

Školní noviny – říjen 2018

Zážitkový kurz šestých tříd

I v tomto školním roce žáci nových 6. tříd již druhý den školního roku odjeli na zážitkový kurz. Ten se konal ve dnech 4. až 6. září v turistické chatě Pláně pod Ještědem. Kurzu se účastnilo všech 52 žáků, včetně nové žákyně, která nastoupila do naší školy v letošním roce. Program kurzu probíhal pod vedením školní psycholožky a školní metodičky prevence a všech aktivit se účastnily třídní učitelky.

Program zážitkového kurzu byl velmi intenzivní. Jednotlivé aktivity se rychle střídaly a žáci pracovali v náhodných skupinách tak, aby se všichni žáci každé třídy vystřídali a dokázali spolupracovat. Přínosem tohoto kurzu bylo dobré poznání nové spolužačky a ostatních nových spolužáků, neboť dvě nové 6. třídy vznikly z původních tří pátých tříd s tím, že žáci byli přerozděleni do nových třídních kolektivů podle výběru druhého cizího jazyka a na doporučení bývalých třídních učitelek. Žáci se také seznámili s novými třídními učitelkami, navázali s nimi pozitivní přátelské vztahy a všichni zúčastnění pedagogové měli možnost poznat žáky v netradičních situacích, odhalit jejich silnější či slabší stránky, rozpoznat přirozené autority třídy i žáky, kteří potřebují podpořit a posílit jejich postavení ve třídním kolektivu.



Žáci si ve výtvarných dílnách navrhli a vyzdobili třídní vlajky. Na závěr vyplnili zpětnovazební dotazník, který ukázal, že všichni byli kurzem nadšeni a že splnil naše očekávání. Na základě získaných poznatků z kurzu budou třídní učitelé i ostatní pedagogové s třídními kolektivy i nadále pracovat.

Ing. Eva Jeřábková, školní metodička prevence

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2018/2019

V prvním kole přijímacího řízení lze podat až dvě **přihlášky** na obory s talentovou zkouškou (**do 30. listopadu 2018**) a až dvě přihlášky na obory bez talentové zkoušky (**do 1. března 2019**) podle § 60a, odst. 4 a § 62 odst. 7 školského zákona.

MŠMT v souladu s § 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanoví konkrétní **termíny konání jednotné zkoušky** v 1. kole přijímacího řízení do stanovených oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou ve všech formách vzdělávání.

Jednotná přijímací zkouška (písemný test z oboru Český jazyk a literatura a písemný test z oboru Matematika a její aplikace) se bude konat:

1. termín **12. dubna 2019** - pro čtyřleté obory vzdělání
 16. dubna 2019 - pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií
2. termín **15. dubna 2019** - pro čtyřleté obory vzdělání
 17. dubna 2019 - pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií

Jednotná přijímací zkouška v **náhradním termínu** je stanovena pro všechny obory vzdělání na tyto dny:

1. termín **13. května 2019**
2. termín **14. května 2019**

Jednotná zkouška se nekoná při přijímacím řízení do oborů vzdělání se závěrečnou zkouškou, do oborů vzdělání s výučním listem, do oborů zkráceného studia, do oborů vzdělání středních škol skupiny 82 Umění a užité umění a do oborů vzdělání v konzervatoři. Možnost konání školní přijímací zkoušky tím není dotčena.

Do oborů vzdělání středních škol skupiny 82 Umění a užité umění se koná **talentová zkouška od 2. 1. 2019 do 15. 1. 2019** podle § 62 odst. 3 školského zákona.

Do oborů vzdělání v konzervatoři se koná **talentová zkouška od 15. 1. 2019 do 31. 1. 2019** podle § 88 odst. 2 školského zákona.

Vydávání přihlášek:

Žáci nebo rodiče žáků, kteří se budou hlásit na výše zmíněné umělecké obory s talentovou zkouškou, si mohou přihlášku vyzvedávat od 1. listopadu u výchovné poradkyně.

