

# Zápis z 3. setkání zástupců tříd z řad rodičů s ředitelkou školy Mgr. Michaelou Rybářovou konaného dne 13. 1. 2020

## Program jednání

### 1. z minulého jednání

- Nápad pro Šestku III. – Revitalizace zeleně na prostranství před školami na náměstí Svobody

Paní ředitelka informovala, že tento projekt uspěl a je plánována revitalizace a úprava prostoru před školami dle projektu.

- Rodičovské účty, ke kterým se rodiče nepřihlásí do konce ledna, budou deaktivovány (viz informace ve ŠN)

ŠN budou i nadále předávány žákům napřímo (s výjimkou žáků, jejichž rodiče si „papírové“ noviny nepřejí

- Sběr – paní recepční Jana Keprová byla instruována, aby všechny děti mohly odevzdat sběr (peníze se na konci školního roku dávají do tříd, kde jsou využity k účelům spojeným se školní výukou či školními akcemi pro děti)
- ŠvP v zahraničí – bylo rozhodnuto, že se nebude uzavírat smlouva s cestovní agenturou jako vloni. Škola uvítá návrhy od rodičů na jinou cestovní kancelář.

### 2. čtvrtletí školního roku

- Výnos z Vánočních trhů byl vysoký - cca přes 160 844Kč  
1/3 věnována NAUTISu – organizaci, která se věnuje osobám s autismem; náš příspěvek je věnován na odlehčovací pobyt dítěte o prázdninách  
škola plánuje, že opětovně pozve zástupkyni NAUTISu k přednášce pro žáky (pravděpodobně 7. roč.)
- Nově vybavena celá IT učebna - financováno z projektu SVSS a z daru
- Proběhne pedagogická rada, uzavírání klasifikace k pátku 24. 1. 2020
- Poslední týden v lednu proběhne 2. exkurzní a projektový den, Zimní turnaj v miniházené a v pátek 31. 1. 2020 jsou pololetní prázdniny
- 27. 1. 2020 proběhnou volby do školské rady – rodiče dostali dopisy s instrukcemi.

### 3. čtvrtletí školního roku

- Projekt Moving Stories – jedná se o spolupráci se školou v Drážďanech. Děti se za účelem společného vystoupení budou věnovat tanci, zpěvu, hře. Nácvič bude probíhat týden zde a týden v Drážďanech.
- V únoru proběhne Masopustní karneval pro 1. st. a Valentýnský ples pro 2. st.

- Jarní prázdniny připadají na týden od 24. 2. do 28. 2. 2020
- Lyžařský výcvikový kurz pro 7. třídy
- 3. exkurzní a projektový den, Zeměpisný pořad pro 2. st., soutěž Čtení mě baví, Noc s Andersenem pro 5. tř.
- 1. a 2. dubna 2020 se koná zápis do 1. tříd. (možnost využít elektronický systém). Den otevřených dveří bude 21. 1. a 10. 3. 2020.

Paní ředitelka sdělila, že v plánu je z důvodu kapacity zatím vzít 60 žáků do 1. tříd.

### **Projekt SVSS 2,3 (projekt Společným vzděláváním ke společnému soužití)**

Úspěšně skončil projekt SVSS 2, nyní se již píše závěrečná zpráva a je zahájen SVSS 3 – 4 asistentky ve škole a 1 asistentka v MŠ. V rámci tohoto projektu proběhnou další stáže pro učitele i asistentky.

### **Nadační fond**

Nadační fond moc děkuje za štědré příspěvky z Vánočních trhů! (byla diskutována i potřeba zachování charitativního pojetí trhů, tedy že část financí jde mimo školu – viz výše)

Plánované akce – velikonoční dílny, bazar oblečení, který bude již poslední

### **Dotazy**

- Zástupce 1. třídy se dotazoval, proč jsou děti z 1. tříd v družině společně s dětmi ze 4. tříd. Vidí to jako problematické spojení s tím, že starší děti často využívají mladší děti.

Vysvětlení – Ne všichni žáci ze 4. tříd navštěvují družinu. Škola může naplnit max. 9 oddělení. Tzn., že žáci ze 4. tříd jsou „dodáváni“ do oddělení s mladšími dětmi.

- Další dotaz stejného zástupce směřoval na neuspořádaný systém věcí dětí v družině (tašky, oblečení, obuv), kdy často rodič neví, co přesně dítě mělo ve škole a s čím tedy má odejít.

Vysvětlení – Po 16. hodině jsou oddělení v družině spojována, neboť většina dětí po této hodině již odchází domů. Děti z oddělení v horních patrech se stěhují i se svými věcmi do přízemí.

Doporučení na zlepšení – bude s vedením družiny projednáno, zda by děti nemohly mít své věci např. na židli.

- Požadavek od zástupce ze 2. třídy, zda by nešla zlepšit komunikace s paní učitelkou Jeřábkovou v tom smyslu, aby řešila problémy dětí s rodiči (např. mailem)
- Zástupce 6. tř. se dotazoval, zda je v pořádku, že třídy nepíší pololetní písemky.

Vysvětlení - Paní ředitelka vysvětlila, že tomu tak není stejně v každé třídě, že dává učitelům v tomto volnost, a že ona sama dala učitelům doporučení psát písemné práce po ukončeném tematickém celku, nikoli pololetní (kdy se pak může nahromadit více prací v několika dnech po sobě)