



Školní. noviny

Únor 2025

Uzavřeli jsme 1. pololetí a především naši devátáci začnou finišovat s **přípravou na přijímací zkoušky**. V úterý 28. ledna měli možnost si je vyzkoušet nanečisto, jistě svým rodičům své pocity a zkušenosti sdělili. I my ve škole tuto novou aktivitu CERMATu vyhodnotíme. Věřím, že mnoho z vás, rodičů, ale možná i dětí (zvl. starších), zaznamenává diskuse v médiích o plánované **změně vzdělávání** a to díky předložené první verzi revize RVP (Rámcového vzdělávacího programu). Zvláště diskuse o velkém rozdílu v pojetí jak učit např. Chemii v porovnání s ostatními přírodovědnými předměty přináší v diskusích velmi bouřlivé debaty. I tato debata souvisí s pojetím konstruktivistické výuky, o které např. s učiteli 2. stupně diskutujeme - v únoru nás k tomu čeká 2. setkání.

Dříve než změna vzdělávacího programu by však měla přijít **změna v hodnocení žáků 1. a 2. tříd, a to přechodem na slovní hodnocení**. Na tuto změnu se již připravujeme, zatím sbíráme zkušenosti ze škol, které slovní hodnocení (průběžné i na vysvědčení) realizují již několik let.

A pomalu se již blížíme k budování **workoutového hřiště**: zaplatili jsme již zálohovou fakturu na herní prvky, na které dětem přispěla Městská část Praha 6. Podle počasí, především až nebudou hrozit mrazy, bude možno koncem února nebo v březnu přistoupit k vlastnímu budování dopadových ploch. Věřím, že už se všechny děti těší!



Michaela Rybářová

ředitelka školy

☆ ŠKOLA AKTUÁLNĚ

Pasování prvňáčků na čtenáře

Veliká sláva čekala na naše prvňáčky ve čtvrtek 30. ledna 2025.

Nejen že v tento den dostali své první školní vysvědčení, ale byli také pasováni na čtenáře. Poté co zvládli všechna písmenka, budou již schopni pustit se naplno do čtení knih.

Věříme, že se naše tradiční akce líbila i rodičům a prarodičům našich žáků, kterých se dostavilo opravdu mnoho. Dětem přejeme, aby jim po celý život čtení přinášelo radost, ať už to budou knihy tištěné, elektronické či takové, které přinese budoucnost.



Scio testování v 6. ročníku

V měsících říjnu a listopadu se účastnili naši žáci 6. a 9. ročníku testování SCIO v českém i anglickém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech (OSP).

Výsledky žáků v **českém jazyce** v porovnání s republikovým výsledkem základních škol jsou nad celostátním průměrem. Testování se zúčastnilo 27 žáků třídy 6. A a 29 žáků třídy 6. B. Výsledky třídy 6. B byly lepší než třídy 6. A. Zatímco třída 6. A dosáhla průměrného percentilu 51,1, třída 6. B měla průměrný třídní percentil 58,9. Průměrný percentil základních škol ČR je roven 49, naše škola jej výrazně převyšuje.

Nejlepší výsledek dosáhl žák 6. B (percentil 100) a další 3 jeho spolužáci (percentil 98 a 97). Nejvyšší percentil v oblasti literatury a čtenářská gramotnost měli 2 žáci 6. B (třídní průměrný percentil byl 62).

V oblasti sloh a komunikace uspěl vždy 1 žák z každé třídy (6. A třídní průměrný percentil 54, 6. B percentil 61). Poslední kategorií SCIO testování byla mluvnice, kde vynikal 1 žák ze 6. A (percentil 97) a 4 žákyně ze 6. B (percentil 96). Průměrný percentil 6. A je 50, v 6. B 58.

Třídní průměrné percentily

oblast	9. A	9. B
literatura a čtenářská gramotnost	64	68
sloh a komunikace	60	72
mluvnice	53	64

Třída 6. A nejvíce uspěla v dovednostní části interpretace a získávání informací, méně v části mluvnice a nejméně v části posouzení. Žáci 6. B získali nejvyšší percentil v části posouzení, dále v části interpretace a získávání informací a nejnižší v části znalosti. Třída 6. A i 6. B měla nejvyšší percentil v oblasti literatury a čtenářská gramotnost, druhá nejlépe zvládnutá oblast byla sloh a komunikace a nejnižší percentil žáci získali v oblasti mluvnice.

