



Školní noviny

Prosinec 2024

Vážení rodiče, milé děti,

po měsíci vás všechny opět zdravím a děkuji za všechna pochvalná slova k nové podobě našich školních novin.

V listopadu jsem se spolu s několika dalšími kolegy zúčastnila dvoudenní konference k 30. výročí existence programu Začít spolu v České republice, která nabídla inspirativní přednášky, diskuse a workshopy. Prezentované výzkumy potvrdily pozitivní vliv programu na rozvoj klíčových kompetencí dětí. Konference také zdůraznila význam spolupráce pedagogů a rodičů, díky níž program [Začít spolu](#) podporuje demokratické principy a vzdělávání pro budoucnost. Jsme hrdí, že tento program na naší škole úspěšně funguje již 22 let. Abychom program ještě více propojili s každodenním životem školy, na měsíc leden 2025 chystáme také semináře k programu Začít spolu pro naše paní vychovatelky školní družiny.

Přeji vám všem klidný a radostný advent plný pohody a společných chvil.



Michaela Rybářová

ředitelka školy

☆ Škola AKTUÁLNĚ

Začít spolu - pro rodiče

Během měsíce listopadu se v rámci projektu **Otevřená škola 2024**, který je zaměřen na rozvoj aktivní spolupráce školy, rodičů a přátel školy, uskutečnila 2 kurikulární odpolední setkání s rodiči našich prvňáčků. Projekt finančně podpořila Městská část Praha 6. Prostřednictvím osobního prožitku si rodiče mohli vyzkoušet výuku v programu **Začít spolu**. Mohli tak lépe poznat a posoudit způsob práce v centrech aktivit, které jsou jedním z prvků tohoto vzdělávacího programu, ale také práci našich učitelů. Proběhla i bohatá diskuse. Za svou snahu si rodiče odnesli zasloužené hodnocení.

Děkujeme za příjemně strávená odpoledne.

Mgr. Dana Švarcová, koordinátorka programu a Mgr. Andrea Havlíková, lektorka programu



Projekt Zážitkové učení pro babičky a dědečky

V měsíci listopadu se učily také babičky a dědečkové našich prvňáčků. V rámci projektu Zážitkové učení pro seniory 2024, které také finančně podpořila Městská část Praha 6, se uskutečnila 4 příjemná setkání s prarodiči našich žáčků. Zajímavou a zábavnou formou si vyzkoušeli, jak se v současnosti vzdělávají jejich vnoučata. V průběhu programu se seznámili s různými metodami práce, vyzkoušeli si rovněž aktivity na interaktivní tabuli. Společně jsme zavzpomínali na jejich školní léta a mohli posoudit, jak se dnešní škola a způsob výuky změnil. Za svou pilnou práci si odnesli velkou jedničku.

Děkujeme za příjemná setkání a moc si toho vážíme.



Mgr. Dana Švarcová, koordinátorka programu a Mgr. Andrea Havlíková, lektorka programu

CodeWeek 2024 na naší škole

Evropský týden programování je projekt propagující kreativitu, řešení problémů a spolupráci pomocí programování. Naše škola se ke **CodeWeeku** připojila již po osmé. Od 14. do 25. října 2024 si žáci 4. až 9. ročníku v hodinách informatiky vyzkoušeli archivní testy Bobříka informatiky, které obsahují programovací úlohy a úlohy rozvíjející informatické a logické myšlení. Aktivitou Programování robota se k této iniciativě připojilo i oddělení školní družiny vedené paní vychovatelkou Hanou Absolonovou.



Mgr. Gabriela Hanzlová, učitelka informatiky, koordinátorka ICT

Úspěch našich žáků v anglické soutěži Handy Dandy

Nejšikovnější žáci, kteří získali ve školním kole nejvyšší počet bodů, se zúčastnili dne 12. listopadu již 29. ročníku soutěže **Handy Dandy**, kterou již tradičně organizuje ZŠ Červený vrch.

Soutěže se v letošním roce zúčastnilo 129 žáků z 11 základních škol z Prahy 6. Naši žáci byli velice úspěšní, mezi 15 žáků, kteří jsou pozváni na slavnostní předání cen do knihovny ZŠ Červený vrch dne 27. listopadu v 16 hodin, se za naši školu umístili 3 žáci. Na 5. - 7. místě byl žák 5. B **Albert Rődling**, na 9. - 10. místě žákyně 5. B **Katja Panova** a na 11. - 15. místě žákyně 5. C **Šárka Odehnalová**. I ostatní žáci se umístili velmi dobře.



