu.

Eliška Pleyrová: je vzornou žákyní s výborným prospěchem. Je velmi aktivní členkou žákovského parlamentu, v rámci kterého připravuje a moderuje různé aktivity včetně žákovského plesu. Je vždy ochotná v pomoci mladším spolužákům i v práci pro školu.

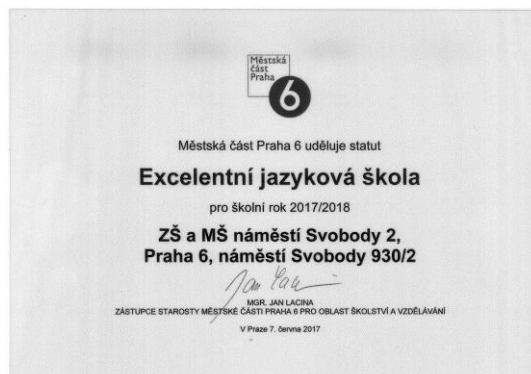
Theodor Čapek: je vzorným žákem s výborným prospěchem. Pracuje aktivně v rámci činnosti žákovského parlamentu, je spolupořadatelem řady školních akcí, organizoval školní antikvariát, moderoval školní ples. Úspěšně reprezentuje školu v anglických soutěžích. Je vždy ochoten v pomoci spolužákům a v práci pro školu.

Děkuji všem pedagogům školy za příkladné vedení žáků i rodičům za vzornou výchovu jejich dětí.

Mgr. Michaela Rybářová, ředitelka školy

Excelentní jazyková škola

Naší škole se podařilo opět na příští školní rok obhájit titul Excelentní jazyková škola Prahy 6, a to díky výborným výsledkům ve výuce angličtiny, začleněním rodilých mluvčích, výuka hudební výchovy v angličtině i mezinárodní spolupráci. Děkuji žákům i celému pedagogickému sboru za společné úsilí.



Zeměpisný pořad – Brazílie

I v letošním školním roce navštívili žáci 6. – 8. tříd pořad Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky. Cestovatelé nás nejdříve pomocí promítaných map seznámili se základními geografickými údaji o této zemi a s oblastmi, do kterých se s nimi společně pomocí filmové projekce podíváme.

Nejdříve jsme zhlédli Amazonii, dále tropické deštné lesy, které fascinují druhovou rozmanitostí a množstvím endemických druhů. Amazonské pralesy jsou významným producentem kyslíku. Proto se jim díky tomu přezdívá Plíce Země. Tato oblast má také kulturní význam. Je domovem celé řady unikátních domorodých kmenů.

Cestovatelé nám přiblížili život kmene od řeky Xingú a kmene Waurá. Členové těchto kmenů doposud věří v lesní bohy a nadpřirozené schopnosti. Každý kmen má proto nejen svého náčelníka, ale i svého šamana.

Hodně informací jsme se ale především dozvěděli o významných brazilských velkoměstech. Nádherné je Rio de Janeiro, které patří k jednomu z nejnavštěvovanějších míst na jižní polokouli. Znamé je nejen svou sochou Ježíše Krista Vykupitele, ale i svým největším karnevalem světa. Viděli jsme mnoho zajímavých filmových záběrů, dokonce i z nebezpečných chudinských čtvrtí tzv. favel.

Celý pořad byl velmi poučný. Těšíme se již na příští školní rok na projekci o asijském státě Myanmar, dříve nazývaném Barma.

Mgr. Hana Bubenková, vyučující zeměpisu



Informace Nadačního fondu Svoboda



Akce nadačního fondu v dubnu

V pondělí 10. dubna při příležitosti třídních schůzek se konalo setkání zástupců nadačního fondu s rodiči žáků školy.

V pátek 21. dubna pak proběhl již tradiční Jarní bazar oblečení a dětských sportovních potřeb. Řada rodičů oblečení darovala, mnozí naopak nakoupili. **Celkový výtěžek Jarního bazaru byl tentokrát 5 466 Kč!** Děkujeme všem, kteří se akce zúčastnili a pomáhají tak s námi!