Ostatní přihlášky na střední školy budeme našim žákům vydávat ve škole na začátku února s využitím údajů ze školní matriky. **Žáci 9. ročníku** obdrží přihlášku automaticky. **Rodiče žáků 5. a 7. ročníku**, kteří budou své dítě hlásit na střední školy, o vydání přihlášky požádají výchovnou poradkyni prostřednictvím e-mailu.

Veškeré informace budu uvádět a průběžně aktualizovat na stránkách školy v sekci školní poradenství – kariérové poradenství.

*Mgr. Naděžda Novotná, výchovná poradkyně
nadezda.novotna@zs-ns2.cz*

Přehled výsledků jednotných přijímacích zkoušek 2018

Na konci srpna jsme obdrželi přehled výsledků našich žáků u jednotných přijímacích zkoušek, které konali na jaře 2018 jak naši žáci pátých tříd – na víceletá gymnázia, tak naši devátáci – na střední školy. Výsledky, které jsme obdrželi, nám poskytly možnost porovnání výsledků žáků naší školy s celorepublikovým průměrem, konkrétně jsme mohli porovnat výsledky našich žáků ve zkouškách z českého jazyka a matematiky.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁ-ŠENÍ	KONA-LI	PRŮMĚR. PERCENT. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	71	70	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	35	35	60,0	68,5	54,0	70,0	78,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	8	8	48,9	58,8	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	28	27	65,6	62,8	48,0	66,0	76,0	90,0

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁ-ŠENÍ	KONA-LI	PRŮMĚR. PERCENT. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	71	70	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	35	35	58,2	42,0	24,0	34,0	56,0	96,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	8	8	50,8	46,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	28	27	63,2	50,6	34,0	50,0	70,0	84,0

Z přiložené tabulky vyplývá, že naši žáci, kteří se ucházeli o studium na 8letých gymnáziích a 4letých oborech středních škol dosáhli v českém jazyce i matematice **v průměru o 10% vyšší percentil** než je celorepublikový průměr (úspěšnost v testu v porovnání s ostatními testovanými – percentil 60 vyjadřuje, že jsem úspěšnější než 60% všech testovaných).

*Mgr. Lenka Šmejkalová,
zástupkyně ředitelky školy pro pedagogickou činnost*



Pěšky do školy aneb zmrzlina bude!

Chtěli jsme žákům nachystat na závěr akce *Pěšky do školy* sladkou odměnu – vanilkovou zmrzlinu. To se ale nakonec nepodařilo. Auto, které nám kornouty vezlo, mělo poruchu. A tak se žáci navzdory našim slibům v den konání osvětové akce vanilkového kornoutu nedočkali. Byli zklamaní a nikdo se jim nedivil – sliby se mají plnit. Nás to velmi mrzelo hlavně kvůli žákům. A cítili jsme se podvedení i my. Chyba byla zcela na straně dodavatele.

Druhý den ráno jsme proto měli velkou radost, že jsme do školního rozhlasu mohli oznámit „Zmrzlina přijela, čekejte ji každou chvíli!“. Poté už jen zbývalo rozdat kornouty do všech tříd. Zmrzlina se musela ihned konzumovat, což evidentně žákům nevadilo. A tak si den po happeningu přeci jenom sladkou odměnu užili. Někteří učitelé a učitelky ale měli menší radost, protože jsme jim tím narušili probíhající výuku. Za to se moc omlouváme a slibujeme, že příští akce bude mít hladký průběh.

Kryštof Hilský a Irena Kučerová

Akce nadačního fondu

Září, první měsíc školního roku, nám uplynul opravdu rychle. Přesto se nám podařilo zprostředkovat na žádost kanceláře zástupkyně starosty MČ Praha 6 Ing. Evy Smutné účast žáků devátých tříd naší školy na dennisáži výstavy Bohumila Dobrovolského „Praha 21. srpen 1968“, která se konala v galerii Skleňák.