Žáci **Alex Štajnberger** a **Ema Čabartová** z 5. A se dělí o 16. až 21. místo, žák **Antonín Krejčařík** z 5. B a žákyně **Lucie Kurfúrstová** z 5. C se dělí o 22. až 26. místo. Žákyně **Berta Horáčková** z 5. C obsadila 34. až 37. místo, **Kateřina Vodáčková** z 5. B skončila na 38. až 43. místě. Dalšími zúčastněnými byli **Táňa Vašíčková** z 5. A na 44. až 51. místě, **Prokop Pala** na 52. až 62. místě, **Daniela Djonlešaj** z 5. B na 66. až 70. místě, **Filip Čabart** z 5. A na 71. až 75. místě, **Tomáš Němec** z 5. C a **Viktor Med** z 5. A se dělili o 76. až 82. místo.

Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy a přejeme jim další úspěchy.

Ing. Eva Jeřábková, vedoucí předmětové komise angličtiny

Recitační soutěž

Na začátku měsíce listopadu se konalo tradiční školní kolo recitační soutěže. Soutěž proběhla 7. a 8. 11. a zúčastnilo se jí celkem 51 žáků. Ve čtvrtek přednášeli básně či prozaické texty žáci prvních 3 kategorií:

I. kategorie: žáci 1. tříd,

II. kategorie: žáci 2. - 3. tříd.,

III. kategorie: žáci 4. - 5. tříd.

V pátek se uskutečnilo soutěžní kolo pro 2. stupeň:

IV. kategorie: žáci 6. - 7. tříd,

V. kategorie: žáci 8. - 9. tříd.

V každé kategorii čtyřčlenná porota zvolila 3 nejlepší recitátory, kteří získali diplom a knižní odměnu. Deset nejlepších žáků bude naši školu reprezentovat 6. prosince na setkání recitátorů v Odoleně Vodě.

Děkujeme všem zúčastněným za výborné výkony a postupujícím přejeme mnoho štěstí na Hálkově pírků.



Mgr. Kristýna Matulová a Mgr. Martina Charvátová, organizátorky soutěže

Workoutové hřiště

V uplynulém období došlo při přípravě workoutového hřiště k jedné významné změně: blízká mateřská škola nám nabídla svou nevyužitou lanovou pyramidu, díky čemuž dojde ke snížení nákladů na zbudování hřiště. Škola provedla výběrové řízení, jehož výsledek nyní podléhá schválení naším zřizovatelem. Poté bude možno s výsledkem seznámit veřejnost a započít vlastní práce. I nadále vás budeme o vývoji hřiště informovat.

Vánoční trhy

Každoročně pořádá škola ve spolupráci se Sdružením rodičů a Národním ústavem pro autismus (NAUTIS) charitativní akci v rámci projektu DĚTI DĚTEM – Vánoční akademii a vánoční trhy. Naši žáci spolu s pedagogy a svými rodiči připraví výrobky, obvykle s vánoční tematikou. Finance získané jejich prodejem jsou využity na pomoc rodinám autistických dětí (NAUTISu putuje 20% z celkového zisku), další část (40%) získává Sdružení rodičů, které kromě podpory činnosti školních psychologek pomáhá také rodinám sociálně znevýhodněných dětí. A třetí část (také 40%) získává škola, která finance využívá opět ve prospěch dětí: zajištění hudby či ozvučení např. na Valentýnský ples, Masopustní karneval či soutěž Svoboda má talent, na drobné sladkosti pro děti k Mikuláši či na Den dětí a především na knižní a jiné (třeba sportovní) odměny v mnoha školních soutěžích. Stejně jako každý rok děkujeme i za příspěvky dobrovolného vstupného na Vánoční akademii, která se, jak doufáme, líbila všem návštěvníkům. A kolik se letos podařilo shromáždit finančních prostředků?

250.754 Kč



Děkujeme všem rodičům i ostatním přátelům naší školy!