Třída 6. B má ve své nejhůře hodnocené oblasti (mluvnice) vyšší percentil, než je percentil nejlepší části 6. A (literatura a čtenářská gramotnost). Stejně jako u dovedností lze na tabulce vpravo pozorovat výraznější rozdíly mezi výsledky 6. A a 6. B. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že ve všech třech oblastech jsou obě třídy nad republikovým průměrem.

Třídní průměrné percentily dovedností		
oblast	9. A	9. B
interpretace a získávání informací	63	72
znalosti	53	65
posouzení	60	68

V **anglickém jazyce** řešilo testy celkem 56 žáků z celkového počtu 57. Všichni žáci kromě 2 žáků splnili požadovanou úroveň A1. Celorepublikově tuto úroveň nesplnilo 22 % žáků. Vyšších výsledků úrovně A2 a B1 dosáhlo 68 % našich žáků, zatímco celorepublikově lepší úrovně dosáhlo pouze 37 % žáků. Vynikající úrovně B1 dosáhlo u nás 19 % žáků, celorepublikově této úrovně dosáhlo pouze 8 % žáků. Na základě těchto výsledků se naše škola opět umístila v 10 % nejlépe hodnocených základních škol a víceletých gymnázií. V 6. B třídě dosáhlo lepší úrovně testování 66 % s tím, že úrovně B1 dosáhlo 26 %. Ve třídě 6. A dosáhlo lepší úrovně celkem 38 % žáků a 12 % žáků mělo výsledek B1. Výsledky testování ve třídě 6. A i 6. B jsou srovnatelné. V každé třídě jeden žák nesplnil požadovanou úroveň A1. Dílčích lepších výsledků dosáhli žáci ve třídě 6. B, kde 72 % testovaných dosáhlo vyšší úrovně A2 nebo B1. Ve třídě 6. A lepší úrovně dosáhlo 63 % žáků.

Výsledky žáků v **matematice** jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Percentil 6. A třídy je 42, což je v porovnání se všemi zúčastněnými školami o 7 percentilů méně. Žáci 6. B dosáhli percentilu 65, což je v porovnání se všemi zúčastněnými základními školami o 16 percentilů více. Dále z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v části: nestandardní aplikační úlohy, číslo a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru. Výborné výsledky dosáhli žáci v částech: závislosti, vztahy a práce s daty, znalosti a porozumění. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady

Národního testování SCIO v oblasti **obecných studijních předpokladů** se účastnili, kromě jednoho, všichni žáci třídy 6. A, tedy 27 žáků. Celkový percentil třídy je 50. Celorepublikový percentil je 48. Naše škola se těmito výsledky zařadila mezi 40 % nejlépe hodnocených škol v ČR. Žákům se nejvíce dařilo v kategoriích orientace v textu, orientace v tabulce a porovnávání hodnot, méně v oblasti slovní zásoba, orientace v obrázku a slovní úlohy. Ze třídy 6. B se účastnili všichni žáci, tedy 29 žáků. Celkový percentil třídy je 63. Z celkového percentilu lze vyvodit, že se žáci 6. B umístili v oblasti OSP nad celorepublikovým průměrem. Jedenáct žáků třídy 6. B dosáhlo vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších). Nejlépe se žákům dařilo v kategoriích orientace v textu a orientace v grafu, méně v oblasti slovní úlohy, kde se přiblížili celorepublikovému percentilu.

Scio testování v 9. ročníku

Výsledky ve SCIO testování z **českého jazyka** jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Průměrný percentil naší školy byl 64, přičemž percentil všech zúčastněných základních škol byl nižší (50). Percentil víceletých gymnázií byl vyšší (80). Třída 9. A dosáhla percentilu 58 a třída 9. B percentilu 69.

