



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



NÁZEV PROJEKTU: SPOLEČNÝM VZDĚLÁVÁNÍM KE SPOLEČNÉMU SOUŽITÍ 2

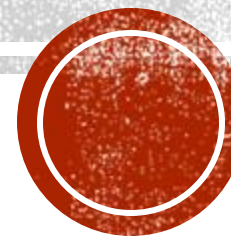
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001181

FINSKO

Rantasalmi

30. 9. – 3. 10. 2019

FINSKÝ VZDĚLÁVACÍ SYSTEM



FINSKÝ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM

Specifika:

- učitelství - atraktivní profese (plat není důvodem pro to být učitel)
- vysoká kvalifikace učitelů (pedagogické fakulty = prestižní vzdělání)
- raději učení než testování a zkoušení
- zaměřeno na podporu
- důvěra
- vzdělání ZDARMA pro všechny



Specifika:

- vzdělání je priorita
- decentralizace, rozhodnutí na lokální úrovni
- počátek základního vzdělávání v 7 letech
- 1 rok předškolní vzdělání (zdarma, 700 hodin)

Subject	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Finnish and literature	7	7	5	5	4	4	3	4	3	
English	1	1	2	2	3	2	1	1	2	
Swedish	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Math	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3
Environmental studies	2	2	3	3	3	2	....	....	....
Biology	....	....	....	....	....	....	....	1	1	1,5
Geography	....	....	....	....	....	....	....	1	1	1,5
Physics	....	....	....	....	....	....	....	1	1,5	1
Chemistry	....	....	....	....	....	....	....	0,6	1,2	1,2
Health education	....	....	....	....	....	....	....	1	1	1
Religion / Ethics	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
History	....	....	....	....	1	2	2	2	2	....
Social studies	....	....	....	....	1	1	....	....	....	3
Guidance counselling	....	....	....	....	....	....	....	0,4	0,8	0,8
Music	1	1	1	1	2	2	2	2	....	....
Visual arts	1	1	2	1	2	2	2	2	....	....
Crafts	2	2	2	2	2	2	2	3	....	....
Physical education	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Home economics	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2
Optional arts and crafts subjects	....	....	....	....	....	....	....	3	....	....
Optional subjects	....	....	....	....	....	....	....	....	2	2
Lessons / week	....	....	....	....	....	....	1	....	4	4
with Russian	19	20	20	24	24	26	26	30	30	30

Hodinová dotace jednotlivých předmětů



PLAT NENÍ DŮVOD BÝT UČITELEM

Průměrná výše platu

učitel MŠ	2 600 €
1. stupeň, třídní učitel	3 500 €
učitelé předmětů 2. st.	4 500 €
učitel na SOŠ	3 900 €
ředitelé	5 500 – 5 900 €

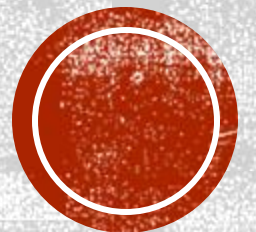


Srovnání s jinými profesemi

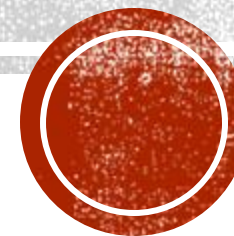


MATURITA

- první "opravdová zkouška"
- minimálně 4 testy: mateřský jazyk + výběr 3 z následujících:
 - druhý národní jazyk (švédština)
 - cizí jazyk
 - matematika
 - obecná studia (věda a humanitní)
- možnost více testů
- testy píší průběžně