Mgr. Michaela Rybářová, ředitelka školy

☆ Představujeme VÁM

Táňa a Aničku - školní psycholožky

Na naše školní psycholožky se může obrátit jak samotný žák, tak jeho rodiče. Náplň jejich práce je poměrně obsáhlá, patří k ní individuální podpora žáků i práce s třídními kolektivy, dále také poradenská činnost, pro rodiče i pedagogické pracovníky školy.

Nejvíce času věnují individuální práci s žáky. Táňa Velková k tomu říká: „Aktuálně přibývá žáků, kteří v určité fázi svého vývoje tuto podporu potřebují.“ Školní psycholog je odborník, který pomáhá jak v rámci prevence, tak při řešení konkrétních témat či situací, to mohou být osobní problémy, problémy ve vztazích, i v oblasti seberozvoje. Pozice školního psychologa je specifická, což doplňuje: „Školní psycholog nemůže zastoupit péči psychoterapeuta nebo klinického psychologa, ale může dát žákovi potřebnou podporu, než se podaří najít následná péče.“

Při své práci vnímá Táňa Velková ovšem i jiný rozměr, kvůli kterému se na mnoha školách nemusí žákům dostávat takové péče od školního psychologa, jako je tomu na naší škole: „Aktuální situace v péči o duševní zdraví dětí je absurdní. Jako nejvíc alarmující vnímám nedostatečnou podporu ze strany státu, nejen nás, školních psychologů, ale i dalších důležitých pozic, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů a jiných.“

To, že je na naší škole školní psycholog k dispozici každý den, je v českém školství výjimečné a rozhodně ne běžné na většině škol. Tato péče v takovém rozsahu je možná díky podpoře sdružení rodičů – vašim příspěvkům, které pomáhají pozici školního psychologa finančně zabezpečit. Děkujeme.

Táňa Velková je jednou ze dvou školních psycholožek působících na naší škole. Nastoupila sem v roce 2018. Vztah se žáky si buduje již od jejich nástupu do školy: „Snažím se, abych se dostávala pravidelně i do tříd, vnímala klima školy. Zнала se s žáky. Vidím v tom velkou výhodu, pokud mě žáci znají od první třídy a potkáváme se s nějakou pravidelností i v průběhu dalších let.“ Na práci psycholožky ji nejvíc baví rozmanitost a dynamika, každý den je jiný, každá třída, do které přijde, reaguje jinak. Obohacují ji také kolegové – učitelé a jejich jiný pohled a zkušenosti.



Co má ráda na naší škole? Má toho na ní ráda mnoho, má ráda žáky, se kterými pracuje, i své kolegy, má ráda i sídlo školy, budovu s jedinečnou atmosférou v krásné části Dejvic. Sama k tomu ještě říká: „Nejvíc jsem vděčná za to, že mohu být ve škole tři dny v týdnu, mám tak reálnou šanci vidět výsledky své práce. Spousta psychologů pracuje v několika školách najednou a jen na pár hodin týdně, to je obrovsky náročné a vyčerpávající.“

Skvělé je i to, že jsme ve škole dvě psychologičky a můžeme spolupracovat, podpořit se, být si inspirací.“ Ve školství působí od vysoké školy, a to 18 let, nejprve jako lektorka primární prevence. Jako školní psychologička pracuje už 15 let. Vystudovala dvojbor psychologie-speciální pedagogika, který byl takto koncipován právě s úmyslem dostat psychology do školství, ve kterém chtěla pracovat. Má ráda rozmanitost a tvůrčí atmosféru prostředí školy.

- **Město původu:** Praha
- **Oblíbené jídlo:** italská kuchyně, balkánská jídla, asijská kuchyně, i řízek se salátem
- **Koníček:** rodina a naši psi, cestování, procházky v přírodě i náročnější túry, sportovní kynologie a canicross, průběžné získávání nových zkušeností v oboru
- **Životní radost:** každodenní drobnosti přinášené životem, moje děti a náš vzájemný hezký vztah
- **Oblíbená vlastnost na jiných:** upřímnost, smysl pro humor, životní nadhled, velkorysost

“ *Co tě nezabije, to tě posílí.* ”