Žáci 9. ročníku dosáhli v republikovém srovnání výborných výsledků v dovednostní části interpretace a získávání informací, průměrné výsledky byly v části posouzení a znalosti. Třída 9. A i 9. B měla výborné výsledky v tematické části sloh a komunikace a literatura a čtenářská gramotnost.

Třídní průměrné percentily dovedností		
oblast	9. A	9. B
interpretace a získávání informací	63	72
znalosti	53	65
posouzení	60	68

V tematické části mluvnice měli žáci průměrné výsledky. Žáci 9. ročníku naší školy ve srovnání s jinými zúčastněnými základními školami dosáhli vyšších výsledků ve všech oblastech: ve slohu a komunikaci o 13, v literatuře a čtenářské gramotnosti o 13 a v mluvnici o 9 percentilů.

V dovednostech byli žáci 9. A a 9. B také ve všech oblastech lepší než republikový průměr: v interpretaci a získávání informací o 14 percentilů, v posouzení o 14 percentilů a ve znalostech o 8 percentilů

Třídní průměrné percentily		
oblast	9. A	9. B
literatura a čtenářská gramotnost	64	68
sloh a komunikace	60	72
mluvnice	53	64

Úspěšnost žáků třídy 9. A dosáhla v 6. ročníku průměrného percentilu 60, při podzimním testování v 9. ročníku dosáhli percentilu 59. V dané třídě se také snížily o 1 percentil výsledky testování obecných studijních předpokladů, z 60 na 59. Třída 9. B měla v 6. ročníku percentil 56, v letošním školním roce dosáhli žáci percentilu 64. V testování OSP se třída zlepšila o 3 percentily, z 58 na 61.

Posun žáků		
relativní posun	9. A	9. B
-90 až -80	2 žáci	0
-79 až -50	2 žáci	0
-49 až -20	0	3 žáci
-19 až 0	4 žáci	4 žáci
1 až 20	4 žáci	6 žáků
21 až 50	3 žáci	4 žáci
51 až 80	2 žáci	4 žáci
81 až 90	1 žák	1 žák

U 3 žáků z 9. A a 2 z 9. B nebylo provedeno srovnání v posunu, jelikož se v 6. ročníku neúčastnili SCIO testování z ČJ.

V **anglickém jazyce** se testovalo celkem 52 žáků z celkového počtu 55 žáků devátých tříd. Všichni testovaní žáci splnili požadovanou výstupní úroveň A2 s výjimkou 2 žáků, což představuje 1 % z nich.

Celorepublikově tuto úroveň nesplnilo 20 % testovaných. Vyšší úroveň B1, B2 a C1 dosáhlo 93 % našich žáků. U ostatních testovaných škol dosáhlo těchto vyšších úrovní pouze 50 % žáků. Na základě těchto výsledků se naše škola umístila mezi 3 % nejlepších škol včetně víceletých gymnázií. Podle výsledků testování byla úspěšnější třída 9. B, kde všichni žáci splnili požadovanou úroveň A2, přičemž této úrovni dosáhl jen 1 žák. Všichni ostatní žáci měli úroveň vyšší, úroveň B1 dosáhlo 6 žáků, B2 17 žáků a 3 žáci měli dokonce úroveň C1.

Výsledky našich žáků v **matematice** jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Percentil třídy 9. A je 61, 9. B 65, což je v porovnání se všemi zúčastněnými školami nadprůměrné – percentil 50. Mnoho žáků dosáhlo nadprůměrného až špičkového výsledku s percentilem 80 až 97. Podprůměrný výsledek až slabý výsledek (méně než 20 %) měli 2 žáci. Výborně byli hodnoceni žáci v části: závislosti, vztahy a práce s daty, aplikace. Průměrně v části: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti a porozumění. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady

V letošním školním roce se testovalo v OSP celkem 45 žáků z celkového počtu 53 žáků obou tříd. V 9. A se testovalo celkem 21 žáků a v 9. B celkem 24 žáků. Bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce i v matematice využíván optimálně, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Percentil naší školy je 60. Jedná se o nadprůměrný výsledek v porovnání s ostatními základními školami. Průměrný výsledek základních škol se pohybuje kolem 49 percentil. Naše škola se svými výsledky zařadila mezi 15 % nejlépe hodnocených škol v ČR.