ŠKOLA RANTASALMI





PROHLÍDKA ŠKOLY





OKOLÍ ŠKOLY





UČITELSKÉ ZÁZEMÍ





JÍDELNA





TĚLOCVIČNA





ŠICÍ DÍLNA





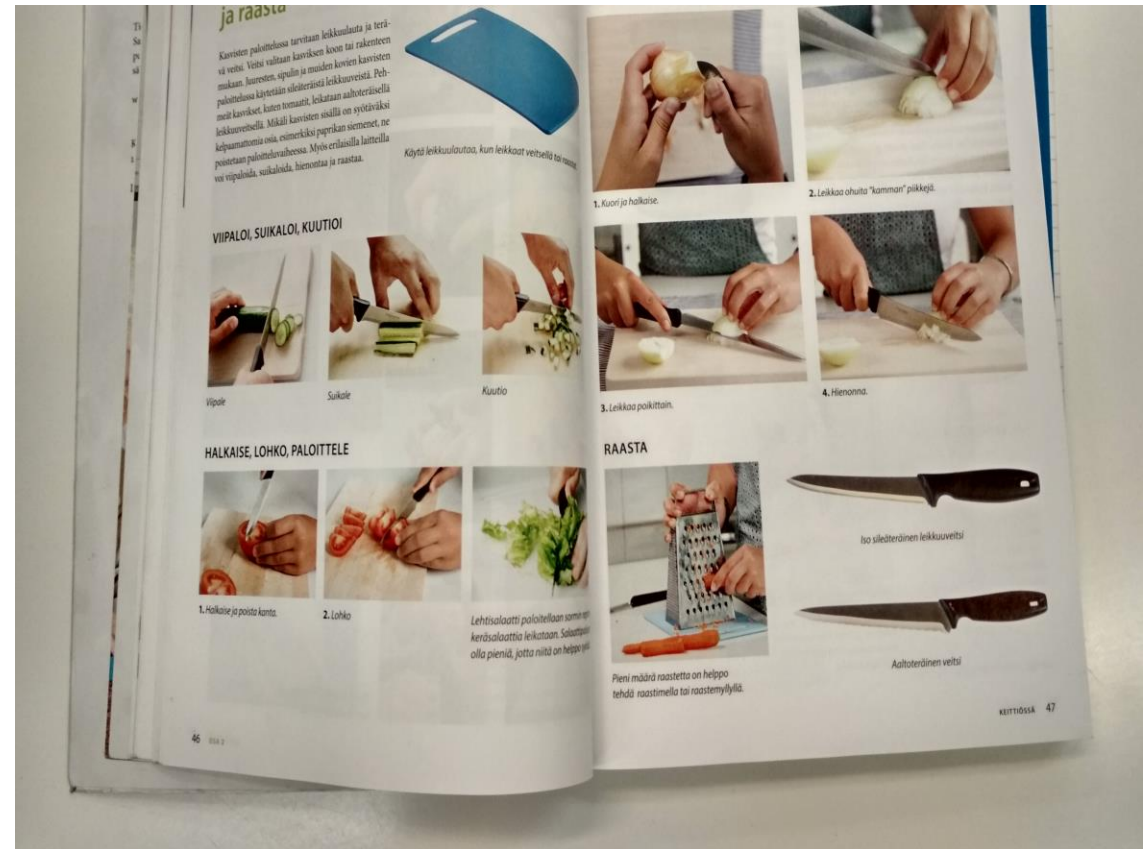