V rámci dennisáže pan Dobrovolný pro žáky naší školy vyprávěl své zážitky, které prožil v ulicích Prahy 21. srpna.



A co ještě chystáme do konce roku?

- Halloweenský workshop – čtvrtek 25. 10. 2018 – výroba strašidelných masek, triček a skleněná mozaika
- Lampionový průvod – listopad
- Vánoční trhy - tradiční máslové vánočky a nově i vánoční cukroví
- Soutěž o nejlepší anglicky psanou povídku „PAST aneb Pen And Story“ (viz dále)

PAST aneb Pen And Story

V říjnu budeme ve spolupráci s DDM hl. m. Prahy vyhlášovat soutěž o nejlepší anglicky psanou povídku, a to ve čtyřech kategoriích - 1. stupeň / 2. stupeň: text, komiks. V říjnu se bude psát, porota bude číst a v listopadu proběhne vyhlášení výsledků a předání cen. **Takže: pen and story a my se budeme těšit na čtení!** Pravidla soutěže budou zveřejněna 8. 10. na www.ddmpraha.cz a na webu nadačního fondu, informovat Vás budeme také v Žhavých novinkách.

Štěpánka Stein a Kateřina Špronglová

Nápad pro Šestku - Úprava veřejného prostoru před školami ZŠ nám. Svobody 2 a ZŠ E. Destinnové

Asi před dvěma lety žáci naší školy vytvořili návrh, jak by chtěli, aby se upravilo prostranství před naší školou s názvem „Osvobodme náš park“. Tento návrh však nezískal podporu. Obdobný návrh byl podán v minulém ročníku Nápadu pro Šestku, ale tentokrát se zabýval úpravou prostranství před sousední „Destinkou“. Ale také neuspěl.



To byl pro nás impuls, abychom žákům s jejich vizemi pomohli. Spojili jsme se proto s odborníky se sdružením Město přátelské k dětem z. s., které spojuje architektky a další odborníky. Ti usilují o to, aby veřejný prostor měst sloužil lépe dětem. Výsledkem spojení je návrh na úpravu prostranství před oběma školami. Tento návrh byl Městskou částí vyhodnocen kladně a dostal šanci – probíhal se do druhého kola, ve kterém se o jeho realizaci bude veřejně hlasovat. Prosíme, podpořte tento projekt na revitalizaci prostředí před školou, které se pak stane příjemným místem pro setkávání žáků. Realizace projektu předpokládá zapojení žáků a jejich škol do diskuse o konečné podobě prostranství.

Ve středu 26. 9. 18:00 hod proběhlo Veřejné setkání – představení návrhů II, kde Markéta Patelová prezentovala náš společný nápad. Atmosféra byla příjemná, odezva ze strany MČ Praha 6 byla pozitivní. Teď nezbývá než získat dostatek hlasů! **Projekt se dotýká vás a vašich dětí dnes nebo v blízké budoucnosti, proto nezapomeňte sledovat a hlasovat!!!**

<https://www.facebook.com/napadprosestku/>, <https://www.facebook.com/groups/275323096640235/>

Kdy hlasovat? Od 10. 10. do 31. 10. 2018.

Kde? <https://vote.d21.me/cs/info/napadprosestkuii>

<https://vote.d21.me/cs/info/napadprosestkuii/proposals/5acf4a76afcd507aae25f03e-uprava-verejneho-prostoru-pred-skolami-zs-nam-svobody-2-a-zs-e-destinnove>