Výroční zpráva za rok 2016

Ve čtvrtek 27. dubna 2017 správní rada schválila výroční zprávu. Nadační fond v roce 2016 škole poskytl finance ve výši 135.900 Kč, které byly určeny na:

Pozici pedagogického dohledu v relaxační zóně školy	20.000 Kč
Školní pomůcky – zmírnění sociálních rozdílů, jednorázová pomoc pro žáka školy	900 Kč
Obědy na školní rok 2016/17– zmírnění sociálních rozdílů, jednorázová pomoc pro žáka školy	5.000 Kč
Pozici asistenta pedagoga na školní rok 2016/17	60.000 Kč
Pozici školního psychologa na školní rok 2016/17	50.000 Kč

Celkové výdaje nadačního fondu za rok 2016 byly ve výši 13.890 Kč, což tvoří 6,9 % jeho celkového příjmu. Podrobně se s výroční zprávou můžete seznámit na webové stránce fondu: <http://nfsvoboda.cz/vyrocní-zprava/>

Akce nadačního fondu v květnu

Ve čtvrtek 11. května navštívila paní Irena Kučerová jednání žákovského parlamentu, aby jeho prostřednictvím vyhlásila projekt „Jak asistent pedagoga pomáhá?“ Cílem tohoto projektu je představit práci asistenta pedagoga veřejnosti očima dětí. Většina z nás si totiž nedokáže představit, co všechno jeho práce během výuky obnáší, netuší, jak důležitou součástí vzdělávacího procesu je, a to nejen dětí s poruchami učení.

Aby byl vzdělávací proces úspěšný, je nezbytné ve třídě vytvořit takové podmínky, ve kterých se budou děti cítit dobře. A k tomu výrazně přispívá individuální přístup učitele, který však bez pomoci asistenta pedagoga není prakticky možný. Musíme si totiž uvědomit, že v současné době do škol přicházejí početné ročníky, a úměrně se zvyšujícím se počtem dětí ve třídě se snižuje čas učitele pro jednotlivé žáky. Tento problém však pomáhá řešit asistent pedagoga, který je většinou indikován k určitému dítěti, ale přesto pomáhá podle pokynů učitele všem žákům, kteří jeho pomoc v danou chvíli potřebují.

Text vyhlášení projektu:

**„Jak asistent pedagoga pomáhá?“
Pojďte s námi představit práci asistenta pedagoga vašim rodičům!**

Všichni dospělí chodili do školy, a proto znají práci učitelů. Ale generace vašich rodičů a prarodičů se při jejich školní docházce s asistentem pedagoga ve škole ještě nesetkali. Pokusme se jim proto společně jeho práci přiblížit!

Jak?

No, třeba tím, že odpovíte na otázku:

- Jak mi asistent pedagoga při vyučování pomohl a pomáhá?
- Co pro mě a moje spolužáky při vyučování dělá?
- Proč je jeho práce a pomoc pro naši třídu důležitá?
- Jak pomáhá naší paní učitelce nebo našemu panu učiteli?

Vaše odpovědi napište, namalujte, vyfotografujte, či jinak zaznamenejte, jejich forma záleží jen na vás! Podělte se s námi o vaše zkušenosti! Zajímají nás vaše příběhy, vaše postřehy, váš názor. Protože právě vy se s činností asistenta pedagoga denně setkáváte. Vy a vaši spolužáci jste ti, komu je jeho pomoc a podpora určena!

Vybrané práce se stanou součástí prezentace, která bude veřejně představena společně s výtvarnými pracemi, které vznikají v rámci multimediálního projektu „Nikdo nezná moji čtvrť lépe než já“, jejichž výstava proběhne na podzim 2017.

Na vaše práce čekáme do června 2017. Prosím, odevzdávejte je paní asistenci Denise Žákové nebo je pošlete na svoboda.nadacni.fond@gmail.com.

Spoléháme na vás!

Váš Svoboda

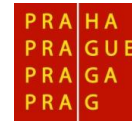


Projektové dny

Společným vzděláváním ke společnému soužití



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Naše škola získala finanční dotaci z Operačního programu Praha – pól růstu ČR na realizaci dvouletého projektu s názvem **Společným vzděláváním ke společnému soužití (Education together – life together)** v celkové výši 2 989 238 korun. Realizace projektu byla zahájena 1. srpna 2016 a bude ukončena 30. června 2018.

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání všech dětí i žáků školy prostřednictvím inkluzivního vzdělávání a celkově vytvořením proinkluzivního a multikulturního prostředí. Chtěli bychom, aby se z naší školy stalo místo, kde budeme společně žít, budeme se společně vzdělávat a vzájemně respektovat.