Ze dvou testovaných tříd si lépe vedla třída 9. B, která dosáhla v průměru na 61 percentil, 9. A dosáhla na 59 percentil. V 9. B měli extrémně dobré výsledky 4 žáci, přičemž nejlepší žák dosáhl 100 percentil, druhý 99, třetí 95 a čtvrtý 92. V 9. A dosáhli extrémně dobrých výsledků 3 žáci, přičemž nejlepší získal 99 percentil, druhý 92 a třetí 91. V 9. B dosáhl jeden žák extrémně slabého výsledku, a to percentil 1. Ve třídě 9. A dosáhl jeden žák extrémně slabého výsledku, a to 3 percentil. Celkový výsledek našich žáků je nadprůměrný. Pokud se zaměříme na jednotlivé dovednosti, 9. B prokázala velmi dobré výsledky ve všech hodnocených oblastech, pohybovala se nad 55 percentily. Na velmi dobré úrovni se projevila orientace v grafu se 70 percentily. 9. A měla nejslabší výkon ve verbální části, kde dosáhla 53 percentil, naopak nejvyššího hodnocení tato třída dosáhla se 64 percentily v oblasti orientace v obrázku.

V obecných studijních předpokladech není určena požadovaná úroveň, kterou mají žáci splnit, ale zjišťuje se u jednotlivých žáků využívání jejich potenciálu v předmětech český jazyk a matematika. Testováním bylo zjištěno, že v naší škole se v těchto předmětech potenciál žáků využívá dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni než v jiných školách, průměrný studijní potenciál žáků naší školy je 60 percentil.

Mgr. Jana Pocová, zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost

Školní zimní turnaj v miniházené

2. - 3. třída

V úterý 28. 1. 2025 se celé dopoledne neslo ve sportovním duchu. V malé tělocvičně se sešli učitelé, asistenti a hlavně žáci druhých a třetích tříd. Odehrálo se zde mnoho utkání v miniházené. Žáci byli velmi pěkně podporováni svými trenéry (paní učitelky jednotlivých tříd), kteří spravedlivě střídali, radili a podporovali svůj tým. V průběhu turnaje byly viděny zápasy velmi vyrovnané, kde se bojovalo do poslední minuty. Výkony hráčů byly velmi dobré, padalo mnoho gólů, i když brankaři chytali velmi dobře.

Velmi chválím za dodržování pravidel a super fanoušky, kteří hlasitě fandili. Děkuji také rozhodčím z řad našich žáků za spravedlivé rozhodování. Po posledním utkání došlo k vyhodnocení a odměnění jednotlivých týmů.

Jak to dopadlo? Výborně, byli vítězové i poražení, ale všichni si odnesli odměny a krásné zážitky. Děkuji všem paní učitelkám a žákům za krásné sportovní dopoledne a vedení školy za podporu při organizaci turnaje.

Nejlepší umístění: 1. místo 3. B, 2. místo 3. A, 3. místo 2. B



4. - 5. třída

Ve středu 29. 1. 2025 se v malé tělocvičně sešli žáci 4. - 5. tříd se svými učiteli a asistenty, aby si i oni zahráli zimní školní turnaj. Hrál se systémem každý s každým. Utkání vždy trvalo dvanáct minut, v průběhu hry se žáci mohli střídat nejen v poli, ale i v bráně. Některé týmy zvolily výborné taktiky, a také jsme mohli sledovat super výkony.



Na hráčích bylo vidět, jak už jsou někteří velmi zdatní a dodržování pravidel jim nečiní žádné problémy. Učitelé a asistenti týmy podporovali a fandili. Taky je potřeba vyzdvihnout výkon rozhodčích, byli to žáci devátého ročníku, kteří se velmi dobře této funkce ujali. Jsou to již zdatní házenkáři (dnes hrají dorosteneckou kategorii v týmu Dukly Praha), kteří se před lety také tohoto turnaje účastnili v roli hráčů. Na konci turnaje jsme samozřejmě vše vyhodnotili a týmy odměnili.