ŠICÍ DÍLNA





DÍLNA





KUCHYŇKA



HUDEBNA

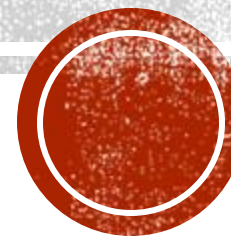




UČEBNA ANGLIČTINY

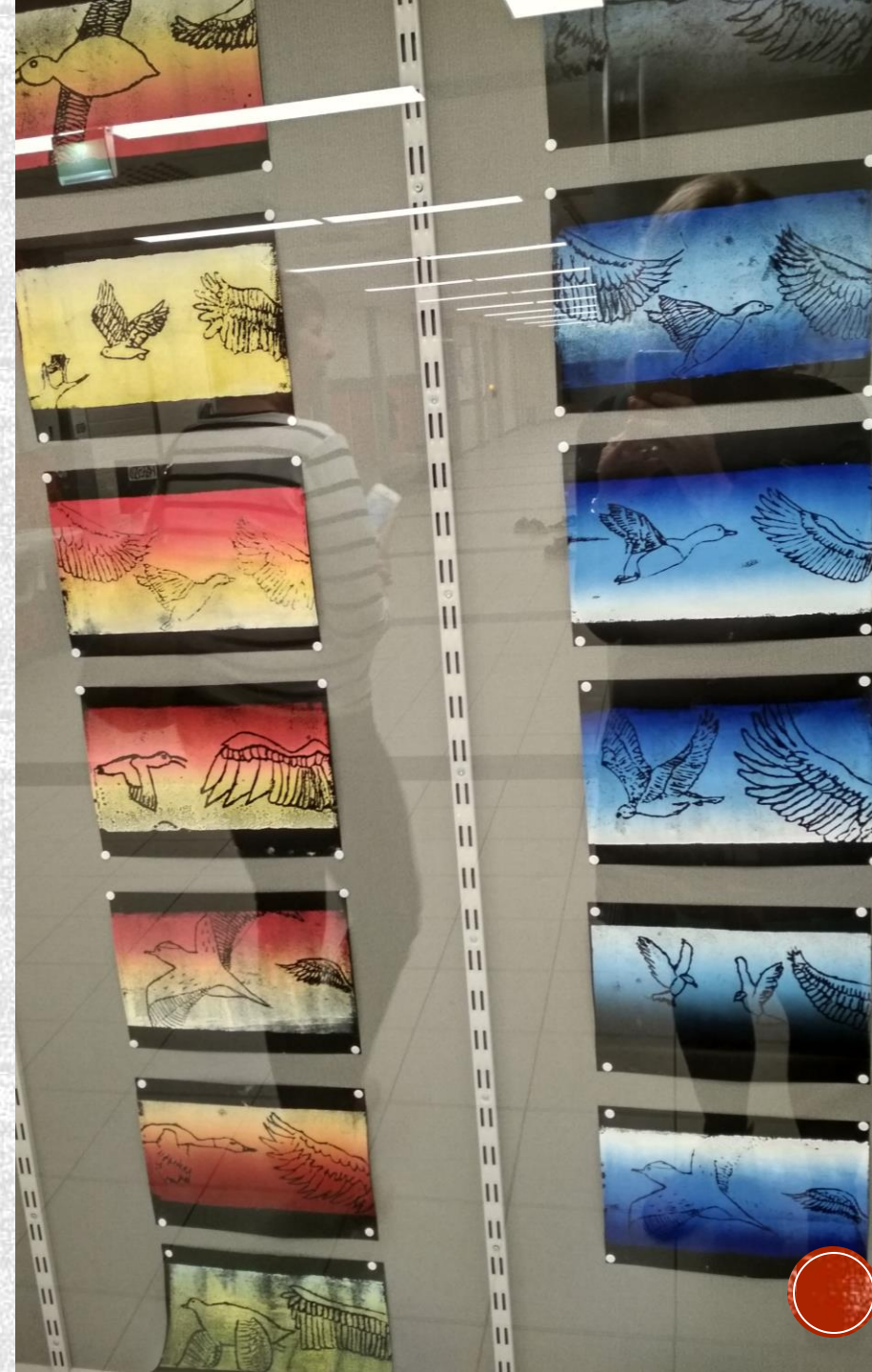


JAK TO CHODÍ...