Často si sama pro sebe říká Táňa Velková

“

Anička Čermáková je jednou ze dvou školních psychologiček působících na naší škole. Nastoupila sem v roce 2020. Svou práci a spolupráci s kolegyní Táňou Velkovou popisuje takto: „Jsme se školou tak nějak sžité. Známe se s kolegy i dětmi, vědí, kde nás najít a kdy se na nás obrátit, nebo se alespoň snažíme, aby to tak bylo. Máme ještě naši školku Tychonku, kterou navštěvují, abych poznala i naše nejmenší a budoucí školáky.“

Na své práci má ráda rozmanitost a živost, to je pro ni asi tím nejzajímavějším, co člověka chrání před stereotypem a vyčerpáním. Dodává k tomu: „Je milé pozorovat, jak žáci rostou a dospívají přímo před očima.“



Co má ráda na naší škole? „Máme štěstí na kolegy, se kterými se krásně spolupracuje. Není samozřejmé, aby byli učitelé tak otevření naší práci,“ a dodává: „zároveň spolupráce s nimi je v mnoha směrech zásadní.“

Jako školní psychologička pracuje sedmým rokem. A jak popisuje svou cestu k této profesi? „Já jsem vždy pracovala s dětmi, vše vplynulo tak nějak samozřejmě.“

- **Město původu:** Praha
- **Oblíbené jídlo:** polévky; s nápojem by to bylo snazší, všechny děti a kolegové mě znají s hrnkem kávy
- **Koníček:** cestování - pro mě nejlepší způsob, jak si vyčistit hlavu
- **Životní radost:** změny k lepšímu, má ráda, když se věci hýbou
- **Oblíbená vlastnost na jiných:** schopnost a ochota nebrat se moc vážně a odvaha nehodnotit druhé, nebo alespoň ne hned; smysl pro humor

“ *Všechny cesty vedou k lidem.* ”

životní motto Aničky Čermákové

“

☆ TŘÍDY aktuálně

Akce tříd ke dni laskavosti

Den laskavce je den, kdy se zaměřujeme na dobré skutky a šíření radosti kolem sebe. Ukazujeme dětem, že i malé laskavé činy mají velkou hodnotu a mohou udělat svět lepším místem. Společně tak učíme, že laskavost je jednoduchá a důležitá

Prvňáčci ze třídy 1. A šíří laskavost: Dárečky pro děti z rodin v nouzi

V rámci projektu "**Jsem laskavec**" připravili naši prvňáčci ze třídy 1. A celkem 13 krabic pro děti z rodin v nouzi.

Děti se s velkou radostí pustily do přípravy a pečlivě vybíraly, co by udělalo radost jejich vrstevníkům. Každý dáreček byl zabalen s láskou a věřím, že na Štědrý den vykouzlí úsměv na tvářích těch, kteří ho nejvíce potřebují. Samotná příprava balíčků přinesla dětem mnoho radosti. Společně prožily chvíle, které ukázaly, jak důležité je myslet na druhé a podělit se o radost. Tento projekt pro ně nebyl jen o rozdávání dárků, ale i o vzájemné spolupráci, laskavosti. **Mgr. Andrea Havlíková, třídní učitelka 1. A**



„DEN LASKAVOSTI“ ve 2. B

V letošním roce jsme se společně rozhodli, že v rámci LASKAVCE potěšíme babičky a dědoušky dopisem do Domova důchodců na pražském Žižkově. Nejprve jsme si na toto téma popovídali a vzápětí jsme se vrhli do práce. Hotové dopisy jsme doplnili ilustracemi a společně jsme si je přečetli. Psali jsme z jaké jsme školy, třídy a jaké máme zájmy a záliby. Odpoledne Martinka odvezla naši „zásilku“ babičkám a dědouškům do DD, kteří se moc radovali a se zaujetím se pustili do čtení. Z celého dne jsme měli moc hezký pocit a těšíme se zase za rok. **Mgr. Jana Všetěčková, třídní učitelka 2. B**



Světový den laskavosti ve 3. A

Ve středu 13. listopadu se na naší škole vše neslo v duchu laskavosti a dobrých skutků. Ke Světovému dni laskavosti si každá třída připravila vlastní program, který měl za cíl šířit radost a pomáhat druhým. Třída Soviček se do tohoto dne zapojila hned několika způsoby a ukázala, že laskavost může mít mnoho podob. Prvním krokem bylo přispění do sbírky pro zvířátka v útulcích, kterou zorganizoval žákovský parlament. Děti přinesly deky, granule, hračky a další potřebné věci, aby pomohly opuštěným zvířatům. V prosinci pak Sovičky plánují navštívit Dům seniorů v Dejvicích, kde svými úsměvy a přátelskými gesty opět potěší jeho obyvatele.