Nejlepší místa: 1. místo 4. B, 2. místo 5. C, 3. místo 5. B

Mgr. Martina Charvátová, organizátorka turnaje

☆ PŘEDSTAVUJEME VÁM

Denisu Fialovou - sociální pedagožku

Denisa Fialová je sociální pedagožkou na naší škole a zároveň třídní učitelkou 4. C. Na tuto základní školu nastoupila v roce 2020. Hlavní náplní její práce sociální pedagožky je především **pomáhat dětem a rodinám, které se ocitly v obtížné sociální situaci.**

„Na naší škole mám například na starosti projekt ‚Pomoc Pražanům‘, v rámci kterého pomáhám rodičům s přípravou potřebných formulářů a poskytováním informací o možných formách sociální podpory. Mezi mé další činnosti patří podpora projektu ‚Obědy pro děti‘, kdy komunikuji s organizací zajišťující tento projekt a dohlížím na jeho hladký průběh,“ vysvětluje Denisa Fialová.



Denisa Fialová
sociální
pedagožka

Věnuje se také organizaci konzultací učiva pro žáky, kteří je potřebují, aby lépe zvládali své školní povinnosti. Co má na své práci ráda? „Jako sociální pedagožku mě nejvíce těší, že mohu přímo pomáhat dětem i jejich rodinám v situacích, které jsou pro ně složité.“

Baví mě hledat cesty, jak jim usnadnit nejen vzdělávání, ale i celkovou životní situaci. Velkou radost mám, když vidím, že naše společná práce přináší výsledky – například když se dítě díky podpoře cítí lépe, dosáhne pokroku ve škole, nebo když rodina získá potřebnou pomoc.“

Ve školství pracuje 4 roky a jako sociální pedagožka působí druhým rokem. A proč se rozhodla pracovat právě ve školství? „Už od mala jsem chtěla pracovat s dětmi. Měla jsem štěstí, že se můj sen mohl naplnit. Práce ve školství mi dává možnost nejen předávat dětem vědomosti, ale také se podílet na jejich osobním a osobnostním růstu a pomáhat jim překonávat různé výzvy, které život přináší. Je to pro mě velká motivace.“

- **Město původu:** Příbram
- **Oblíbené jídlo:** všechno, ale asi nejvíce italská kuchyně
- **Koníček:** cestování a poznávání světa i České republiky, největším koníčkem je poznávání kaváren - má ráda jejich atmosféru a objevování nových chutí kávy
- **Životní radost:** rodina a přátelé
- **Oblíbená vlastnost na jiných:** upřímnost a empatie, naslouchání druhým, chápání pocitů druhých a ochota pomoci

“

Nedovol, aby tě strach z prohry vyřadil ze hry.

životní motto Denisy Fialové

“

☆ AKTUÁLNĚ VE TŘÍDÁCH

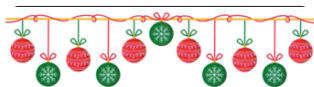
Ohlédnutí za Dnem laskavosti tříd 3. C a 8. C

Při příležitosti Dne laskavosti ve středu 13. listopadu 2024 jsme připravili pro žáky 3. C a 8. C společný program. Žáci si nejprve vylosovali kraj, ve kterém následně osmáci vyhledali zařízení pečující o seniory. Třetíáci za pomoci osmáků poté vyrobili vánoční přání, napsali společně dopis pro klienty vybraného zařízení, kam jsme posléze odeslali dopisy s přáníčky.

V následujících týdnech jsme čekali na zprávy, že se naše dopisy a vánoční přáníčka dostaly do správných rukou. Obdrželi jsme čtyři milé e-maily a jeden dopis, kterému předcházel velmi vřelý telefonát. Osobní potvrzení o doručení od jednoho z klientů máme z Domova pokojného stáří – Domov sv. Vavřince v Chrastavě.



Dopis z Domova pro seniory Chodov:



Milý Viggo,

moc Ti děkujeme za krásný dopis a přání, které jste s Matým poslali klientům a zaměstnancům našeho domova pro seniory při Dni Laskavosti.