Projekt obsahuje čtyři různé typy činností. **Průběžné projektové činnosti ve třídách (za pomoci školních asistentek)** jsou realizovány ve třídách, které navštěvují žáci s odlišným mateřským jazykem za účelem seznámení ostatních s rodnou zemí (event. zemí původu), jazykem, kulturou i zvláštnostmi; v případě starších žáků např. též s historií a současnou situací v zemi. **Jednodenní ročníkové projektové dny** jsou realizovány v obou letech projektu se zaměřením na poznávání zemí a kultur, jejichž jazyky škola vyučuje v průběhu trvání projektu. **Celoškolní projektové dny** jsou realizovány v obou letech projektu v závěru školního roku a zaměřeny na poznávání kultur a jazyků těch zemí, odkud pocházejí žáci školy s odlišným mateřským jazykem. **Výchovně-vzdělávací hudebně-dramatický program** bude realizován jako závěrečný výstup projektu formou prezentace znalostí a dovedností žáků z oblasti multikulturního světa (prezentace pro školy, domovy seniorů, apod.)



a seznamovalo. Děti mohly v rámci hudební dílny navštívit Afriku, Japonsko nebo Finsko.

Žáci 7. B si pro zájemce připravili vědomostní kvíz o Pákistánu, Americe, Ukrajině a Rusku prostřednictvím aplikace Kahoot!, který poučil i pobavil. Žáci 8. B si pro děti připravili workshop vietnamských sportů, kde si mohly zahrát například vietnamský badminton. Třetí den, v pátek, se všechny třídy pokusily o co nejvíce z toho, co ve středu a čtvrtek zažily, podělit. Děti si před svou kmenovou třídu nachystaly reprezentační stánky těch nejruznějších ochutnávek zemí světa, jejich



kulturního dědictví a bohatství. Čas srazu utíkal moc rychle a člověk nevěděl, kam dřív skočit, co dřív ochutnat, dozvědět se nebo zažít. Děti putovaly po celé škole s cestovním pasem, do kterého sbíraly razítka za návštěvu zemí a splnění úkolů. Děti si pro sebe připravily různé rébusy, hádanky, křížovky a kvízy.



ruky.

Na „cestách“ určitě nikdo nehladověl, protože snad v každé „zemi“ čekala na všechny „dobrodruhy“ ochutnávka tradičních jídel a nápojů od bryndzových halušiek a korbáčikov přes plněné pirožky, pirožky z kynutého těsta, belgické vafle, italské pesto, finskou pomazánku, javorový sirup, americký hamburger až po súdánské pokrmy jako je zapečený lilek ve smetaně nebo rajčatový salát s burákovým máslem, pákistánské maso v těstíčku „samosa“, vietnamské závitky, sušenou rýží, čerstvou papáju a kokosovou šťávu. Všechny země zářily barvami, tradiční výzdobou, vlajkami a zajímavými plakáty, projekty a informacemi.



2. A si připravila dramaturgii pohádky Mrazík a završila své vystoupení baletem na hudbu z Labutího jezera. 2. B všem zaspívala německou písničku Bruder Jakob. Kočovníci z 2. C si připravili přímo akrobatické cirkusové vystoupení, se kterým „procestovali“ téměř celý svět. Děvčata ze 4. C s vějířem v ruce zatančily vietnamský tanec 5. B nám zatančila kazačok a poté zaspívala a zahrála na xylofony, metalofony, zvonkohry a kytaru japonskou rybakšskou písničku.

Některé třídy si nachystaly rychlokurz cizích jazyků, ve kterých se „cestující“ mohli naučit základní pozdravy, užitečné fráze nebo slovíčka. Mohli si dokonce vyzkoušet psát arabským písmem zprava doleva, napsat své jméno v azbuce nebo dešifrovat různé texty v mnohých jiných jazycích. Na některých „zastávkách“ si děti mohly prověřit svou šikovnost při přenášení sójových bobů z misky do misky pomocí čínských hůlek nebo při hraní korejské hry „gonggi“, která se hraje s pěti malými kamínky, které se vyhazují z dlaně do vzduchu a chytají na hřbet



Toto „putování“ světem křížem krážem zpříjemnil kulturní program, kterého se účastnily některé třídy. Program byl nakonec opravdu bohatý a opět pestrý. Odehrál se hned dvakrát, jednou pro první stupeň a jednou pro druhý stupeň. Na začátku zazněla písnička plná světových pozdravů v podání 3. B. Poté děti 1. C zaspívali slovenskou lidovou písničku To ta Heľpa za doprovodu kytary a houslí. Hned po nich za rytmu conga a dřívěk nastoupili malí Indiáni z 1. B, jejich totem se hrdě týčil k nebesům.