Hlavní aktivitou dne však bylo rozdávání radosti přímo mezi lidmi. Děti nejprve nakreslily krásná přáníčka plná milých obrázků a povzbudivých slov. Během procházky v okolí školy je pak s odvahou předávaly kolemjdoucím. Ačkoli se zpočátku trochu styděly, postupně překonaly ostych a rozdávaly přáníčka s úsměvem. Reakce obdarovaných byly plné překvapení, radosti a dojetí, což děti velmi povzbudilo.



Nečekaným a sladkým překvapením byla návštěva nedaleké kavárny, kde majitel ocenil laskavé gesto žáků a obdaroval je lahodnými francouzskými makronkami. Děti byly nadšené, že dostaly takovou odměnu, ale zároveň jsme si společně připomněli, že laskavost by měla být nezištná. Rozdáváme radost proto, abychom ji šířili dál, a ne kvůli očekávání něčeho na oplátku.



Celý den byl nejen plný úsměvů a krásných chvil, ale také hlubokým ponaučením. Laskavost má sílu měnit svět kolem nás, a to nejen v jeden speciální den. Jak jsme si během dne uvědomili – být k sobě laskaví bychom měli každý den. **Kateřina Měřínská, třídní učitelka 3. A**

Návštěva 8.B domova seniorů ve Zvonkové

V Den laskavosti jsme se s kolektivem žáků 8. B vydali na plánovanou návštěvu klientů Domova seniorů ve Zvonkové. Naším cílem bylo potěšit. Děti napekly, zařídily kytici, vzaly s sebou deskové hry, připravily prezentaci o naší škole a vybraných aktivitách. Během dopoledne se podařilo propojit mladé školáky s obyvateli Zvonkové. Společným tématem konverzace byla škola. Senioři vzpomínali, a tak jsme se dozvídali, jaké to bylo chodit do školy dříve, co děti dříve rády jedly, jak trávily volný čas nebo v čem se rády líbily, kolik věnovaly času přípravě do školy, jací byli učitelé. Měli jsme možnost vzájemně se poznávat. Vzpomínalo se, jedlo, zpívalo. Potěšeni jsme odcházeli my.

Domovu ve Zvonkové děkujeme a budeme se těšit na další setkání s lidmi, kteří mají tolik co sdělovat.

Kristýna Waldhauserová, třídní učitelka 8. B, Mgr. Lucie Kubická, učitelka přírodopisu a fyziky



Připomenutí 35. výročí sametové revoluce

Projektový den pro žáky 2. stupně

Na pátek 15. listopadu 2024 jsme pro žáky celé naší školy připravili projektový den k příležitosti 35. výročí událostí sametové revoluce. Ráno v osm hodin se celá škola sešla na hale v 1. patře. Po úvodním projevu paní zástupkyně Jany Pcové zazpívala paní učitelka Denisa Cícerová píseň **Modlitba pro Martu** a poté jsme si všichni společně zazpívali píseň **Náměšť** od Jaroslava Hutky. Poté měl každý stupeň svůj program.

Pro žáky 2. stupně byla připravena centra aktivit. V jednotlivých učebnách byli namíchaní starší a mladší žáci, které jsme vedli ke vzájemné spolupráci ve dvojicích. Žáci nejprve zhlédli dokument **1989: Z deníku Ivany A.**, ve kterém měli sledovat jedno zadané téma/zadaný pojem. Toto téma/tento pojem měli poté shrnout do jedné věty a na jednom ze stanovišť zadat na časovou osu událostí roku 1989.



Na dalším stanovišti žáci vyráběli transparenty s hesly sametové revoluce, na jiném vytvářeli slovníkové heslo tak, že vyhledávali a vysvětlovali pojmy, zkratky a jména spjaté s komunistickým režimem a sametovou revolucí. Na dalším stanovišti si žáci na iPadech a noteboocích zahráli hru **Velvet 89**. Na posledním stanovišti si vyráběli stužky trikolory. Před závěrečným shrnutím žáci zhlédli krátký dokument z cyklu **Nezkreslená věda VII – Sametová revoluce**, ze kterého si měli zapsat vybranou zajímavost. Následovala závěrečná diskuse se shrnutím událostí sametové revoluce a toho, co si žáci z celého dne odnášejí.