Irena Kučerová

Hledáme další spolupracovníky

Milí rodiče a přátelé fondu,

ke konci minulého školního roku jsem se na vás, zde ve školních novinách, obrátil s žádostí o spolupráci. Nadační fond Svoboda nutně potřeboval najít účetní a grafičku a několik dalších dobrovolníků, kteří by pomohli s našimi projekty. Mám radost, že se nám čtyři z vás ozvali a jak účetní, tak grafičku už máme. Stále ale platí, že by příprava našich akcí probíhala lépe, pokud by se na ní podílelo více lidí. Tento měsíc nás čeká ve čtvrtek 25. října halloweenský workshop – výroba strašidelných masek a další aktivity. Zde bychom ocenili jednoduchou pomoc dětem při jejich tvořivé činnosti. Pokud by někdo z vás měl návrh na jinou dílničku či jednorázovou či pravidelnou akci pro děti, a byl by ochoten ji s námi realizovat, budeme rádi.

V listopadu plánujeme zopakovat lampionový průvod, přesný termín dáme včas vědět. Možná se podaří domluvit promítání filmu, jako tomu bylo loni. Na této akci je doprovod rodičů nutný.

Kromě osobní účasti na přípravě akcí můžete fondu poskytnout pravidelnou či jednorázovou finanční podporu. Podrobnosti, jak darovat, jsou na stránkách fondu nfsvoboda.cz. Za váš dar předem děkujeme.

Kryštof Hilský, člen správní rady Nadačního fondu Svoboda

Školní družina

Vážení rodiče a naše milé děti. Školní rok nám začal na plné obrátky a už i my v družince jsme se pustili do různých akcí – i naši prvňáčci se mohli zúčastnit **výstavy akvarijních rybiček a výstavy v Hudebním muzeu**. Další výstavy, besedy, sportovní soutěže apod. na sebe nedají dlouho čekat a budeme rádi, když se zapojí i starší děti – stačí jen sledovat nabídku na webových stránkách, nástěnce v hale, či na dveřích jednotlivých oddělení.

Dále bych Vás chtěla informovat o stále aktuální **nabídce kroužků**, kterou najdete taktéž na našich webových stránkách či formou letáčku na hale. Někteří lektoři si stýskají, že je malý zájem, tak neváhejte Vaše děti zapojit do kolektivu a dopřejte jim užít si zábavu nebo se něčemu přiučit.

V rámci grantového projektu Šablony II budeme postupně zapojovat děti v rámci vzdělávacích aktivit ve školní družině do práce s ICT technikou, konkrétně s iPady, kde se budeme věnovat cca jednou za 14 dní procvičování učiva z dopoledního vyučování prostřednictvím **zábavných vzdělávacích aplikací** – např. z oboru matematiky, českého jazyka, cizích jazyků, ale třeba i prvouky, vlastivědy atd. Jde nám o to, aby si děti hravou formou prohloubily své znalosti a vědomosti.

Dále jako první z klubů nabídneme dětem tzv. **čtenářský klub**, který by byl vedený naší vychovatelkou Denisou Žákovou (čas a den Vám bude v nejbližší době upřesněn), kde by byla dětem pro čtení k dispozici naše nová knihovna, ale součástí by byly i různé besedy, kvízy apod. Prostě: KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ.

Nakonec bych Vás ještě chtěla požádat o donesení **balíku kapesníků a případně nějaké pamlsky** na odměny při soutěžích (rády bychom přihlíděly ke zdravému stravování, takže uvítáme kromě bonbónků i třeba sušené ovoce apod.)

Přejeme vám krásný podzim a všem hodně zdraví.

Kristýna Váchová, vedoucí vychovatelka

Dějepisná exkurze do Památníku Terezín

Na pátek 7. září 2018 jsme připravili pro žáky 9. ročníku a zájemce z 8. ročníku exkurzi do Památníku Terezín. Díky spolupráci s panem Martinem Růžičkou z Židovské obce v Praze měli žáci exkurzi zdarma. Část ceny za dopravu autobusem do Terezína byla hrazena z projektu Ministerstva kultury, do kterého je naše škola zapojena.