Dívky z 8. A zatančily na písničku Boombaya od korejské skupiny Blackpink. Žáci ze 7. B si připravili výstižné a vtipné scénky na téma turista na cestách a celý kulturní vstup zakončili žáci 7. A, kteří si nacvičili divadlo dle dobrodružného literárního románu Pouští a pralesem od polského spisovatele Henryka Sienkiewicze, ve kterém autor zdůrazňuje humanistické hodnoty, odvahu, upřímné přátelství a vztahy, odsuzuje koloniální imperialismus a rasismus. Žákům se tak podařilo spojit dvě země, ze kterých pochází jejich spolužáci, Polsko a Sudán. Úplně na závěr zazněla ještě v podání 7. A polská verze písničky Hlídač krav, které refrén jsme si všichni z chuti zazpívali.



Tyto činnosti dokázaly spojit mnoho chutí, vůní, zvuků, vizuálních podnětů, tradic, zvyků a kultur. Dokázaly spojit celou školu, žáky prvního i druhého stupně, učitele, školní asistenty, asistenty pedagoga i rodiče.



Děkujeme Vám, vážení rodiče, kteří jste vařili a pekli doma nebo přímo s dětmi ve škole, kteří jste si našli čas, abyste dětem povyprávěli o Vašich rodných zemích nebo jakkoliv jinak se zapojili. Děkujeme všem, kteří se projektových dnů účastnili, zapojili se a tím přispěli k výsledku, který v nás všech ještě dnes rezonuje a zůstane snad i navždy.

*Mgr. Barbora Šupinová, koordinátorka projektových činností
v projektu Společným vzděláváním ke společnému soužití*

Informace o průběhu rekonstrukce střechy

Rekonstrukce střechy se již blíží ke zdárnému ukončení, kolaudace je plánována na konec července 2017. Na střechách je umístěno 10 478 sněhových háků, které budou zabraňovat uvolňování sněhu v zimním období.

Přinášíme Vám několik fotografií z průběhu stavby. Již se těšíme na využití velikých prostor, které půda skýtá.



Děkujeme všem zaměstnancům i dětem za trpělivost, se kterou snášeli omezení, jež rekonstrukce přinesla.

Mgr. Michaela Rybářová, ředitelka školy

Studijně poznávací výjezd do Anglie

Naše škola pořádala pro žáky převážně 6. tříd již 15. studijní zájezd do Anglie. Zájezdu, který proběhl ve dnech 20. až 25. června se zúčastnilo celkem 46 žáků a 4 pedagogičtí pracovníci. Nejprve jsme se po cestě do Anglie zastavili v malebném belgickém městě Bruggy, které jsme si prohlédli a po dlouhé cestě autobusem jsme přespali v pohodlném hostelu.

Ráno jsme pokračovali do přístavu Calais a přeplavili jsme se na obrovském trajektu do Doveru. Již z paluby jsme obdivovali bílé křídové útesy a hrad nad městem Dover. Odpoledne už následovala okružní jízda Londýnem, kde jsme z autobusu viděli všechny památky Londýna. Na závěr dne jsme navštívili Grenwichský nultý poledník a proběhli se v parku s výhledem na londýnské mrakodrapy.

Další dvě dopoledne žáci strávili v jazykové škole, kde byli rozděleni do 3 skupin dle jazykové úrovně a pod vedením anglických učitelů se zdokonalovali v angličtině. Odpoledne jsme navštívili překrásné městečko Rochester s hradem, katedrálou, muzeem a starodávnou architekturou, nakoupili suvenýry, a další den jsme odpoledne jeli na hrad Hever, kde jsme po prohlídce hradu a zahrad strávili příjemný odpočinek ve vodním bludišti, kde se žáci po náročném programu vyřádili.

Poslední den nás autobus dovezl do známého přímořského letoviska Brighton, kde musel čekat povinnou pauzu 9 hodin. My jsme mezitím navštívili mořské akvárium, molo, kde jsme ochutnali fish and chips, nakoupili jsme poslední suvenýry a závěr jsme strávili u moře, kde žáci mohli díky odlivu brouzdat v moři a sbírat mušle.

Žáci byli během pobytu ubytováni v anglických hostitelských rodinách a tak si mohli vyzkoušet svoje komunikační dovednosti, seznámit se s životním stylem a stravováním. Učitelé ve škole i rodiny naše žáky chválili nejen za dobré znalosti angličtiny, ale i za dobré chování. Všichni žáci obdrželi příspěvek na zájezd ve výši 6000 Kč, který bude rodičům poukázán na účet v nejbližších dnech.



Ing. Eva Jeřábková, vedoucí zájezdu

Kdy začne nový školní rok?

Na všechny děti se těšíme v pondělí 4. září 2017 v 8 hodin ráno.

*Přejeme všem dětem, rodičům
i zaměstnancům školy pěkné prázdniny!*