Na závěr projektového dne se opět celá škola sešla na hale. Žáci 2. stupně si s sebou vzali vyrobené transparenty s hesly sametové revoluce. Zástupkyně žákovského parlamentu pronesly závěrečná slova a všichni jsme si zazpívali píseň od Spirituál Kvintet **Jednou budem dál**.

Podle závěrečného hodnocení a sebehodnocení žáků se projektový den vydařil. Žáci se při projektovém dnu naučili spoustu nových informací o událostech sametové revoluce. Navíc byla oceněna spolupráce mezi mladšími a staršími žáky. Doufáme, že se do budoucna naskytne další podobná příležitost.

Mgr. Gabriela Hanzlová, Mgr. Natálie Bernasová, Mgr. Markéta Palkosková, organizační tým projektového dne pro 2. stupeň

Projektový den pro žáky 4. a 5. tříd

Dne 15. listopadu proběhl na naší škole projektový den k 35. výročí sametové revoluce. Také žáci ze 4. a 5. tříd si společně připomněli toto významné výročí a připravili si pestrý a zajímavý program.

Žáci z 5. C si nacvičili dramatizaci sametové revoluce, která dětem přiblížila klíčové momenty této historické události. Žáci z 5. B natočili krátký film, ve kterém zachytili atmosféru tehdejší doby a významné okamžiky revoluce. Žáci z 5. A si připravili prezentaci, která podrobně vysvětlila průběh a důsledky sametové revoluce.

Žáci 4. tříd také nezůstali pozadu. 4. C vytvořila stezku sametovou revolucí, kde děti plnily různé úkoly a dozvěděly se tak více o této významné události. 4. B zazpívala píseň "Náměšť" od Jaroslava Hutky, která je symbolem odporu proti totalitnímu režimu a třída 4. A uspořádala rozhovor s pamětníkem, který dětem přiblížil své osobní zážitky a vzpomínky na revoluční dny.

Děti se zábavnou a netradiční formou dozvěděly o sametové revoluci a dopoledne si skvěle užily. Projektový den byl nejen poučný, ale také velmi inspirativní a dětem přinesl mnoho nových poznatků a zážitků.



Mgr. Věra Kejvalová, třídní učitelka 5. C

Projektový den 1. stupně - 3. A

V pátek 15. listopadu se naše škola zaplnila nejen retro oblečením, ale také nadšením a zvědavostí. Celá škola se zapojila do projektového dne připomínajícího 35. výročí sametové revoluce. Program odstartoval společným zpěvem na hale, kde jsme si zazpívali písně, které byly symbolem touhy po svobodě a jednotě.

Pro žáky prvního stupně pokračoval den projekcí animovaného filmu Fany a pes, který nás přenesl do roku 1989 a příběhu dvanáctileté Fany. Ta se odvážně vydává hledat svou nejlepší kamarádku Sofii a stává se svědkem událostí, které změnily dějiny. Film přiblížil atmosféru doby očima dítěte a nabídl pohled na význam přátelství, odvahy a svobody.



Během projekce jsme si některé situace vysvětlovali, aby děti lépe porozuměly historickým souvislostem. Po skončení filmu čekaly na žáky pracovní listy plné zábavných úkolů, které jim pomohly upevnit poznatky a podpořily jejich kreativitu.



Překvapením pro Sovičky bylo, že si mohly vyzkoušet sezení v klasickém uspořádání lavic, což byl pro mnohé nový zážitek, který přispěl k autenticitě retro atmosféry.

Speciální částí dne byl Retro den, který vyhlásil žákovský parlament. Děti i učitelé přišli v dobovém oblečení a svými outfity oživili ducha konce 80. let.

Oba projektové dny na naší škole ukázaly, jak důležité je propojit vzdělávání se zážitkem, který v dětech probouzí emoce a hlubší porozumění světu kolem nás. Ať už jsme si připomínali 35. výročí sametové revoluce, nebo slavili Světový den laskavosti, hlavním cílem bylo ukázat žákům hodnoty, které formují naši společnost – svobodu, přátelství, odvahu a laskavost. Tyto dny zdůraznily, že škola není jen místem pro získávání vědomostí, ale i prostorem, kde se děti učí, jak přispět k lepšímu světu. Věříme, že si tyto zážitky a hodnoty ponesou v srdci i nadále.