Celé dopoledne se nám v Terezíně věnovali dva průvodci, kteří svým poutavým výkladem dokreslovali námi navštívené prostory Malé pevnosti, Krematoria na Židovském hřbitově a Ústřední márnice. Drobný déšť, který nás provázel, zvýrazňoval pochmurnou atmosféru místa a jeho neveselé historie.

Po poledni již bez průvodců jsme navštívili Muzeum ghetta, ve kterém žáci zhlédli výstavu „Terezín v konečném řešení židovské otázky 1941–1945“, a též Magdeburskou kasárnu s rekonstruovanou vězeňskou ubikací z doby ghetta, která vypadala tak, jako by si zde vězněné ženy jen na chvíli odběhly.

Při hodnocení exkurze do Terezína žáci zmiňovali profesionalitu a široký rozhled našich průvodců, atmosféru Terezína, přínos poznání, jak lidé v ghettu za 2. světové války žili, či pocity, které zažívali během prohlídky, ať běžající mráz po zádech či slzy v očích.

Chtěla bych touto cestou poděkovat za spolupráci panu Martinu Růžičkovi a věřím, že spolupráce naší školy s Židovskou obcí v Praze nebyla poslední.

Mgr. Gabriela Hanzlová, učitelka dějepisu

Návštěva berlínských škol pod záštitou ČOSIV

V rámci dlouhodobého projektu České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV), do kterého je naše škola prostřednictvím paní ředitelky zapojena, jsme měly možnost ve dnech 23. až 25. září navštívit několik berlínských škol a seznámit se s různými přístupy k integraci žáků.

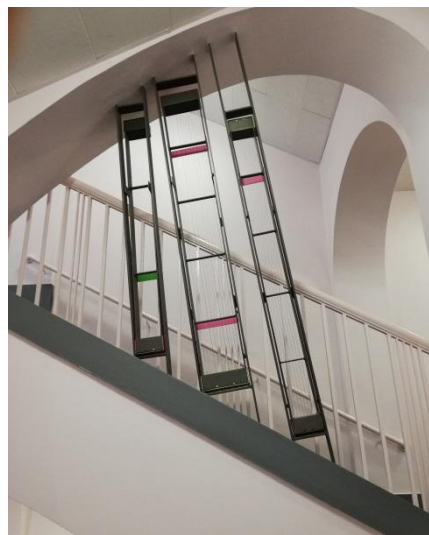
I s přihlédnutím k odlišnostem života v Praze a Berlíně a k odlišnému sociokulturnímu prostředí, se dá říct, že berlínský školský systém je tomu našemu velmi blízký a podobný. Určitě nás zaujala otevřenost škol, které jsme mohly navštívit, vedení žáků k velké samostatnosti a vlastní zodpovědnosti – ani v jedné škole nebyly vyučovací bloky ukončovány zvoněním, ve škole prostě nezvoní, hodinu ukončuje vyučující a je na zodpovědnosti každého žáka, aby přišel včas do následující výuky. Zároveň je potřeba říci, že v každé z navštívených škol pracovalo několik sociálních pedagogů, ke kterým byli žáci, kteří nedodržovali pravidla, odesíláni k individuálním konzultacím, případně samostatné práci.

Zvláštností vzdělávacího systému berlínských škol je výuka každý den do 16 hodin (což dává prostor pro volitelné předměty výtvarného, hudebního, tanečního, rukodělného zaměření, dále pro doučování, přípravu na výuku), dopolední výuka je realizována v 80 minutových blocích. Vzdělávací programy umožňují školám mít odstupňovány evaluační výstupy (požadavky na žáky) do tří úrovní, dle schopností žáka. Tedy i práce, která je do hodin připravována, je odstupňována do tří úrovní náročnosti, což je určitě dobrým nástrojem pro individualizaci práce ve třídě.

