

Školní noviny – říjen 2020

Zážitkové kurzy pro šestáky



I v tomto školním roce proběhly zážitkové kurzy pro žáky 6. tříd, i když měly trochu jinou organizaci. Konaly se od 2. 9. do 4. 9. a z důvodu epidemiologické situace proběhly v prostorách školy, školního dvora a blízkých parků. Začali jsme hned ve středu, druhý den docházky, pestrý program trval až do odpoledních hodin v pátek a žáci spali ve škole. Stravování bylo zajištěno ve školní jídelně, veškerý materiál a výtvarné

potřeby byly zakoupeny z grantu od MČ Praha 6. Rodiče žákům hradili příspěvek na večeři, svačiny a snídani, které pro žáky zajistili pedagogové, kteří kurzy vedli. Děti se během mnoha zážitkových aktivit dobře navzájem poznaly, seznámily se s novými třídními učitelkami



a zažily hodně legrace. Podle závěrečných dotazníků se žákům kurzy líbily a žáci si je užili.

Ing. Eva Jeřábková, školní metodička prevence





Skřítkci

Na naše druháky před začátkem nového školního roku čekalo před třídou milé překvapení. Přestávky nebo volné chvíle si teď můžeme zpříjemnit poskočením na skákacím panáku. Skákací skřítek nám všem udělal radost. Rodičům za tento dárek děkujeme.

Mgr. Andrea Havlíková a SKŘÍTKCI z 2. A

Projekty naší školy

V souvislosti se situací Covid-19 a uzavření škol je prodloužen projekt ŠABLONY II (OP VVV)

- ✓ [Společně se učíme 2](#) – projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podporu vzdělávacích i rozvojových aktivit, i podporu dětí ohrožených školním neúspěchem, a na spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Následně souběžně navazuje na projekt ŠABLONY III (OP VVV)

- ✓ [Společně se učíme 3](#) – projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podporu vzdělávacích i rozvojových aktivit, i podporu dětí ohrožených školním neúspěchem, a na spolupráci s rodiči dětí a žáků.

I v letošním školním roce pokračujeme s navazujícím projektem (OP PPR)

- ✓ [Společným vzděláváním ke společnému soužití 3](#) – hlavním cílem projektu je pokračovat ve zvyšování kvality vzdělávání všech dětí i žáků školy prostřednictvím inkluzivního vzdělávání a celkově vytvářením proinkluzivního a multikulturního prostředí. Nejvýznamnější součástí je práce dvojjazyčných asistentek, které pomáhají dětem s odlišným mateřským jazykem, než je čeština.

V rámci grantů Městské části Prahy 6 se jedná o tyto projekty:

- ✓ [Zeleň na Svobodě 2020](#) – aneb ZELENÉ UČEBNÝ VE ŠKOLE I ŠKOLCE vychází z našeho pojetí vzdělávání a výchovy dětí, kdy vedle znalostí z naukových předmětů podporujeme i předměty výchovného a praktického charakteru. Naší snahou je také přimá, praktická zkušenost dětí s manuálním reálným světem, a tedy kromě podpory práce v dílnách také pěstitelské dovednosti.
- ✓ [Otevřená škola 2020](#) – rozvoj aktivní otevřené spolupráce rodičů a přátel školy. Součástí projektu je program Centra aktivit pro rodiče, kdy si rodiče vyzkouší práci v centrech aktivit, která jsou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Osobní zkušeností a vlastním prožitkem budou

mít možnost plně pochopit podstatu vzdělávacího programu Začít spolu, podle kterého se učí jejich děti.

Dalším programem je výtvarná dílna pro rodiče a jejich děti "Halloweenské tvoření s rodiči". Společné trávení volného času je velmi důležitou součástí zdravého vývoje dítěte. *Z důvodu epidemiologických opatření bude zváženo, zda se program bude konat.*