Kateřina Měřínská, třídní učitelka 3. A

Mladý záchranář

V říjnu se nejen žáci 7. B zúčastnili programu Mladý záchranář. Do naší třídy přijeli zdravotníci, aby žákům předali informace o tom, jak se zachovat v nečekaných situacích, které se mohou stát v každodenním životě kdykoliv a mohou ohrozit člověka na zdraví či životě.

Program probíhal zábavnou formou. Žáci využili své kreativity a vytvořili situace, týkající se různých zranění, které následně prezentovali svým spolužákům. Byla vedena diskuse o tom, jak se v dané situaci správně zachovat. Žáci byli seznámeni s typem lehčích zranění i těch velmi závažných např. popáleniny III. stupně.



Ve druhé části programu si mohli vyzkoušet, jak správně uvázat tlakový obvaz, moderní zaškrcovadla a nechyběla ani demonstrační figurína.

Ing. Ježková Zuzana, asistentka pedagoga 7. B

Příprava na trhy v 1. C

Děti z 1. C měly před sebou velkou výzvu. Kromě výroby dekorací do prodeje do vánočního stánku a přípravy vystoupení na Akademii se pustily do tvoření adventních věnců. Posouzení jejich úrovně už necháme na Vás. Ale my jsme byli spokojení a šťastní, že jsme to zvládli...

Mgr. Martina Eliášová a děti 1. C



Projekt polytechnické výchovy v 5. C

V říjnu proběhl u nás ve třídě Cvrčků z 5. C projekt polytechnické výchovy. Byla to úžasná zkušenost, při které jsme se naučili spoustu zajímavostí, a hlavně jsme si užili spoustu zábavy. Naším úkolem bylo postavit letadélko. Materiál nám dodal lektor a my jsme se pustili do práce. Nejprve jsme vše pečlivě naměřili a vyřezali. Poté jsme jednotlivé díly brousili a lakovali, aby byly hladké a připravené na sestavení. Když jsme měli všechny části hotové, začali jsme letadélko sestavovat a centrovat, aby bylo vyvážené. Nakonec jsme ho namalovali a vyzkoušeli, jak létá.

Bylo to opravdu zábavné a naučili jsme se mnoho zajímavých věcí o létání a letadlech. Dozvěděli jsme se například, proč letadla létají a jaké principy stojí za jejich konstrukcí. Tento projekt nám ukázal, jak důležité jsou přesnost a trpělivost při práci.

Cvrčci z 5. C a Věra Kejvalová



Nepečte na pomoc - kupte vánočku

Jako již tradičně, i letos můžete **podpořit činnost sdružení rodičů** (administrativně nazýváno nadační fond Svoboda) **koupí máslových vánoček** pro Svobodu.

Vydávání je plánováno na poslední **dva dny před vánočními prázdninami**, konkrétně na čtvrtek 19. prosince (13:00 – 16:00) a pátek 20. prosince (7:30 – 8:00) v hale školy. Cena vánočky je 300 Kč.

Objednávku můžete udělat přes **on-line** formulář na **www.nfsvoboda.cz**, a to do neděle 15.12. prosince.

Vánočku pro Svobodu



VÝDEJ vánoček
čt 19.12. odpoledne,
pá 20.12. ráno

Objednávky
do 15. prosince

☆ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Návštěva knihovny v Dejvicích

Dne 13. listopadu navštívily děti z oddělení školní družiny Sluníček a Skřítků knihovnu, kde se zájmem poslouchaly příběhy o skřítcích a jiných pohádkových bytostech.

Paní knihovnice si pro ně připravila besedu na téma: **Skřítkci v knihách**. Děti se mohly dozvědět, jací skřítkci vlastně jsou a mohou být? Kde mohou žít, co jí, zda-li je můžeme vidět? Jak je můžeme rozdělit? Nejenom na kouzelné, pohádkové, velké, malé, lesní, stromové, domácí, ale i hodné a zlé.