Všem jste udělali velikou radost!

Přejeme Ti krásné Vánoce, spoustu radosti, hodně štěstí a zdraví v novém roce a posíláme malý dáreček :-)!

Milada a Zdeněk 

Domov pro seniory Pohoda, Netolice:

Zdravíme z Netolic, děkujeme za krásné přání, které jste nám zaslali. Velice nás potěšilo. Jsme rádi, že i tak mladá generace si váží svých prarodičů a ráda o ně pečuje, stejně jako to děláme i my v našem domově.

SeneCura SeniorCentrum Havířov: Dobrý den, děkujeme moc za zaslání vánočního přáníčka a dopisu ke Dni laskavosti. Naše klienty to velmi potěšilo. Velké díky.

Domov pro seniory Dubina Pardubice: Krásný den přejeme do školy v Praze 6, dostalo se k nám přání a dopis žáků Kryštofa Moravce a Davida Kapala. Moc děkujeme, již je k nahlédnutí pro všechny naše seniory. Hezký den.

SeneCura SeniorCentrum Hradec Králové: Dobrý den, velice Vám děkujeme za zaslání vánočního přání. Obrovsky nás i naše klienty potěšily. S pozdravem a přáním pěkných dní.

SeneCura SeniorCentrum Havířov: Dobrý den, děkujeme moc za zaslání vánočního přáníčka a dopisu ke Dni laskavosti. Naše klienty to velmi potěšilo. Velké díky.

Mgr. Gabriela Hanzlová, třídní učitelka 8. C a Mgr. Kateřina Průšová, třídní učitelka 3. C

Jak tráví ve 4. B hodiny výtvarné výchovy a pracovních činností?

Žáci se prostě hodinami baví a zkouší nové a nové věci. Tentokrát si zahráli na architekty, stavaře a sochaře.

Z jedlé sody a vody postavili sněhuláky, ze stavebnic neuvěřitelné stavby – mosty, věže, domy.

Moc je to bavilo a také si ověřili, že více hlav více ví, a také více dokáže. Ve skupině se pracuje velmi dobře, musíme se domluvit, respektovat a umět si poradit. Výtvary jsou velmi povedené. Určitě si všichni zaslouží velkou pochvalu.



Mgr. Martina Charvátová, třídní učitelka 4. B

Studentky z Pedagogické fakulty UK ve třídě 1. A

Během prvního pololetí jsme ve třídě 1. A měli příležitost přivítat studentky z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, které k nám docházely na náslechy hodin. Nebylo to však jen o pozorování výuky – studentky se aktivně účastní a samy si připravily a vyzkoušely si odučit několik lekcí literární výchovy.

Každá hodina byla zaměřena na konkrétní knihu, se kterou studentky s dětmi pracovaly. Skrze čtení, diskuze a různé aktivity vedly žáky ke čtenářství, probouzely v nich zájem o knihy a rozvíjely jejich vztah k literatuře.



Tyto lekce byly nejen zábavné, ale také velmi inspirativní pro všechny zúčastněné. Děkujeme studentům za jejich energii, nápady a přínosy k výuce. Těšíme se, že podobná spolupráce bude pokračovat i nadále!

Mgr. Andrea Havlíková, třídní učitelka 1. A

V prvních třídách proběhlo autorské čtení spisovatelky Kataríny Fialy

Děti z prvních tříd měly příležitost setkat se s opravdovou spisovatelkou. Do naší školy zavítala Katarína Fiala, která malé čtenáře zaujala svou tvorbou. Během autorského čtení představila dětem svou knihu, jejíž název obsahuje "1. A", a přečetla z ní ukázkou. Kromě poutavého čtení spisovatelka dětem vysvětlila, jak vzniká kniha – od prvotního nápadu přes psaní a ilustrace až po konečný tisk. Žáci se mohli ptát na vše, co je zajímalo, a odnesli si mnoho inspirace. Těšíme se na další setkání