- ✓ [Zážitkové učení pro seniory 2020](#) – projekt objasní prarodičům našich žáků principy vzdělávání v oblasti zážitkové pedagogiky zábavnou formou. Jednotlivé aktivity budou založeny na autentickém prožitku a vlastní zkušenosti. Budou moci tak lépe poznat, jak se v současné době vzdělávají jejich vnoučata. Společným setkáním náš projekt také umožní kontakt se společenským prostředím, se svými vrstevníky a zároveň přispěje ke zvyšování kvality jejich života. *Z důvodu epidemiologických opatření bude zváženo, zda se program bude konat.*
- ✓ [Zážitkový kurz pro šestáky 2020](#) – jedná se o dlouhodobý projekt, jehož efekty se projevují po celou dobu školní docházky žáků na druhém stupni, tj. čtyři roky. Bohužel v letošním školním roce, proběhl kurz z důvodu epidemiologických opatření v souvislosti s Covid-19 ve školním prostředí, ale i tak proběhl úspěšně, a škola zareagovala na tyto možnosti uváženě a s úspěchem.
- ✓ [Hudební výchova v anglickém jazyce](#) – výuku realizujeme již pátým rokem v 6. a 7. ročníku, kdy již mají žáci dobře rozvinuté jak hudební, tak i jazykové dovednosti.
- ✓ [Rodilí mluvčí na ZŠ](#) – účelem projektu je podpora jazykové vybavenosti žáků ZŠ v anglickém i španělském jazyce prostřednictvím přímé konverzace s rodilými mluvčími a jejich následné uplatnění nejen v budoucím studiu, ale též v praxi a v budoucí profesi.

V rámci grantů Magistrátu hlavního města Prahy pravidelně realizujeme tyto projekty:

- ✓ [Cizí jazyky hravě](#) – projekt je zaměřen na zkvalitnění úrovně, podporu a rozvoj cizojazyčných dovedností žáků 1. a 2. stupně základních škol hlavního města Prahy v angličtině, němčině, francouzštině, ruštině a španělštině. Podpořena bude též schopnost týmové práce, dovednost pohotovosti a improvizace v cizím jazyce. *Z důvodu epidemiologických opatření bude zváženo, zda se program bude konat.*
- ✓ [Čtení mě baví](#) – projekt je zaměřen na zkvalitnění úrovně, podporu a rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti. Prostředkem k tomuto cíli je pořádání literární soutěže „Čtení mě baví“ pro žáky 1. a 2. stupně základních škol hlavního města Prahy. *Z důvodu epidemiologických opatření bude zváženo, zda se program bude konat.*
- ✓ *V souvislosti se situací Covid-19 a uzavření škol je prodloužen projekt s Nadačním fondem O2 Chytrá škola I.*
[Poznáváme nástrahy internetu](#) – cílem tohoto projektu bylo a je zvýšení digitální gramotnosti našich učitelů, žáků i jejich rodičů. Žáci by se měli umět bezpečně pohybovat na internetu, vhodně reagovat na nepatřičnou elektronickou komunikaci, odhalit dezinformace a fake news. Žáci by se měli naučit samostatně vyhledávat informace a následně je ověřovat, měli by vědět, že ne všechny zdroje na internetu jsou vhodné a že uvádějí pravdivé a nezmanipulované informace. Učitelé by měli umět odhalit dezinformace a fake news, aby mohli vhodně reagovat na situace, když žáci falešné zprávy pokládají za pravdivé a dále je šíří. Rodičům našich žáků bychom rádi umožnili účast na program věnujícímu se velmi aktuálním tématům, kterými dezinformace a fake news jsou.

- ✓ *Nadále i v letošním roce jsme ve spolupráci s Nadačním fondem a pokračujeme v navazujícím projektu O2 Chytrá škola II.*

Poznááme nástrahy internetu II. – cílem tohoto projektu je navázat na projekt č. I. a tím tak nadále plnit cíle a vývoj dnešní doby.

- ✓ *V rámci vývoje situace v souvislosti Covid-19 a případných budoucích opatření se škola bude snažit zapojit i v dalších projektech a pokud bude možné, budou se realizovat, doufejme, že standardně jako doposud.*

Zuzana Šimková, projektová manažerka



Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Chytrá
škola



Rodiče pomáhají!!!

Ušitá rouška za naše ouška,
s maskotem společně zvládneme statečně
složité školní rok, ke štěstí první krok.