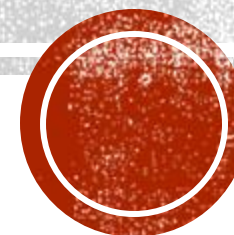


ORGANIZACE

- začátek výuky 8:00 (menší děti později)
- konec výuky ve 13,00 až 14,00
- rozvrh se mění 5× za rok
- ve většině tříd je přítomen 1 učitel +
1 asistent
- hodina trvá 45 min a 15 min přestávka
(venku)
- v průběhu dne chodí děti na oběd - zcela
hrazen

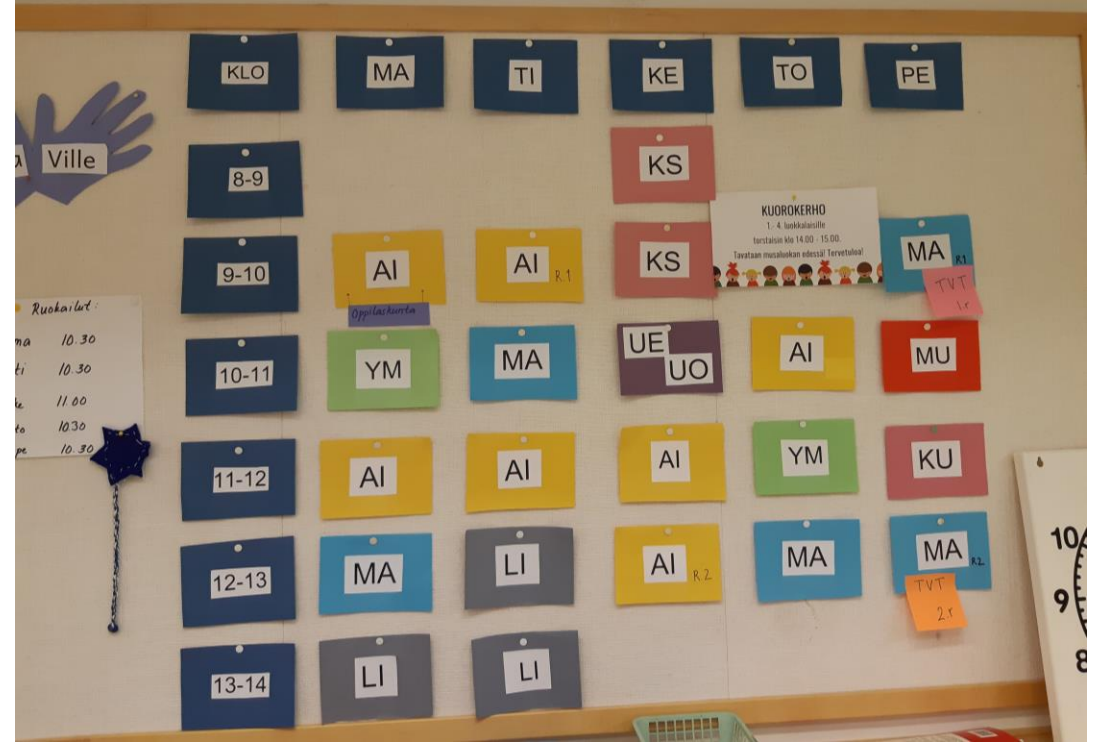


1. STUPEŇ



ZÁKLADNÍ INFO

- 1. - 6. ročník
- výuka začíná flexibilně, menší děti začínají výuku většinou v 9,00 (možnost "ranní družiny", která se hradí)
- počet žáků cca 20 (ve větších městech i víc)
- dělené hodiny finštiny a matematiky (starší v kombinaci s AJ)

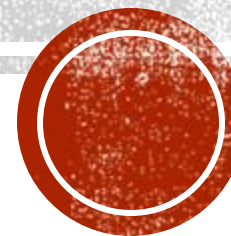


VÝUKA

- "výchovy" učí většinou ve spolupráci s dalším učitelem
- nově AJ od 1. třídy (1 hod/týden)
- 1 hod/ týdně náboženství: každý má právo na vlastní vyznání
- většinou frontální výuka
- z učitelů vyzařuje klid a pohoda
- dvojí vydání učebnic
- děti zdarma dostávají psací potřeby