Podnětů bylo spousta i k diskusi se zástupci dalších základních škol z ostatních krajů ČR. Těšilo nás nasbírat nové nápady, vidět, jak funguje školství jinde, diskutovat nad náměty a uvědomit si, že za tím, aby škola byla útulná, přívětivá a bezpečná pro děti, aby měly chuť se v ní každý den naučit něco nového, stojí největší měrou každodenní pečlivá práce všech zaměstnanců školy, kteří se snaží ve škole být kvůli dětem a pro děti.



Malý výtvarný ateliér na dvorku, přístupný dětem o jakémkoliv přestávce.



Strunné hudební nástroje na chodbách.

*Mgr. Lenka Šmejkalová (zást. řed. školy pro ped. činnost),
Mgr. Lucie Kielerová (školní speciální. pedagožka)*

Pedagogická praxe studentů PF UK na naší škole

Jsme potěšeni tím, že stejně jako v loňském školním roce požádala naše škola o spolupráci Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Jedná se o spolupráci týkající se zajištění pedagogické praxe studentům PF UK.

V životě studenta připravujícího se na budoucí učitelskou profesi považujeme období pedagogické praxe, která je nedílnou a plnohodnotnou součástí učitelského vzdělávání, za velmi významné, neboť budoucího učitele může podstatně ovlivnit.

Během své praxe budou mít studenti pod vedením našich učitelů možnost vyzkoušet si didaktické dovednosti, aplikovat získané poznatky v reálném prostředí školy, ověřit si své faktické znalosti, ale také poznat atmosféru školy, a to z pozice sice krátkodobé, ale velmi jedinečné. Jelikož studenti nezapomněli ještě na svá školní léta, dovedou se snadněji vžít do pocitů jim svěřených žáků, ale zároveň poznají zákulisí učitelské role: časovou náročnost, nutnost stálé koncentrace, umění hodnotit a rozhodovat, potřebu doplňovat si vlastní znalosti, vztah ke kolegům a hlavně k žákům apod.

Rádi přivítáme studenty do příjemného prostředí v učitelském sboru i ve škole. Pevně věříme, že se setkají s chápavým, nápomocným a srdečným přístupem našich uvádějících učitelek.

Již v prvním školním týdnu se zúčastnily dvě studentky 4. ročníku studia učitelství 1. stupně základní školy souvislé náslechové pedagogické praxe u třídní učitelky v I. B paní učitelky Jany Všetečkové.

Během měsíce října a listopadu (vždy 1 den v 5 - ti po sobě následujících týdnech) budou vykonávat pedagogickou praxi v hodinách čtení a literární výchovy ve IV. C a V. A další studentky. Uvádějícími učitelkami jim budou paní učitelka Andrea Tenorová a paní učitelka Andrea Havlíková.

Ve II. C, III. A a III. C bude od října po dobu 12 týdnů (vždy 1 den v týdnu) probíhat souvislá asistentská praxe studentů v rámci hodin českého jazyka a literatury a matematiky. Uvádějícími učitelkami budou paní učitelky Kateřina Průšová, Iva Sýkorová a Dana Švarcová.

V měsíci listopadu proběhne ve 2. ročníku skupinová náslechová praxe studentů zaměřená na prvky programu Začít spolu a společné (inkluzivní) vzdělávání.

Přejeme všem zúčastněným studentům, aby se jim u nás ve škole líbilo a získané poznatky a zkušenosti pro ně byly přínosem pro výkon učitelské profese.

Mgr. Dana Švarcová, zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost

Co se bude dít v říjnu 2018?

- jednání školské rady v úterý 2. října
- pro třetíáky je připraven preventivní program o nebezpečích na sociálních sítích
- spolek Vlaštovka předvede 7. září své vystoupení na Břevnovském posvícení
- proběhnou pedagogické praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
- čtvrtáci navštíví dopravní hřiště
- pátáci absolvují preventivní program Policie České republiky
- připomeneme si 100 let od založení Československa, a to celoškolským projektovým dnem v pátek 26. října

Podzimní prázdniny

v pondělí a úterý 29. a 30. října