Mgr. Andrea Havlíková, tř. uč. 2. B

Dopravní hřiště

Ve dnech 15. - 16. 9. se žáci čtvrtých tříd zúčastnili programu dopravní výchovy na dopravním hřišti na Vypichu. Po teoretické části, kde si žáci zopakovali základní pravidla silničního provozu, se vydali také na hřiště. Půjčili si kolo nebo koloběžku a své teoretické znalosti převáděli do praxe. Čekají nás ještě 2 návštěvy, po kterých mohou žáci získat cyklistický průkaz.

Mgr. Kateřina Průšová, tříd. uč. 4. C



Trenéři ve škole

S cílem více rozhýbat děti a zpříjemnit jim hodiny tělesné výchovy na školách, spustil se unikátní pilotní projekt. Desítky zkušených trenérů, kteří se specializují na sedm vybraných sportů, tak jednou týdně navštěvují naši školu, kde spolupracují s tělocvikáři a učí je, jak výuku obohatit, zkvalitnit a zpestřit. Dítě v první nebo ve druhé třídě vyzkouší několik sportů a samo si vybere, co by ho bavilo. A výsledky ve světě jasně



ukazují, že dítě, které má dobrou pohybovou aktivitu, tak se i lépe učí. Na co se ale během sportovní výchovy často zapomíná, je to, že sportem by se měly děti hlavně bavit. Záměrem projektu je opět přinést do dětského sportu radost, což je prvek, který se často při honbě za úspěchem vytrácí.

Školní jídelna

Zaregistrovali jsme připomínku žáků k velikostem porcí ve školní jídelně. Stává se, že se starší žáci zamíchají s družinkou a automaticky si vezmou porci připravenou pro mladší žáky.

Ve školní jídelně jsou vydávány 3 různé velikosti porcí (do 10 let, do 14 let a od 15 let výše), liší se i cenou, kterou rodiče platí. Pokud na výdejním pultu již leží připravený oběd a zvl. starší žáci mají pochybnosti o odpovídající porci, mohou se ujistit dotazem u p. kuchařek, zda jde o porci pro jejich věkovou kategorii.



Hana Tydlitátová, hospodářka školy

Plavecký výcvik

Druhý zářijový týden zahájili žáci 2. A a 3. B týdenní plavecký výcvik druhých a třetích ročníků v letošním školním roce.

Plavání probíhalo v plavecké škole Betyňka v bazénu AXA, kde děti odplavaly celkem 20 hodin. V průběhu celého týdne se zdokonalovaly ve splývání, dýchání do vody, v plaveckém stylu "prsa" a v neposlední řadě ve skocích do vody. Každý den byl prokládán zábavnými hrami a soutěžemi.

Děti si plavecký výcvik moc užily. Na závěr byly odměněny diplomem a velkou pochvalou.

Mgr. Jana Všetěčková, TU 3. B



Výuka bez roušek - dokud to šlo

V době, kdy ještě roušky nebyly přikázány i venku, využili učitelé pěkného počasí a vyšli s žáky na školní dvůr. Realizovali zde některé z vyučovacích hodin, aby děti nebyly v rouškách např. celých 6 vyučovacích hodin v kuse.



30. září 2020 jsme si projektovým dnem s dětmi připomněli 90. výročí založení naší školy. Vzhledem k epidemiologické situaci jsme nemohli realizovat naše původní plány, i tak se děti mohly seznámit, co vše se za těch 90 let událo. Každý ročník se věnoval jednomu desetiletí. Věříme, že vše, co děti zjistily, budeme moci po znovuotevření školy prezentovat rodičům i veřejnosti. Při projektovém dni zazněla i následující hymna:

Hymna 90 let

Až tahle škola začne vyprávět
co všechno mohla uvidět
a jak to vlastně všechno začalo?

Tenkrát se přálo vzdělání,

bylo pryč válečné strádání

zda přijde další bylo otázkou....

Devadesát roků přešlo

škola je tu napořád

My co jsme u toho byli budem vzpomínat

Jestli tu bude stát za devadesát let

Jak se bude učit psát a vyprávět?

Snad taky budou si děti zpívat,

a scházet se ve škole,jako my, za devadesát let.

Kdyby třídy mohly povědět

Kdo v nich byl těch devadesát let

radosti i smutky poznaly

Nikde neměla být zášť,

proto kluci, holky byli zvlášť

aby dobré mravy z toho vznikaly

Devadesát roků přešlo

Škola je tu napořád

A my co jsme u toho byli budem vzpomínat

Jestli tu bude stát za devadesát let

Jak se bude učit psát a vyprávět?