Mgr. Andrea Havlíková, třídní učitelka 1. A

Třída 5. C na bruslích

Ve středu 15. ledna byla naše třída 5. C bruslit na kluzišti Kulaťák u budov ČVUT. Bruslit jsme mohli od deseti hodin do jedenácti. Museli jsme být vhodně oblečení a mít lyžařské rukavice pro případ, že by někdo někomu přejel ruku. Kdo neměl brusle nebo helmu, mohl si je půjčit. Kluziště bylo docela malé, ale byly jsme tam jen dvě třídy, tak jsme se všichni krásně vešli. Mohli jsme si zahrát i na babu. Bylo tam pár srážek, ale dobře to dopadlo! Vedle kluziště je také občerstvení, kde mají super horkou čokoládu. Třída 5. C všem vřele doporučuje. Děkuje třídní učitelce Věře Kejvalové a kluzišti Kulaťák.



Valerie Hrůzová a Tomáš Němec, žáci 5. C

Sportujeme v zimě

I žáci 4. B a 3. A vyrazili na kluziště Kulaťák, aby si vyzkoušeli své dovednosti v bruslení. Kluziště je kousek od školy, je možnost si zde půjčit jak brusle, tak helmu a vstup pro školy je zdarma. Ideální možnost si zasportovat a zdokonalit se v bruslení. Nejdříve měli žáci možnost se rozbruslit, všichni zvládali základní jízdu vpřed výborně.



V druhé části si postupně vyzkoušeli jízdu po jedné brusli s přenášením váhy, jízdu buřtíků, jízdu pozpátku a nakonec slalom. Vše zvládali velmi dobře a s velkým nadšením. Z ledu se jim vůbec nechtělo. Nezbylo než bruslení ještě jednou zopakovat, tentokrát čtvrtáci vyrazili na Letnou. I zde to bylo super.

Mgr. Martina Charvátová, třídní učitelka 4. B

☆ SDRUŽENÍ RODIČŮ

Jak vaše příspěvky pomohly a pomáhají

V letošním kalendářním roce to bude deset let, co **sdružení rodičů** v administrativní podobě Nadační fond Svoboda shromažďuje finanční prostředky za účelem všestranné podpory této školy, dětí i pedagogů. I když se nechceme ohlížet příliš do minulosti, rádi bychom vám připomněli, co se **podařilo v posledních několika letech** právě díky vašim příspěvkům.

- Pořádili jsme **polepy schodů** s anglickými nepravidelnými slovesy, pozdravy v různých jazycích na vstupní schody.
- Přispěli jsme a stále přispíváme na **školy v přírodě**, jazykové **výjezdy** i **pomůcky dětem**, které by bez podpory nikam nejely, pomůcky neměly.
- Velká část financí směřovala a stále směřuje na **podporu školní psycholožky**, která je pro děti, učitele i rodiče velkou pomocí.
- Finančně se podílíme na provozu **relaxační zóny**, kde mohou děti být v čase, než začne odpolední vyučování.
- Zařídili jsme **digitalizaci a nový vzhled školních novin**, čímž jsme je přiblížili moderním trendům i rodičům, kteří je nyní mohou pohodlně číst na svých zařízeních.
- Čtyři roky po sobě jsme také **realizovali** oblíbenou akci **Dobroden**, během které jsme rozdali stovky cen dětem od sponzorů.
- A kdo z vás by zapomněl na vůni **vánoček, mazanců**, které každoročně provoní stovky domácností?



Letos se těšíme na další velký projekt – **úpravy školního dvora**, kde vzniknou nové dětské herní atrakce – **workoutové hřiště**. A to je jen část toho, co se nám společně podařilo.

Děkujeme vám za podporu a spolupráci, bez které by to nešlo.

Sdružení rodičů jsme my – rodiče dětí této školy.

Stále platí **výzva vám rodičům**, že pokud **máte zájem o potvrzení o finančním daru**, který jste poslali sdružení, ozvěte se na email **info@nfsvoboda.cz**.

Detaily k vystavení potvrzení byly zveřejněny v lednovém čísle školních novin v sekci Sdružení rodičů.