2. STUPEŇ



VÝUKA

- většinou menší počet žáků ve třídě (kolem 15)
 - převážně frontální výuka, samostatné lavice
 - časté použití techniky (PC, notebooky do lavic, on-line učebnice, mobily – foto zadání, DÚ...)
 - přátelský a partnerský vztah mezi učiteli a žáky
- atmosféra ve třídě, klidné tempo



VÝUKA MATEŘSKÉHO JAZYKA

- 5 oblastí (**literatura, psaní, jazyk, mediální výchova, mluvení**)
- jazyk - podobné jako v ČR (7. roč - slovní druhy)
- literatura - větší zapojení techniky (youtuber doporučující knihu...)
- učitel neví všechno - vyhledávání informací - žáci vidí, jak to uč. dělá



PODPORA ČTENÁŘSTVÍ

- čtenářský koutek na chodbě
- spolupráce s místní městskou knihovnou
- atraktivní knihy ve třídách, dostupné

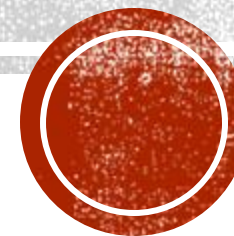




MĚSTSKÁ KNIHOVNA



VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP



- od 1. třídy spolupráce se speciálním pedagogem
- speciální pedagogové mají vlastní třídy
- od 3. speciální třída pro náročné děti
- do samostatných tříd pouze na problematické hodiny
- 2. stupeň - velice individuální (švédština - 3 žáci; židle na kolečkách - pohybová relaxace)





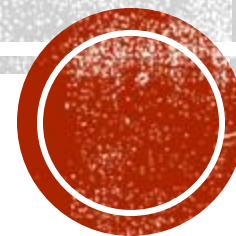
SPECIÁLNÍ TŘÍDA

- žáci od 3. do 6. třídy
- ve třídě 7 chlapců s různými poruchami (učení, chování, ADHD, úzkostné poruchy..)
- 1 učitel + asistent
- žáci navštěvují se svou třídou výchovy a angličtinu (pokud to zvládají)
- učitel děti zná, věnuje se jim, záruka individuálního přístupu
- každý žák má svou lavici, počítač
- ve třídě posuvné zástěny



VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

S OMJ



VŠEOBECNÉ INFORMACE

- Ve škole 16 žáků s OMJ
- Škola se nepotýká s výraznými vzdělávacími problémy v oblasti práce se žáky s OMJ
- Škola má 3 fáze podpory pro žáky s OMJ:
 - 1. všeobecná podpora
 - 2. intenzifikovaná podpora
 - 3. speciální podpora
- Po příchodu do školy žáci absolvují bezplatný roční kurz finského jazyka se skupinou žáků s OMJ a k tomu dochází na další naukové předměty
- Všichni žáci mají právo na vzdělávání dle vlastního náboženského vyznání





PRÁCE SE ŽÁKY S OMJ

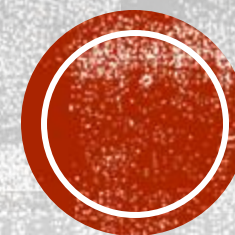
- Ve třídě k dispozici asistent pedagoga, který je dětem s OMJ nápomocen (objasňuje pokyny, pomáhá s porozuměním)
- Děti mají k dispozici iPad (např. na hodinách AJ) - k vyhledávání a překladu slovíček z nebo do rodného jazyka
- Žáci bývají záměrně rozprostřeni mezi spolužáky (rodilé Finy) během skupinové práce - děti byly velmi nápomocné a žáci s OMJ se od nich mohli lépe učit a hodně věcí pochytit
- Během hodin ruského jazyka – naopak využití žáků s rodným ruským jazykem při výuce finských spolužáků





PROGRAM S PARTNERSKOU ŠKOLOU

Úvodní setkání a oběd





SAVONLINNNA

- Návšteva hradu
- Plavba lodí
- Závěrečná večeře





ZÁVĚREČNÁ VEČEŘE

- Předání dárků jako poděkování