Snad taky budou si děti zpívat,

a scházet se ve škole, jako my, za devadesát let.

Recitativ:

Režimy tu měnily se , škola je tu napořád.

A ti co do ní někdy vešli budou vzpomínat...

A tak pojďme zazpívat si, že to v klidu půjde dál.

Počítače školu nenahradí,

kdo by o to stál?

A tak tu bude stát za devadesát let

Bude se učit a psát i vyprávět.

Taky budou si děti zpívat,

a scházet se ve škole,jako my, za devadesát let.

Óu, óu, ou, devadesát let,

óu, óu, ou, devadesát let.



Co jsme stihli v říjnu 2020 uskutečnit?

- Kurz první pomoci pro sedmáky (dětský záchranář)
- Děvčata a chlapci 7. tříd – intimní hygiena

Věříme, že další připravené aktivity budeme schopni uskutečnit v následujícím období.

Uzavření školy

Od pondělí 12. října chodili z důvodů zhoršené epidemiologické situace do školy z 2. stupně pouze žáci 6. a 7. tříd, v následujícím týdnu je měli vystřídat žáci 8. a 9. tříd.


Jak všichni víte, od středy 14. října byla škola vládním nařízením uzavřena pro všechny žáky a přešli jsme na distanční výuku.

Prosím vás, rodiče, abyste podpořili účast svých dětí na online hodinách i při plnění zadaných úkolů. Zapůjčili jsme dětem okolo 30 iPadů, aby se mohly zapojit všechny.

V případě jakýchkoli obtíží prosím rodiče nebo větší žáky, aby kontaktovali své třídní učitele, budeme se snažit vám všem s distanční výukou pomoci.

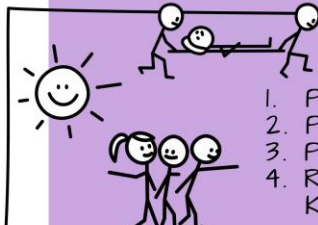
Mgr. Michaela Rybářová
ředitelka školy

ZAČINAJÍ FAKT ÚPLNĚ JINÉ PRÁZDNINY. VŠUDE SE MLUVÍ O COVIDU, NEMOCNICE SE PLNÍ A MOHOU CHYBĚT MÍSTA PRO NEMOCNÉ. HODNĚ LIDÍ SE BOJÍ, ŽE BUDE HŮŘ.
MŮŽEME O TOM JEN MLUVIT NEBO DĚLAT, ŽE SE NÁS TO NETÝKÁ, AŽ SI TO VYŘEŠÍ DOSPĚLÍ. ANEBU MŮŽEME PŘÍSPĚT K TOMU, ŽE COVID SPOLEČNĚ PORAZÍME. TAKŽE, PROTOŽE TI ZÁLEŽÍ NA BABIČCE, DĚDOVI, KÁMOŠÍCH, RODINĚ A VŮBEC NA LIDECH KOLEM, POJĎ DO TOHO. NENÍ TO ŽÁDNÁ VĚDA:



1. NOS ROUŠKU, MYJ SI RUCI.
2. ZŮSTAŇ DOMA.
3. CHOĎ JEN NA NEZBYTNÉ NÁKUPY A DO PŘÍRODY. UDRŽUJ SI MEZI LIDMI ODSTUP.
4. BUĎ V KONTAKTU S KAMARÁDY, ALE JEN VIRTUÁLNĚ.
5. DEJ VŠEM VĚDĚT, ŽE BÝT DOMA JE COOL, KAŽDÝ ZBYTEČNÝ KONTAKT PRODLUŽUJE BOJ S VIREM.

A PROČ TO DĚLÁŠ?



1. POMŮŽEŠ SNÍŽIT POČET NOVĚ NAKAŽENÝCH
2. POMŮŽEŠ DOKTORŮM A SESTRÍČKÁM
3. POMŮŽEŠ ZACHRÁNIT LIDSKÉ ŽIVOTY
4. RYCHLEJI SE VRÁTÍŠ DO NORMÁLNÍHO ŽIVOTA, KE KAMARÁDŮM, K ZÁBAVĚ A DO ŠKOLY


PRO DRUHÝ STUPEŇ