☆ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Pohádkový týden ve školní družině

Ve středu 15. ledna navštívilo oddělení Sluníček a Skřítků Městskou knihovnu v Dejvicích, kde pro ně byla připravena beseda na téma: **Pohádky a pohádkové příběhy v knihách.**

Děti se seznámily s různými druhy pohádek. Například: klasickými, českými, světovými, novými, starými, televizními, filmovými, zvířecími, kouzelnými, vesmírnými a dalšími jinými. Dozvěděly se také, co je to vlastně pohádka? Kdo v ní může vystupovat? Kolik asi máme pohádek? Jak pohádka skončí? V poslední části si děti s paní knihovnicí Stáňou povídaly o Kosmopohádkách, vyrobily si svou malou vesmírnou knihu plnou planet, raket a kosmonautů, kterou si s nadšením odnášely s sebou. Besedu o pohádkách jsme si všichni moc užili a už se těšíme na další návštěvu knihovny.



Lenka Mašková a Hana Absolonová, vychovatelky školní družiny

Pohádkové soutěžní odpoledne

Pohádkový týden pokračoval v pátek 17. ledna celodružinovou akcí z názvem: Z pohádky do pohádky.

Všechny princezny, víly, pirátky, čertice, kočky, Zlatovlásky, Sněhurky, Popelky, ale i piráti, kocouři, trpaslíci, čerti, myšáci a jiné pohádkové bytosti si zasoutěžili o ceny na 9 stanovištích, poznávali a skládali Vílu Amálku, 101 Dalmatinů, zkusili pověsit prádlo jako to dělal Pejsek s kočičkou, probíhali



bludištěm až do Perníkové chaloupky, plnili pohádkové šifry a pohádkové kvízy, také přebírali čočku a hrách, aby získali oříšek ze Třech oříšků pro Popelku, nebo chytali myš jako Kocour v botách. Mohli také hádat písně z filmových a jiných pohádek. Pohádkové soutěžní odpoledne se všem dětem velmi líbilo a my vychovatelky jsme byly rády, že se vše povedlo a vydařilo.

Lenča, Hanča, Renča, Olha, Janča, Míša, Marťa, Terka, Táňa, vychovatelky ŠD

Africká kultura

Ve čtvrtek 23. ledna probíhala v naší škole akce pro všechny družinky s tématem **Africká kultura**. Prezentace o Africe, se zaměřením na Kongo, byla pojata aktivně a zábavně. Následovala diskuse, během které děti položily mnoho dotazů, například kolik stupňů je v Kongu, zda mají auta, jaká zvířata v této zemi žijí a podobně. Po diskuzi následovala ukázka folklórní hudby v doprovodu bubnů a zpěvu. K hudbě samozřejmě patřil i tanec, do kterého se aktivně zapojily jak děti, tak i paní vychovatelky. Na závěr byla možnost si zakoupit drobný suvenýr a zabubnovat si. Akce se zdařila a děti byly opravdu nadšené.



Hana Absolonová, vedoucí školní družiny

☆ CO SE CHYSTÁ V ÚNORU

Akce

- **středa a čtvrtek 5. a 6. února** - preventivní programy 7. B, 8. ABC
- **čtvrtek 6. února** - návštěva Fakulty architektury (projekt ČVUT)
- **pátek 7. února** - rozvoj finanční gramotnosti (4. třídy)
- **úterý 11. února** - 2. exkurzní a projektový den 2. stupně
- **úterý 11. února ve 14.00** - Masopustní karneval ŠD, Valentýnský ples

Soutěže

- **čtvrtek 27. února** - školní kolo hudební soutěže

Žákovský parlament

- **pondělí 10. února a 24. února** (od 7.45) - jednání žákovského parlamentu

Prázdniny a volno

- **pondělí 17. února - pátek 21. února** - jarní prázdniny

Základní škola a Mateřská škola
náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč

☎ ZŠ: 226 233 600

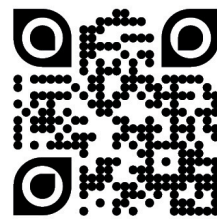
✉ info@zs-ns2.cz

☎ MŠ: 224 324 783

✉ infoskolka@zs-ns2.cz

📄 ID datové schránky: h73v3hz

Školní
noviny



WWW.ZS-NS2.CZ