Všichni jsme se zaposlouchali do různých čtených příběhů, seznámili se s knihami, které jsme si mohli půjčit a prohlédnout. Nakonec si děti v dílničce vyrobily svého skřítkka pošťáka, kterého si s úsměvem odnesly domů.

Lenka Mašková, vychovatelka školní družiny

Drakiáda na Letné

Ve středu 20. listopadu jsme se školní družinou 3. A a 3. B vyrazili na Letnou, abychom si užili krásné podzimní počasí a pouštění draků. Tento den jsme dlouho plánovali, a jakmile jsme dorazili na Letnou, nadšení se odráželo ve všech očích.

Po příchodu jsme si našli ideální místo s dostatkem prostoru a hned jsme se pustili do přípravy draků. Vítr foukal ideálně! Celý den jsme si moc užili, protože nám počasí přálo, jen ke konci už byla celkem zima - to nám ale na náladě neubralo.



Michaela Havlíková a Jana Tůmová, vychovatelky školní družiny

☆ ŠKOLNÍ JÍDELNA

Zlatá vařečka Prahy 6



V úterý 26. 11. pořádala Městská část Prahy 6 již třetí ročník soutěže Zlatá vařečka. Kolektiv naší kuchyně připravil bezlepkovou špenátovou a ovocnou roládu.

Gratulujeme našemu kolektivu školní kuchyně ke třetímu místu v této soutěži!

Recept na vítěznou roládu se špenátem

Suroviny:

4 vejce, 85 g cukru, 90 g bezlepkové mouky, 30 ml oleje, 2 lžíce drceného špenátu (protlaku)

Krém:

200 ml smetana ke šlehání, 150 g mascarpone, 120 g moučkový cukr, jahody, borůvky, maliny (cokoliv), kokos

Postup:

Ušleháme vejce, přidáme cukr, špenát, trochu oleje, nakonec bezlepkovou mouku. Na pečící papír vylejeme a pečeme v předehřáté troubě cca 10 minut na 170°C.

Příprava krému

Vyšleháme smetanu, přidáme cukr a mascarpone. Po upečení namažeme krémem, přidáme čerstvé ovoce. Zabalíme do rolády a navrch potřeme krémem. V závěru posypeme kokosem a dáme ztuhnout do lednice.

Dobrou chuť!



Hana Tydlitátová, vedoucí školní jídelny

☆ CO SE CHYSTÁ V PROSINCI

Akce

- pondělí 2. 12. - preventivní den - 6. a 7. ročník
- čtvrtek 5. 12. - Mikuláš ve škole
- čtvrtek 5. 12. (14.00 - 15.00) - Mikulášská nadílka v ŠD
- pondělí 9. 12. - preventivní den - 8. a 9. ročník
- pondělí 9. 12. (8.00 - 19:30) - výjezd do Drážďan - Adventní trhy 5. A, B, C
- pátek 13. 12. (8.00 - 12.30) - výchovný koncert - Od Adventu ke koledám 4. A, 4. B
- úterý 17. 12. (9.45 - 13.00) - představení Třináctá láska 5. A, B, C
- úterý 17. 12. - předvánoční posezení zaměstnanců
- čtvrtek 19. 12. (8.30 - 12.35) - Divadlo S+M - Divadlo + zážitková dílna 4. C
- čtvrtek 19. 12. - vánoční akce tříd
- pátek 20. 12. - vánoční zpívání školy + vánoční besídky

Soutěže

- úterý 3. 12. (8:30 - 13.00) - školní liga v miniházené
- pátek 6. 12. (od 8.00) - Recitační soutěž: Hádkovo pírkó - vybraní žáci (Odolena Voda)
- pondělí 9. 12. - pátek 13. 12. - zimní turnaj v miniházené (1. st.)

Žákovský parlament

- pondělí 2. 12. (od 7.45) - jednání žákovského parlamentu
- čtvrtek 12. 12. (od 9.00) - Setkání Městského žákovského parlamentu Prahy 6 (knihovna)
- pondělí 16. 12. (od 7.45) - jednání žákovského parlamentu

Prázdniny a volno

- pondělí 23. prosince 2024 - pátek 3. ledna 2025 - vánoční prázdniny



Přejeme všem rodinám našich žáků i zaměstnanců klidné Vánoce a v novém roce 2025 mnoho zdraví a milé a příjemné chvíle se všemi blízkými.

